

Grado: 3° "A" Primer Ciclo. **Nivel:** primario.

Turno: mañana.



Áreas curriculares: Lengua, Matemática, Formación Ética y Ciudadana.

Título de la propuesta: Las emociones.

Subtítulo: "Compartiendo en familia las emociones"

Desafío: Confeccionar carteles ilustrados con las diferentes emociones.



Propósitos:

- Estimular el establecimiento de relaciones numéricas entre números naturales hasta el 1000.
- Promover la importancia de resolver situaciones problemáticas.
- Desarrollar una actitud entusiasta ante situaciones de lectura y escritura.
- Promover el reconocimiento de clases de palabras.
- Propiciar el interés por conocer las diferentes emociones del ser humano.

Capacidades generales y específicas:

Comunicación: Expresar ideas y sentimientos

Producir variados textos en situaciones de escritura.

Resolución de problemas: Diseñar diferentes alternativas de resolución de problema.

Contenidos seleccionados:

- **Matemática:** Sistema de numeración hasta el 1000- Situaciones problemáticas.
- **Lengua:** Lectura y escritura de textos sencillos- sustantivos, adjetivos y verbos.
- **Formación ética y ciudadana:** las emociones.

Criterios e indicadores de evaluación:

- Comprensión de regularidades numéricas en números naturales hasta 1000.
- Resolución de situaciones problemáticas que impliquen operaciones de sumas y restas.
- Participación en situaciones variadas de lectura y escritura.
- Reconocimiento del uso de las diferentes emociones del ser humano.
- Identificación de sustantivos en textos sencillos.
- Reconocimiento de verbos como acciones de sujetos.
- Expresión de adjetivos de objetos presentados.

Indicadores de evaluación:

- Completa series numéricas en el castillo de números.
- Resuelve problemas de suma y resta con los números trabajados.
- Responde a consignas que evidencien la lectura de textos cortos.
- Expresa emociones por medio de dibujos y carteles.
- Reconoce sustantivos comunes y propios.
- Distingue verbos como acciones que realiza un personaje.
- Escribe adjetivos de objetos presentados en imágenes.

Propuesta pedagógica (Actividades de desarrollo) del día lunes 31 de mayo al 04 de junio

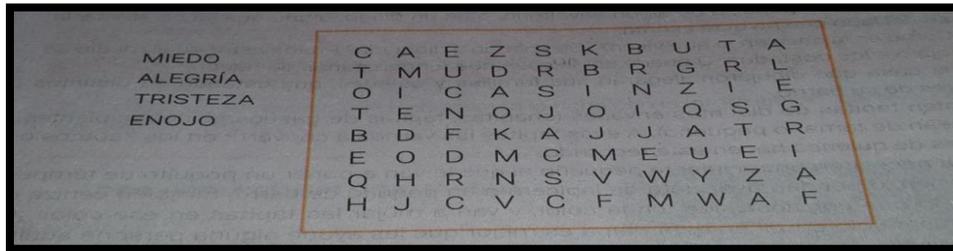
Familia continuamos trabajando con guías de aprendizaje.

¡¡Mucha suerte!! A seguir cuidándose. ¡Gracias por el esfuerzo!

Actividades del día lunes 31 de mayo del 2021

Área: Formación Ética y Ciudadana.

Conversar en familia sobre, cómo se sienten en estos momentos que estamos viviendo con la circulación del virus. ¡Está llegando el frío! Nos cuidemos mucho más ahora entraremos en calor buscando en esta sopa de letras, éstas cuatro emociones.



-En el cuaderno: escribir las emociones y responder

¿Qué les pasa cuándo sienten estas emociones?

Alegría.....Me pongo muy alegre cuando.....

Tristeza..... Me pone muy triste que.....

Enojo..... Me enojo mucho cuando.....

Miedo..... Me da mucho miedo.....

-Para leer y recordar siempre:

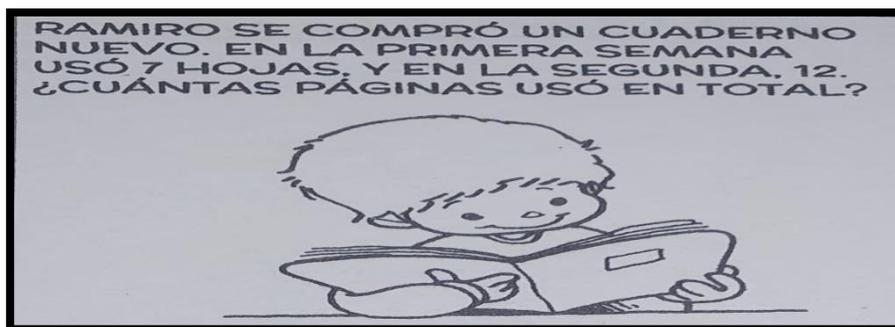


Hay muchas formas de expresar nuestras emociones, lo más importante es que podemos compartir lo que sentimos y que respetemos lo que sienten las otras personas.

