

**GUÍA PEDAGÓGICA N° 4.**

**TÍTULO: “A MI BANDERA, MI CORAZÓN”.**

**ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN.**

***En esta semana los invito a escribir una poesía a la BANDERA NACIONAL ARGENTINA y a su creador MANUEL BELGRANO.***

**DÍA 1.**

**ÁREA LENGUA**

1- Lee el texto: “RIMAS A MANUEL BELGRANO” y responde:

**RIMAS A MANUEL BELGRANO**

Porque a la Patria le diste  
la esperanza hecha Bandera,  
un día veinte de junio  
quisiste volar con ella.

Fuiste un soldado argentino  
que luchó por nuestra tierra,  
dejando entre sus hermanos  
la Libertad como herencia.

Por eso, para nombrarte  
ha nacido este poema,  
y brotan verdes laureles  
para evocar esta fecha.

Orquídea Marinozzi

- a) ¿A quién está dirigido este poema? ¿Cómo te diste cuenta?
- b) ¿Qué sucede, según el texto un 20 de junio?
- c) ¿Qué brotan para evocar esta fecha?
- d) ¿De qué nacionalidad era Manuel Belgrano?
- e) ¿Qué le dio a la Patria Belgrano? ¿Estás de acuerdo? ¿Por qué?

2- **Marca** en la segunda y tercera estrofas las rimas.

**ÁREA MATEMÁTICA.**

1- **Escribe** cómo se leen estos números: 100.001; 200.003; 300.003; 400.007; 500.009.

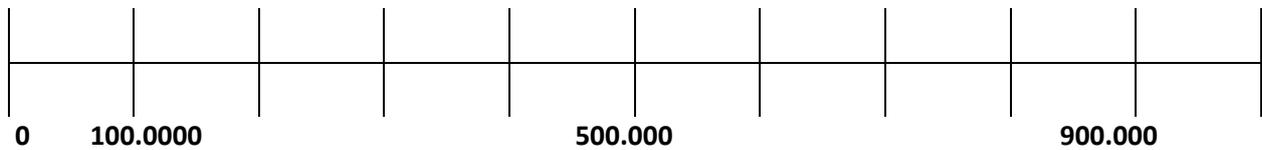
2- **Ubica** dichos números en el siguiente cuadro.

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
100.000									
200.000									
300.000									
400.000									
500.000									
600.000									
700.000									
800.000									
900.000									

Escuela Dr. Luis Agote. Turno Mañana. Cuarto grado. Nivel Primario. Lengua, Matemática, Cs. Sociales, Cs. Naturales, Formación Ética y Ciudadana, Música, Tecnología, Artes Visuales y Educ. Física.

3- **Descompone** posicional, sumativa y multiplicativamente estos números: 169.384 y 213.845

4- **Ubica** el 400.000 y el 700.000 en la recta numérica.



5- **Rodea** con color el número más grande y **explica** cómo te diste cuenta.

115.001                      215.001                      15.001

6- **Completa** el cuadro con el número anterior y el posterior.

Anterior	Número	Posterior
	115.001	
	300.007	
	500.009	

**DÍA 2.**

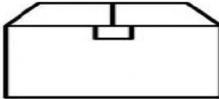
**ÁREA CIENCIAS NATURALES.**

**Regla de las tres erres**  
(Reducir, Reutilizar y Reciclar)

- Une cada objeto con lo que debemos hacer con él, según la regla de las tres erres.



Reducir:  
La cantidad de residuos que generamos.



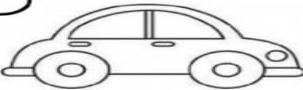


Reutilizar:  
Darle un nuevo uso al residuo antes de desecharlo.



