

CENS Caucete
Primer Año
Área Curricular: Lengua

Escuela CENS - Caucete GUÍA : 6

Espacio Curricular: Lengua

Profesoras: Jorge Ariel Albarracín- Lina Neder

Curso: 1° 1°, 1° 2° y 1° 3°

Nivel: Adulto

Turno: Noche



Tema: La Comunicación - Funciones del lenguaje (actividades de fijación de contenidos de la guías 1, 2, 3 y 4)

Actividades:

1) **Dibuja el esquema de la comunicación con cada uno de sus elementos y escribe que significa cada uno de ellos.**

2- **Señala los elementos de la comunicación en la siguiente situación.**

Una joven pide información sobre horarios de colectivos en una ventanilla de la terminal.

EMISOR:

RECEPTOR:

MENSAJE:

CANAL:

CÓDIGO:

REFERENTE:

2) **Lee los dos mensajes y después responde cuales de las afirmaciones sobre los mismos son verdaderas (V) y cuales falsas (F).**

Mensaje "a"

En este tramo de la calzada hay que conducir con especial atención, porque hay peligro de que los escolares crucen.

Mensaje "b"



a- Ambos mensajes emplean el lenguaje verbal.

Verdadero falso

b- El mensaje “a” utiliza el lenguaje verbal.

Verdadero Falso

c- Ambos transmiten la misma información.

Verdadero falso

d -El lenguaje del mensaje “a” es exclusivo de los seres humanos.

Verdadero falso

e-Los dos emplean el mismo código

Verdadero falso

e- El mensaje “b” utiliza el lenguaje no verbal.

Verdadero falso

3) Completa el texto con las palabras de la lista:

Lista de palabras: lenguaje - lenguaje no verbal - lenguaje verbal – palabras - orales.

Él puede definirse como la capacidad del hombre para comunicarse, mediante signos y escritos. La forma más compleja de comunicación es el caracterizado por el empleo de No obstante, también utilizamos el , basado en gestos, dibujos, imágenes...

4) Señala cuales de las siguientes afirmaciones son verdaderas:

a- El castellano es una lengua.

Verdadero Falso

b- La comunicación es una cualidad exclusiva de los seres humanos

Verdadero Falso

c- Siempre que exista un emisor y un receptor se establece comunicación

Verdadero Falso

d- En un acto comunicativo deben intervenir los seis elementos de la comunicación.

Verdadero Falso

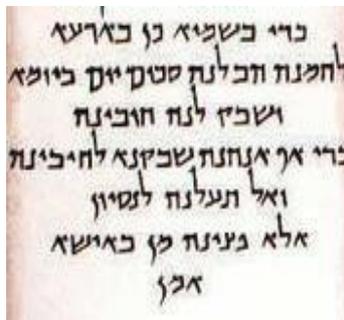
e- El sistema de comunicación más complejo es el lenguaje humano.

Verdadero Falso

f- Cada país tiene su propio lenguaje

Verdadero Falso

5) **Observa la siguiente imagen y responde:**



¿Qué elementos de la comunicación falla e impide que entiendas el mensaje?

Emisor Receptor Código

Canal Referente Mensaje

6) **En una sala vacía, la televisión permanece encendida durante horas. ¿Por qué no se está produciendo la comunicación?**

A-Porque no hay emisor

B-Porque no hay ningún receptor

C-Porque el programa se está emitiendo en inglés.

D-Porque el canal no es el apropiado para emitir el mensaje.

7) **Identifica las funciones del lenguaje presentes en las siguientes situaciones:**

Las recordamos: **Función Apelativa**_ **Función Referencial**_ **Función fática**.

Función Metalingüística_ **Función Poética**_ **Función Emotiva**.

a-El sacerdote pide en la misa que recemos por la paz del mundo:

.....

b- Un técnico de la telefónica llama desde un aparato para ver si funciona:

.....

c- Un máster en literatura publica comentarios sobre los errores actuales en el uso del español en Argentina:

d- La madre trata de despertar a su hijo hablándole fuerte:

e- Una muchacha escribe en su diario lo que siente por su nuevo vecino:

f- Un profesor de historia habla sobre la conquista:

g- Un enamorado llama a su amada "suave pétalo que cae del cielo"

8) **¿Qué funciones del lenguaje se dan principalmente en estos textos? Coloca (A) para Apelativo, (E) para Emotivo, (R) para Referencial, (M) para Metalingüístico, (F) para fático y (P) para Poético.**

Si no me acuerdo, vuelvo a leer el contenido.



- a- ¡Que hermoso acto del día de la Patria!
- b- Mi hermana tendrá su bebe el día 09 de abril.
- c- Las palabras agudas se acentúan en la última sílaba.
- d- Mi alma es un carrusel vacío en el crepúsculo de la noche.
- e- El sol parece una bola de fuego que lanza su ira contra nosotros.
- f- Picasso pintó el Guernica en 1937.
- g- ¡Sigán circulando, no se paren!
- h- Cuando la edad mental cronológica coincide con el coeficiente intelectual es de cien.
- y- ¡Hola, hola, hola! ..me escuchas, porque yo casi no te oigo...

9) Los siguientes mensajes no verbales ¿tienen una finalidad informativa, expresiva o apelativa?

a- Un policía de tránsito nos indica que reduzcamos la velocidad.

.....



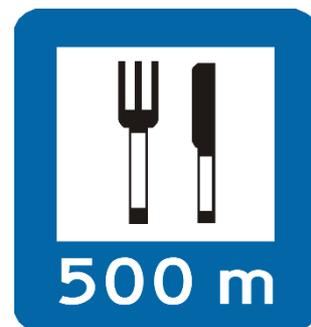
c- Un abrazo entre amigos.

.....



b- Una señal de tránsito nos indica que hay un restaurante a 500m.

.....



d- Las campanadas de un reloj a una hora determinada.



10) Observa este mensaje publicitario.

En un mensaje publicitario aparecen simultáneamente tres funciones del lenguaje. ¿Cuáles son?



.....

Las actividades deberán realizarlas en el cuaderno y luego enviarlas (Vía correo electrónico).

jorgearielalbarracin@hotmail.com

lenguacens@gmail.com