Te propongo organizar en carteles, las diferentes emociones para presentar en el aula cuando nos volvamos a encontrar. ¡Mucha suerte!

Área: Matemática

-Leer, escribir y resolver en el cuaderno, las siguientes situaciones:



¿Qué emoción manifiesta Ramiro con su cuaderno

-Resolver solito, éstas tres sumas en el cuaderno (realizar las cuentas en forma vertical)

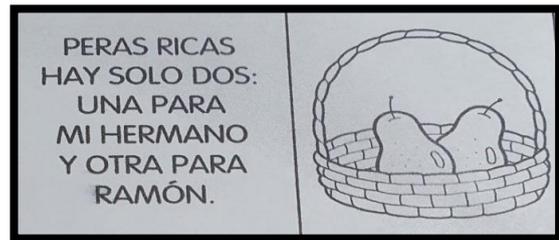
$137 + 221 =$

$34 + 143 =$

$235 + 124 =$

Actividades del día martes 01 de junio del 2021

Área: Lengua ¡A leer los siguientes poemas!



- Copiar y dibujar los poemas en el cuaderno, en letra imprenta minúscula.
- Colorear en los poemas sustantivos comunes.
- Encerrar con un cuadrado, el sustantivo propio que leíste.
- Redactar lindas frases u oraciones con los sustantivos subrayados.



Recordar:

Las oraciones empiezan con mayúscula y terminan con un punto.

Actividades del día miércoles 02 de junio del 2021

-¡A leer estos lindo versitos!



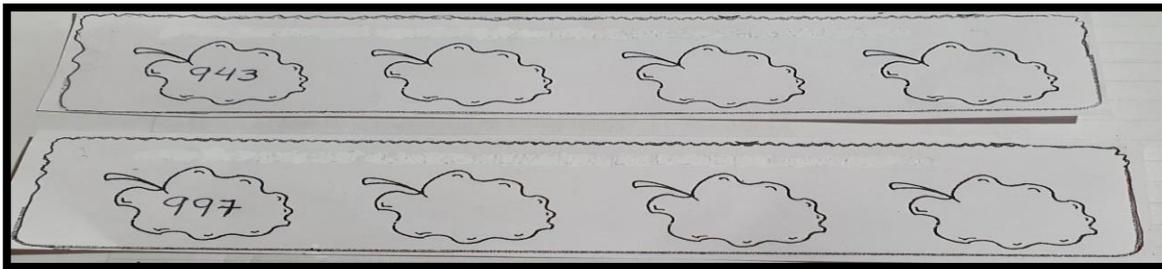
- Dibujar y escribir en letra imprenta minúscula en el cuaderno.
- Extraer de los versitos, sustantivos comunes, copiar en el cuaderno.
- Recortar de diarios o revistas sustantivos, pegar y separar en sílabas cada uno de ellos.

Área: Matemática - Completar el castillo numérico hasta llegar al número 1000 (mil).

900		902		905		909
910			913		916	
920	921			924		928
930			933		936	
940	941			945		949
950			953		957	
960			964			968
970		972			976	
980			983			988
990		992		995	997	

¡Qué emocionantes los castillos de números! Luego le contarás a la seño, qué emoción te produce.

-En el cuaderno, escribir en éstas lindas hojitas otoñales, los números que siguen.



Escribir cómo se leen estos números, copiar en el cuaderno.

964-----

1000-----

Actividades del día jueves 03 de junio del 2021



Área: Lengua

¡ A leer con gran placer esta fantástica historia junto a la familia!

UN PESECITO COLORIDO, DISPARATADO Y GENIAL, LLAMADO PEPE, VIVIA EN UN GRAN RÍO. SU CABECITA ERA AZUL, SU CUERPO AMARILLO, SUS ALETAS VERDES, Y LA COLA, VIOLETA. PEPE SE HABÍA CONSTRUIDO UNA GUITARRA Y TODAS LAS NOCHES DE LUNA LLENA SALÍA A CANTAR A SUS AMIGOS. EL SE HIZO MUY FAMOSO CON SUS LINDAS SERENATAS.

