

**E.N.I. N° 16 “ROSARIO SARMIENTO” - SALA DE 5 AÑOS - ÁREAS INTEGRADAS.**

GUIA PEDAGÓGICA N° 10

DESDE EL 10 DE AGOSTO HASTA EL 21 DE AGOSTO

ESCUELA: E.N.I. N° 16 “ROSARIO SARMIENTO”.

DOCENTE: MARCELA CARVAJAL, ERIKA FUENTES, GABRIELA OLGUIN, GABRIELA MORENO, VIRGINIA QUIROGA.

PROFESORAS: MELINA BLANCO, NATALIA ROJAS, GRACIELA LENCINA.

NIVEL INICIAL: SALAS DE 5 AÑOS.

TURNO: MAÑANA Y TARDE.

ÁREA CURRICULAR: INTEGRADAS.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “YO Y MIS DERECHOS”.

Capacidades	Dimensión	Ámbito	Núcleo	Contenido
Pensamiento Crítico. Interpretar, analizar e inferir una opinión. Resolución de problemas y destrezas, en diferentes niveles de complejidad. Resolver problemas, mediante diferentes actividades Indagar,	Formación Personal y Social  Educación Física  Comunicativa y Artística	Identidad       Lenguaje    Artes Visuales Plásticas.	Reconocimiento y aprecio por sí mismo.   El niño, su cuerpo y su movimiento.  Oralidad.  Iniciación a la Escritura  Apreciación y contextualización.	Imagen positiva de sí mismo.  Disfrute por la resolución de situaciones cotidianas, que impliquen el uso de habilidades.  Conversación, dialogo, descripción. Escritura del nombre propio y de otras palabras significativas.  Utilización de la lectura de imágenes; tipos de líneas, collage, texturas.

**E.N.I. Nº 16 “ROSARIO SARMIENTO” - SALA DE 5 AÑOS - ÁREAS INTEGRADAS.**

<p>cuestionar, identificar y comprender. Comunicación. Expresar ideas y sentimientos Contar y describir con palabras propias situaciones, objetos y expresiones gráficas. Escuchar atentamente.</p>	<p>Ambiente Natural y Socio-Cultural</p>	<p>Educación Musical  Ambiente Social  Matemática</p>	<p>De producción  De apreciación  Historia personal y de la comunidad.  Representación del espacio en el niño.  Espacio.</p>	<p>La voz hablada.  Fuentes sonoras: construcción de instrumentos.  Ritmo: Pulso en contexto métrico. Esquemas rítmicos: candombe.  El cuerpo como medio para la interiorización rítmica  Estilo: música popular.  Historia Nacional, las efemérides a través del tiempo; Los sucesos que involucran la fecha.  Establecer relaciones espaciales.</p>
---	--	---	--	---

JUEGO: Asunción de diferentes roles, sostenimiento de los mismos y su variación.

Estrategias de Enseñanza: Ejemplos: Experiencia directa, Lectura de imágenes, Cuentos, Canciones.

A continuación, se detalla una grilla de actividades para realizar en casa acompañados de un adulto durante el receso escolar preventivo.

Docentes: Marcela Carvajal, Erika Fuentes, Gabriela Olguin, Gabriela Moreno, Virginia Quiroga. Profesoras de Áreas Especiales: Melina Blanco, Natalia Rojas, Graciela Lencina.

## E.N.I. N° 16 “ROSARIO SARMIENTO” - SALA DE 5 AÑOS - ÁREAS INTEGRADAS.

### PROPUESTA DE ACTIVIDADES:

ACTIVIDAD N°1: Inicio: Observarán en familia el video de la canción de los derechos del niño: [https://www.youtube.com/watch?v=xNYTO\\_rwfqI](https://www.youtube.com/watch?v=xNYTO_rwfqI)

Desarrollo: Conversarán de que trata la canción. ¿Qué son los derechos?, ¿Qué derechos nombran?

Cierre: Confeccionarán un collage en una hoja, con imágenes de revistas que reflejen los derechos del niño y colocarán el nombre de cada uno.

ACTIVIDAD N° 2: Derecho al juego: Inicio: Observarán en familia una imagen de niños jugando en una plaza, corriendo, jugando a la pelota o con un tablero de números. Al describir la imagen, los adultos notarán el derecho de los niños a jugar y divertirse; y No al trabajo infantil.

Desarrollo: Confeccionarán en familia un tablero con hojas, cartulina o cartón, con los números del 1 al 6. Buscarán tapitas, palitos, balitas u otros elementos pequeños para utilizarlos como fichas, o las harán de cartón. Con la ayuda de un adulto comenzarán a jugar con un dado. El adulto hará rodar el dado y junto con los pequeños/as contarán la cantidad que salió. Luego los pequeños buscarán el número en sus tableros y colocarán distintos elementos en la cantidad que indicó el dado, hasta completar todo el tablero.

Cierre: Pueden sumarse números al tablero, hasta el 10 o el 12, agregando un dado más para jugar, para conocer más números y sus cantidades.