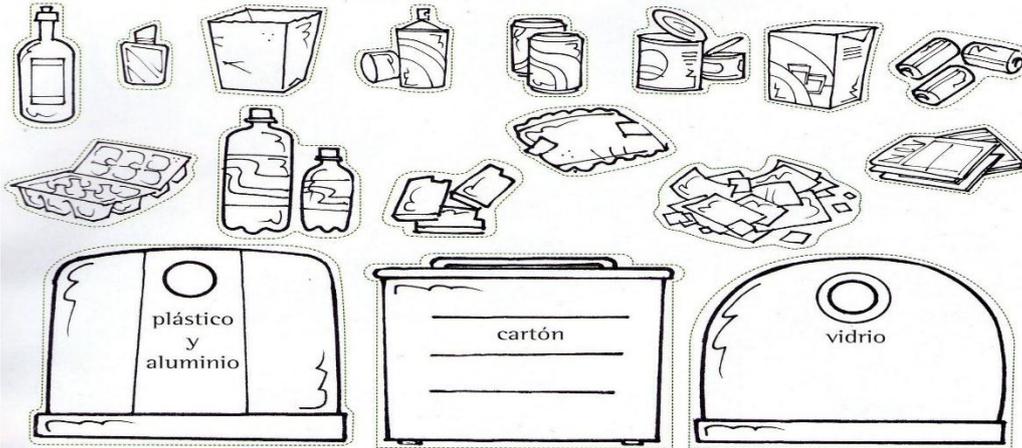


Reciclar:  
Utilizar el residuo como materia prima y generar un nuevo producto.



**Separar la basura**

● Pinta, recorta y elige los elementos para pegarlos en el contenedor correcto.



● Responde en tu cuaderno:  
¿Te quedó algún residuo sin contenedor? ¿Por qué? ¿Qué harías con ellos?

**ÁREA FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA.**



Queridos niños cada 20 de junio, en honor a Manuel Belgrano, los estudiantes de 4° de todo el país, realizan la PROMESA DE LEALTAD A LA BANDERA NACIONAL ARGENTINA. ¿Saben qué le prometen? ¿Cuándo son leales?

- 1- **Busca** en el diccionario lealtad. Escriban el significado en el cuaderno.
- 2- **Opina:** ¿Qué es una promesa? ¿Qué sucede cuando cumplimos nuestras promesas?
- 3- **Responde:** ¿La Bandera Argentina es un símbolo patrio? ¿Por qué?  
¿Qué otros símbolos patrios tenemos los argentinos?
- 4- **Piensa y escribe** cómo puedes ser leal a tu BANDERA.

**DÍA 3.**

**ÁREA LENGUA.**

- 1- **Lee** nuevamente la poesía **¡A mi Bandera!**

**¡A mi Bandera!**

LA BANDERA DE MI PATRIA  
LE ROBÓ EL COLOR AL CIELO,  
CUBRIENDO DE BLANCO Y CELESTE  
A ESTE QUERIDO PUEBLO.

LA BANDERA DE MI PATRIA  
LE PIDIÓ LA LUZ AL SOL,  
PARA BRILLAR EN LO ALTO  
Y ALUMBRARNÓS CON AMOR.

LA BANDERA DE MI PATRIA  
JUEGA SIEMPRE CON EL VIENTO,  
ACARICIANDO A SU GENTE  
Y UNIÉNDONOS COMO PUEBLO.

LORENA GONZÁLEZ

- 2- **Marca** en el ella las estrofas con llaves y los versos con V.
- 3- **Completa:** La poesía ¡A mi Bandera! tiene..... estrofas.  
Cada estrofa tiene.... versos.  
En total entre todas las estrofas hay..... versos.
- 4- **Marca** en la poesía las palabras que riman.

Escuela Dr. Luis Agote. Turno Mañana. Cuarto grado. Nivel Primario. Lengua, Matemática, Cs. Sociales, Cs. Naturales, Formación Ética y Ciudadana, Música, Tecnología, Artes Visuales y Educ. Física.

5- **Escribe** las palabras del punto 4 en tu cuaderno.

6- **Escribe** dos personificaciones y una imagen visual de la poesía.