- Luego de leer: -Responder en el cuaderno éstas preguntas:

¿Dónde vivía el pececito? -----

¿Qué instrumento musical tocaba? -----

¿Qué hacía el pececito durante las noches de luna llena?-----

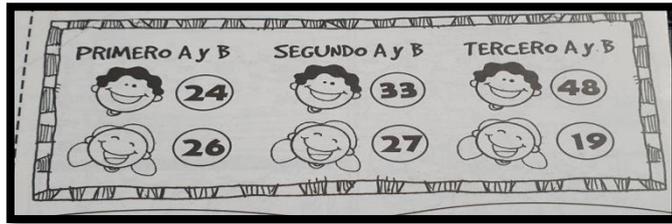
-Recordar:

Las palabras que nombran acciones, como: cantar, nadar, cocinar, comer, se llaman verbos.

-Escribir cinco acciones o verbos en el cuaderno, dibujar dos de ellos, agregar una emoción (alegría, tristeza, miedo, enojo)

Área: Matemática

- Observar: ¡Cuánta alegría manifiestan los alumnos en la imagen! Leer y resolver en el cuaderno, la siguiente situación.



- 1)- ¿Cuántas nenas hay en total en los tres grados?-----
 - 2)- ¿Cuántos alumnos hay en primer grado? -----
 - 3)- ¿Cuántas nenas y varones hay en total en segundo grado?-----
 - 4)- ¿Cuántos alumnos hay en tercer grado?-----
- Colorea el cuadro correcto ¿Cómo te sentiste al completar esta actividad?

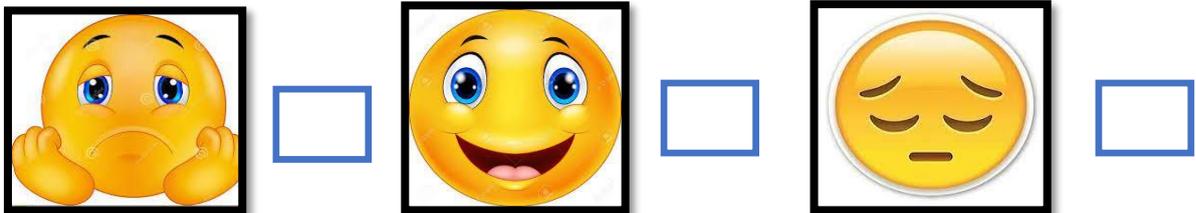
Triste	Alegre	Aburrido
--------	--------	----------

Actividades del día Viernes 04 de junio del 2021

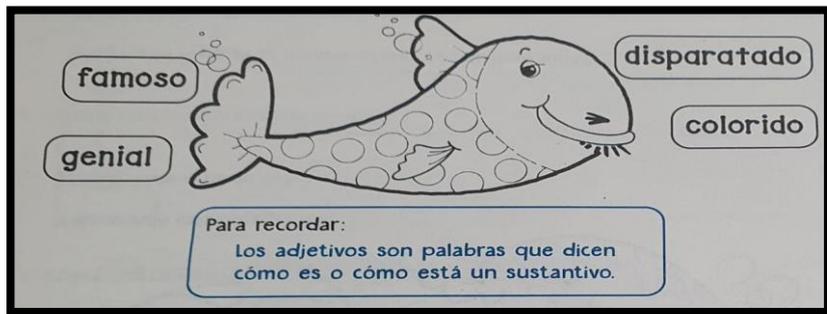
Área: Lengua

-Recordar la lectura del día jueves: "Un pececito genial". Comentar sobre el personaje del texto.

-En las siguientes caritas, que indican distintas emociones, señalar con una cruz ¿Cómo termina la historia del pececito? Dibujar en el cuaderno las diferentes caritas.



-Observar la siguiente imagen, leer cómo es el personaje del texto leído:



DESAFÍO: Realizamos los borradores de los carteles con las emociones.

Actividades de profesores especiales

Docente: Luján Liliana.

Área curricular: Educación Agropecuaria.

Tema: "La planta." **Título:** "Partes de la planta."

Propósito: Estimular el interés por conocer las partes de la planta.

Criterios de evaluación: Reconocimiento de las distintas partes que conforman una planta.

Indicadores de evaluación: Reconoce las distintas partes que conforman una planta.