ACTIVIDAD N° 3 Educación Física (1er impacto) Inicio: Prepararán el espacio para realizar las actividades. Los chicos entrarán en calor con la canción “Este es el baile del movimiento” <https://youtu.be/1I3aMmVjMaY>

Desarrollo: para esta actividad necesitarán un globo o una bolsa inflada. Marcarán una línea a unos 3 metros. El niño deberá trasladar el globo hasta la marca ya sea soplándolo, empujándolo con un pie y luego con el otro. Con la mano derecha y luego con la izquierda. Por último, jugarán con cualquier integrante de la familia. ¿Quién llega primero a la marca empujándolo con el pie?

Cierre: Relajados en el piso comentarán en familia el derecho del que deben gozar todos los niños, de jugar y ser felices.

ACTIVIDAD N° 4 Derecho a la Identidad: Inicio: Observarán el siguiente link <https://www.ediba.com/Arg/producto.as...>

## **E.N.I. N° 16 “ROSARIO SARMIENTO” - SALA DE 5 AÑOS - ÁREAS INTEGRADAS.**

Desarrollo: Papá o mamá propondrá jugar al Registro Civil, sobre una hoja no muy grande armarán su propio documento de identidad, con foto del niño o se dibujarán, colocarán el nombre y apellido, domicilio, fecha de nacimiento, etc.

Cierre: con ayuda de algún familiar los chicos deberán investigar quién decidió su nombre y por qué razón. Mamá y/o papá deberá contárselos.

ACTIVIDAD N° 5 (Educación Musical) Inicio: Escucharán la canción “Yo quiero que a mí me quieran “ [https://youtu.be/bRMYL4Jlgg\\_A](https://youtu.be/bRMYL4Jlgg_A) , y estirarán todo el cuerpo. Levantarán una mano sobre la cabeza, luego la otra, uniéndolas imitando formar una casita. Recordar guardar en la pancita aire como si fuera un globo, al bajarlas, soltar el aire (así tres veces hasta terminar la canción).

Desarrollo: Mirarán el video “Yo quiero que a mí me quieran” enviado por WhatsApp.

Entre todos los que quieran participar, inventarán una onomatopeya para los golpes cortos del ritmo tum tum y otra para los más largos parakatumtum. Repetir con nuestra voz, para familiarizar lo que vamos a decir. La señorita enviará un video por WhatsApp mostrando como lo van a practicar. Posteriormente, realizarán sonidos con las manos chocando entre sí, luego los pies. No olvidar que deben siempre repetir las palabritas de ayuda: tum tum parakatumtum.

Cierre: Buscarán un recipiente, vasos plástico o pote de helado. Finalmente hacer una ronda y acompañar la canción realizando el ritmo propuesto con el pote o vasos plásticos. Luego recordar y charlar acerca de lo que habla la canción y contar que parte les gusta más.

ACTIVIDAD N° 6 Derecho a la educación. Inicio: En familia verán el siguiente video. <https://www.youtube.com/watch?v=eKeytJ-gIRA>. Luego comentarán, ¿Por qué es importante ir a la escuela?, ¿Qué hacemos en el jardín?, ¿Nos gusta jugar en el jardín?, ¿A qué se juega?

Desarrollo: Buscarán una foto donde estén con el guardapolvo del jardín, la pegarán sobre una hoja y la decorarán con lo que tengan en casa.

Cierre: Conversarán y recordarán en familia, qué es lo más lindo que hacen en el jardín. Papá y Mamá también comentarán porqué será muy importante tener una buena educación a lo largo de sus vidas.

ACTIVIDAD N° 7 (Artes Plásticas) Inicio: observarán una pintura del artista brasileño Romero Britto, quien trabaja mucho el arte pop y sobre todo muchos colores y líneas. ¿Qué

## E.N.I. Nº 16 “ROSARIO SARMIENTO” - SALA DE 5 AÑOS - ÁREAS INTEGRADAS.

dibujo ven?, ¿Qué colores utiliza?, ¿Hay líneas?, ¿Son todas iguales?, ¿Combina los colores?, ¿Tienen movimientos las líneas?

Desarrollo: en una hoja realizarán el dibujo con un marcador o fibra negra y con recortes de hoja de color, fibras, marcadores, fideos, sémola, recortes de tela, o con lo que tengan en casa completarán el dibujo, realizando un collage.

Cierre: una vez que hayan terminado el dibujo, le escribirán su nombre al costado del trabajo, como lo firman los pintores. Espero que hayan disfrutado realizar el trabajo. Les manda un beso grande la profe de plástica.

ACTIVIDAD 8 (Actividad correspondiente al cuaderno de Actividades) Inicio: Observarán que en la hoja donde trabajarán, previamente algún adulto trazó una línea horizontal de color llamativo, dividiendo la hoja en dos.

Desarrollo: Usarán esta línea para decir verbalmente dónde es arriba y a continuación deberán escribir arriba de la línea el nombre del ganador del juego de la actividad 4 y el puntaje que logró.

Cierre: Enviarán a la docente de la sala una foto de cómo quedó la actividad.