**ÁREA MATEMÁTICA.**

1- **Coloca** la operación que corresponde en cada cuadro.

7 x 1000	2 x 10	9 x 1000	3 x 10
4 x 100	6 x 10	5 x 100	2 x 1000
7 x 10	9 x 100	9 x 10	3 x 1000

400 7000 70 500

9000 60 3000 900

2000 20 30 90

2- **Completa el siguiente cuadro.**

ESTRATEGIA:	AÑADES UN CERO	AÑADES 2 CEROS	AÑADES 3 CEROS	AÑADES 4 CEROS
NÚMERO	x10	x100	x1.000	x10.000
5				
10				
36				
78				

3- **Resuelve** la siguiente situaciones problemática:

Los chicos de cuarto grado están organizando su PROMESA DE LEALTAD A LA BANDERA ARGENTINA.

Tienen que hacer 10 moños de cinta celeste y blanca. En cada moño utilizarán 5 metros de cinta. ¿Cuántos metros de cinta deberán comprar? Tienen 100 metros de cinta. ¿Les alcanza? ¿Por qué?

**DÍA 4.**

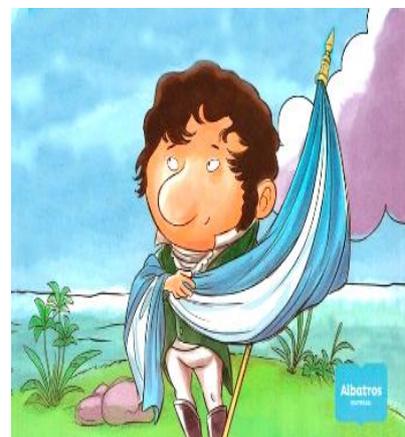
**ÁREA CIENCIAS SOCIALES.**

En la guía 3 (tres) leíste y analizaste los principales acontecimientos en la vida de Manuel Belgrano.

a- **Piensa y escribe:** ¿Para qué Manuel Belgrano creó la Bandera Nacional? ¿Es importante hoy la Bandera? ¿Por qué?

b- **Te invito a que completes el siguiente crucigrama belgraniano.**

- 1- **B** \_\_\_\_\_
- 2- \_\_\_\_\_ **E** \_\_\_\_\_
- 3- \_\_\_\_\_ **L** \_\_\_\_\_
- 4- \_\_\_\_\_ **G** \_\_\_\_\_
- 5- \_\_\_\_\_ **R** \_\_\_\_\_
- 6- \_\_\_\_\_ **A** \_\_\_\_\_
- 7- \_\_\_\_\_ **N** \_\_\_\_\_
- 8- \_\_\_\_\_ **O** \_\_\_\_\_



**REFERENCIAS.**

- 1- Nombre del símbolo que creó en 1.812.
- 2- Día en que nació en junio de 1.770.

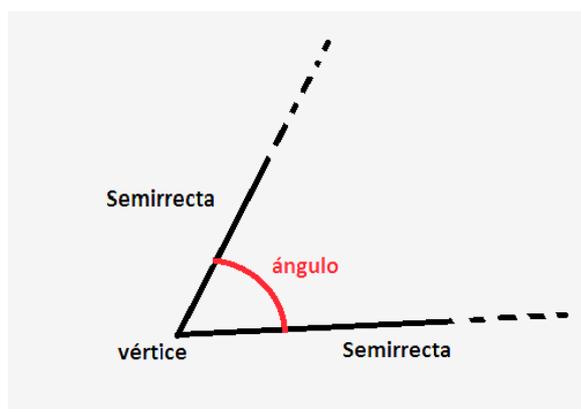
**Escuela Dr. Luis Agote. Turno Mañana. Cuarto grado. Nivel Primario. Lengua, Matemática, Cs. Sociales, Cs. Naturales, Formación Ética y Ciudadana, Música, Tecnología, Artes Visuales y Educ. Física.**

- 3- En 1.786 se fue a estudiar en la Universidad de.....
- 4- Nacionalidad de Manuel Belgrano.
- 5- En 1.816 participó activamente en el..... de Tucumán.
- 6- Fue vocal de la Primera ..... de Gobierno en 1.810
- 7- Murió un ..... de junio de 1.820
- 8- En 1.801 fue columnista en un.....