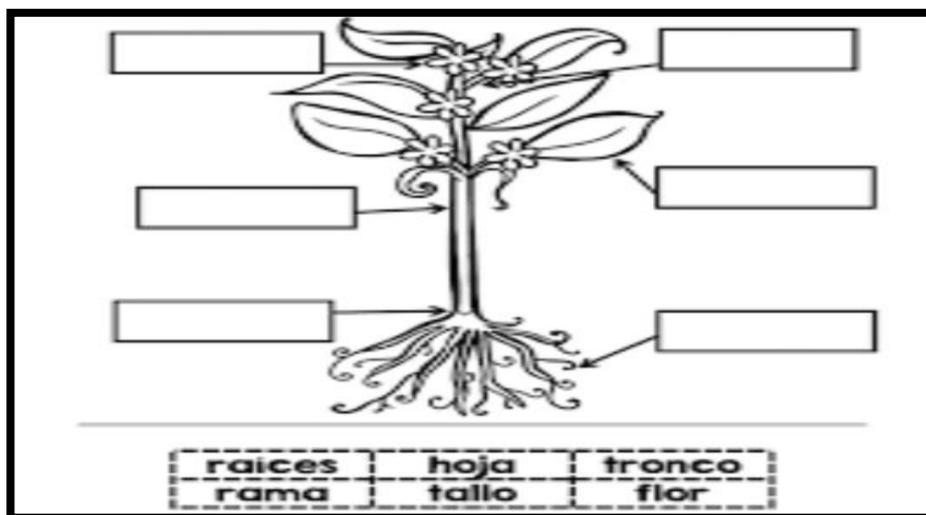
Actividades del día lunes 31 de mayo del 2021.

- 1) Leer y unir cada parte de la planta con su función.



Hoja	Parte que se puede comer.
Flor	Absorbe el agua y las sales minerales.
Fruto	Sostiene las hojas, flore y frutos.
Tallo	Parte bonita de la planta.
Raíz	Permite a la planta respirar.

- 2) Observar y escribir las partes de la planta.



ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN FÍSICA

PROFESORA: FA MALENA

TITULO DE LA PROPUESTA: ¿CÓMO Y DONDE ESTÁ?

PROPÓSITO:

- Desarrollar la ubicación de nuestro cuerpo y objetos en un determinado espacio
- Favorecer el desarrollo de la lateralidad

CRITERIOS:

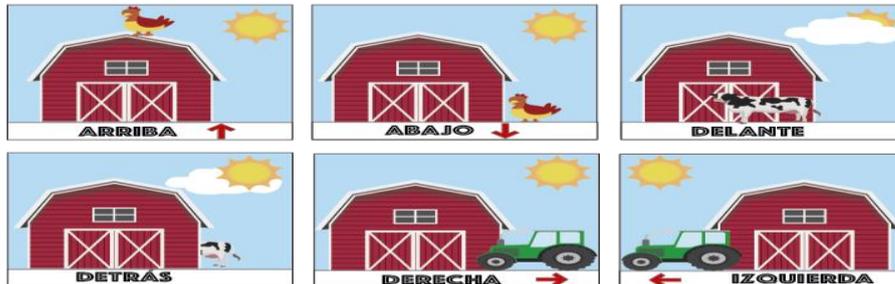
- Reconocer las nociones espaciales (adelante, atrás, arriba, abajo)
- Manejar la lateralidad

INDICADORES:

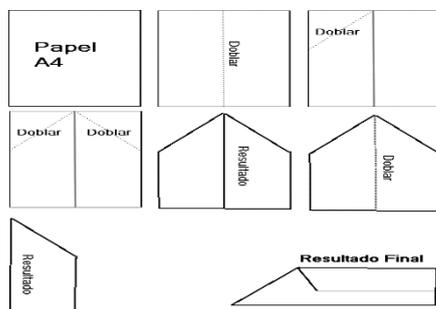
- Señala donde se encuentran los elementos en base a un espacio u objeto determinado.
- Resuelve situaciones de lateralidad (izquierda, derecha).

ACTIVIDADES

1- Ver la siguiente imagen y expresa donde se encuentra el animal o tractor (arriba, abajo, derecha, izquierda, adelante, atrás)



2- Haremos un avión de papel con una hoja, de cuaderno, diario, revista o lo que puedas conseguir en casa. Píntalo o decóralo como te guste.



Buscamos un lugar fuera de casa donde podamos hacer volar nuestro avión. Con lo visto en el punto 1 ¿En qué dirección o lados puedo hacer volar el avión?

3- Envía un video con tu avión y diciendo tu respuesta, en el caso que no puedas enviar un video escribirlo en una hoja y envía una foto de ello.

Área curricular: Educación Plástica

Título: Manchas

Contenido: Color expresivo

Propósito: Favorecer la exploración, experimentación y reconocimiento de materiales, técnicas, y procedimientos en los procesos de producción.

Criterio: Reconocer el poder de expresión que aportan los colores.

Indicador: Utiliza variedad de colores y materiales en la producción.

Actividad: Colocar en una hoja blanca cinta de papel en diferentes direcciones (de un extremo a otro de la hoja), cruzando las mismas. En los espacios que quedaron sin cinta pintar, con lápices

de colores, temperas o marcadores, cualquier elemento que proporcione color. Una vez terminado retirar las cintas.



Directora: prof. Claudia Agüero.