ACTIVIDAD Nº 9 Educación Física (2do impacto) Inicio: comenzarán jugando a la escondidita en familia.

Desarrollo: Un integrante de la familia dibujará líneas de diferentes formas. Deberán pasar por ellas: \*Caminando \*En punta de pies \*Saltando con un pie, luego con el otro \*En velocidad \*Con algún elemento sobre la cabeza. (Imagen enviada por WhatsApp).

Cierre: Contamos el cuento “Aladino”, mientras estiramos los grupos musculares.

ACTIVIDAD Nº 10 Inicio: Observar el video de la vida de San Martín. <https://www.youtube.com/watch?v=FQarCZCceMw> ¿Quién fue san Martín?, ¿Qué hizo por nuestra patria?, ¿Cómo se llamó el ejército que armó?, ¿Por qué hizo el cruce de los andes?

Desarrollo: Buscar información sobre las máximas que le dejó San Martín a Merceditas. ¿Qué son las máximas?, ¿Para qué las hizo San Martín?, ¿Qué mensaje dejan las mismas?

Cierre: En familia conversar sobre: ¿Cuál es la importancia de inculcar esos consejitos que San Martín le dejó a su hija?

Elegir uno o varios consejitos para poder incorporarlos en familia.

ACTIVIDAD Nº 11 (Educación Musical) Inicio: Prepararán las orejitas como si fueran antenitas para escuchar con mucha atención, la canción: “Candombe para nuestra tierra” La Maroma link: <https://youtu.be/k5ctVa9YJQ0> enviada por WhatsApp. Buscar un palo de escoba que pueda cortar algún integrante de la familia (cortar dos palos de unos 20 cm de

5

Docentes: Marcela Carvajal, Erika Fuentes, Gabriela Olguin, Gabriela Moreno, Virginia Quiroga. Profesoras de Áreas Especiales: Melina Blanco, Natalia Rojas, Graciela Lencina.

## E.N.I. N° 16 “ROSARIO SARMIENTO” - SALA DE 5 AÑOS - ÁREAS INTEGRADAS.

largo y lijar los extremos). Hacer unas “claves”, conocidas como “Toc - toc”. Volver a escuchar la canción y repetir con nuestra voz las palabras mágicas que nos ayudan: tum tum parakatutum. Mientras va sonando la canción repetir las onomatopeyas aprendidas.

Cierre: Finalmente escucharán la canción y con las claves entre chocándolas, acompañamos con el ritmo de “candombe”. ¡Muy bien! ¡Hasta la próxima!

ACTIVIDAD N° 12 Inicio: Observarán que en la hoja donde trabajarán, previamente algún adulto trazó nuevamente una línea horizontal de color llamativo, dividiendo la hoja en dos.

Desarrollo: Usarán esta línea para decir verbalmente dónde es abajo y a continuación deberán dibujar a San Martín abajo de la línea.

Cierre: Enviarán a la docente de la sala, una foto de cómo quedó la actividad.

ACTIVIDAD N° 14 (Artes Plásticas) Inicio: la profe les enviará por WhatsApp otra obra del pintor Romero Britto y observarán en él ¿Qué dibujo realizó?, ¿Utiliza líneas?, ¿Es divertido el dibujo?, ¿Les gusta cómo dibuja?

Desarrollo: en una hoja le realizarán un fondo con témpera o pintura que tengan en casa. Pueden pintar los puntos o lunares con la yema de los dedos. Luego con un marcador realizarán el dibujo como el pintor, pueden utilizar cartulina de color, recortes de tela, lanas etc., lo que tengan en casa.

Cierre: alrededor de la hoja pegarán papelitos de color realizando un marco y lo colocarán su nombre. ¡Espero que pasen un muy feliz día del niño, y lo disfruten junto a su familia, les mando un beso grande!

ACTIVIDAD N° 15 Inicio: Recordarán lo visto en el video anterior sobre la vida de San Martín.

Desarrollo: Sobre una hoja dibujarán a San Martín con la Cordillera de los Andes de fondo.

Cierre: Un adulto de la familia escribirá abajo del dibujo que realizó el niño, la Máxima que considere más importante.

**“Los niños son la alegría, la esperanza de un mañana mejor, los niños son la vida”**

**¡MUY FELIZ DÍA DEL NIÑO, PEQUEÑITOS!**

Les proponemos hacer click en el siguiente enlace y responder una breve encuesta anónima, que nos ayudará a seguir mejorando. ¡Muchas Gracias!

<https://docs.google.com/forms/d/1eOuqcoNUIhpCf8lokAmV1rdNDN33F3Y7-QIYcY7VcK/edit? Usp=sharing>

Directora: Nancy Mabel Baca.

Vicedirectora: Natalia Paola Carrizo Tejada.

Docentes: Marcela Carvajal, Erika Fuentes, Gabriela Olguin, Gabriela Moreno, Virginia Quiroga. Profesoras de Áreas Especiales: Melina Blanco, Natalia Rojas, Graciela Lencina.