

ESCUELA: ENI 25, GABRIEL GARCIA MARQUEZ

DOCENTES: MONICA GALDEANO

NANCY PERALTA

SALAS 3 AÑOS: AMARILLA SECCION "L"

NARANJA SECCION "M"

INTERTURNO

ACTIVIDADES PROPUESTAS EN EL TIEMPO DE CUARENTENA

CONTENIDOS

DIMENSION "AMBIENTE NATURAL Y SOCIO CULTURAL".

AMBITO: AMBIENTE NATURAL

NUCLEO: Seres vivos y su entorno.

JUEGO:

-Creatividad e imaginación.

-Expresión de necesidades, sentimientos y emociones.

-Disfrute del juego.

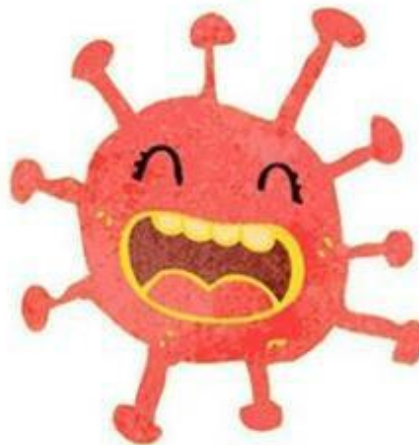
PROPUESTAS

Cuidados a tener en cuenta en estos días de resguardo por el coronavirus.

SE PROPONE A LOS PADRES VER Y COMPARTIR CON LOS NIÑOS IMÁGENES ACERCA DEL CORONA VIRUS

HOLA!

soy un VIRUS,
primo de la gripa y el resfriado...



Y me llamo Coronavirus

-LUEGO DE SER COMPARTIDO CHARLAR Y TOMAR CONCIENCIA DE ACUERDO A LA EDAD DE NUESTROS PEQUEÑOS, PONER EN PRÁCTICA LO APRENDIDO Y TRASLADARLO A LA VIDA COTIDIANA.

-PROPONEMOS DIBUJAR UN VIRUS CON UNA BIROME O MARCADOR EN LA MANO DE LOS NIÑOS A PRIMERA HORA DEL DIA LAVAR LAS MANOS DE MANERA QUE AL TERMINO DEL DIA SE HAYA BORRADO.

-CANTAR UNA CANCION MIENTRAS SE LAVAN LAS MANOS, DE MANERA DE PERMANECER ALGUN TIEMPO MAS O MENOS PROLONGADO EN ESTA ACTIVIDAD

DIA 1	<p>Utilizando las actividades propuestas anteriormente. Solicitamos que los padres jueguen con los niños y buscando su juguete preferido. Luego sentados iniciar una conversación en familia, los chicos cuentan ¿Cómo es ese juguete? ¿Qué colores tiene?</p> <p>Recomendamos buen comportamiento mientras jugamos y la higiene de los mismos.</p>
DIA 2	<p>Realizamos masa de harina y sal. (Dejar secar para luego de la cuarentena llevar Y mostrar)</p> <p>Les Muestran los ingredientes, les preguntan ¿Qué color tiene la harina y la sal? Mezclan todo. Y modelan.</p>
DIA 3	<p>Confeccionar un títere para jugar al gusanito. (Enviamos canción)</p>
DIA 4	<p>Los padres conversan con los chicos a que jugaban cuando eran chicos.</p> <p>Juegan algunos de esos juegos. (Juegos de mesa , enviamos algunos juegos)</p>

DIA 5	Se sugiere mostrar algún libro de cuentos. Recomendar su uso. Explicarles que El LIBRO tiene tapa, hojas que son de papel y no las podemos doblar ni romper. Leer las imágenes, luego elegir un cuento y leer ese cuento.
-------	---

EVALUACIONES:

Buscar un lugar para Conversar y preguntar ¿cómo se sintieron jugando?
Conversar sobre el cuento: ¿Qué pasó? Dialogar sobre lo que modelaron.

EQUIPO DE CONDUCCION:

DIRECTORA: PATRICIA ALEJANDRA ROBLEDO.

VICEDIRECTORA: MARISA VICENTA ZABALLOS.