### **DÍA 5.**

#### **ÁREA MATEMÁTICA.**

*Para la Promesa de Lealtad a la Bandera Argentina los estudiantes de 4° tuvieron que colocarse en filas e hileras a 45° del mástil de la Bandera. Para eso realizaron un ángulo en el patio. Ésta es su construcción. Fíjate si lo hicieron bien.*



- 1- **Mide** el ángulo con el transportador.
- 2- **Coloca** la medida que resultó.....
- 3- **Traza** un ángulo de 45° con tu transportador.
- 4- **Coloca** sus elementos.
- 5- **Traza** los siguientes ángulos con transportador: **50°**      **90°**      **170°**
- 6- **Coloca** los elementos a cada ángulo.

#### **ÁREA LENGUA.**

**Con los aprendizajes que realizaste sobre qué son las poesías y cómo se escriben...estás listo y lista para escribir un poema a la Bandera Argentina. Recuerda:**

- 1- *El tema de la poesía.*
- 2- *Escribir en versos y estrofas.*
- 3- *Los versos deberán rimar.*
- 4- *Escribir primero los borradores de tu texto. Tiene que entenderse ( coherencia).*
- 5- *Expresar emociones y sentimientos.*
- 6- *Leer la poesía a tus familiares para que te digan su parecer.*
- 7- *Escribir la versión final con título, dibujos y tu firma de autor/ a.*
- 8- *Envía a tu señorita y compañeros una foto por WhatsApp para compartir tu escrito.*

#### **ÁREAS ESPECIALES.**

#### **ÁREA TECNOLOGÍA.**

#### **LOS METALES.**

**En la naturaleza encontramos rocas con sus componentes típicos. Entre ellos los distintos minerales. Algunos forman el grupo de los metales, cómo el hierro el plomo, el cobre, el oro, el níquel, el estaño, el cinc, el aluminio, el cromo, etc.**

**Escuela Dr. Luis Agote. Turno Mañana. Cuarto grado. Nivel Primario. Lengua, Matemática, Cs. Sociales, Cs. Naturales, Formación Ética y Ciudadana, Música, Tecnología, Artes Visuales y Educ. Física.**

1-Responde.

a-¿Qué son los metales? ¿Cuáles son sus propiedades?

b-Nombrar metales que conozcas:.....

C-Recortar y pegar en el cuaderno objetos elaborados con diferentes metales.

**ÁREA ARTES VISUALES.**

1-Observo la imagen detenidamente y respondo.

a-¿Qué formas ves?

b-¿Las formas cambian de tamaño y posición?

2-Representa en una obra similar a la imagen con recortes de cartón y cartulinas.

3-Decorar con témperas de colores.



**ÁREA MÚSICA.**

1- Escucha dos fragmentos musicales que la maestra te envía.

2- Clasifícalos según corresponda (marca con una cruz):

ejemplos	GENERO INSTRUMENTAL	GÉNERO VOCAL	GÉNERO MIXTO
N° 1			
N°2			

**ÁREA EDUCACIÓN FÍSICA**

Propósito: Proporcionar distintas acciones reglamentadas.

Actividades:

1-Realiza en el cuaderno, la cancha con sus líneas principales.

2-Marca las medidas de dichas líneas.

3-Marca las posiciones de los jugadores en las áreas de defensa.

4-Idem pero en las áreas de ataque.

5-Escribe las principales reglas del hándbol.

**Vuelta a la calma**

-Debate sobre la importancia de realizar deporte.

-Momento de lavarse las manos (como realizábamos en la escuela).

**Directora: María Elvira Jordá.**

