

**GUÍA PEDAGÓGICA N° 19 DE RETROALIMENTACIÓN****ESCUELA:** Eugenia Belín Sarmiento**CUE:** 7000055 00**DOCENTES:** Ángeles Ramírez, Graciela Rodríguez, Érica Ríos, Coloma Gómez**GRADO:** Tercero**CICLO:** Primero**NIVEL:** Primario**TURNO:** Mañana**ÁREAS:** Matemática, Lengua, Ciencias Naturales, Formación Ética y Ciudadana, Educación Tecnológica, Artes Visuales.**TÍTULO DE LA PROPUESTA:** “En la recta final”**CONTENIDOS:****Lengua:** Fábula. Comprensión. Párrafo .Punto seguido y punto aparte .Verbo: pasado, presente y futuro.**Matemática:** Uso del algoritmo de la suma con dificultad. Tablas de multiplicar. Proporcionalidad. Aproximación de números Situaciones problemáticas. Figuras geométricas, propiedades, cantidad de lados.**Ciencias Naturales:** Plantas: partes y funciones.**Ciencias Sociales:** Servidores públicos de la municipalidad.**Formación Ética y Ciudadana:** Las decisiones que tomamos como ciudadanos.**Artes Visuales:** Línea, texturas, forma, color.**Tecnología:** Materiales – Proceso**INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:**

- Resuelve el algoritmo de la suma y de la multiplicación de números naturales.
- Calcula en forma mental y escribe el cálculo aproximado
- Resuelve situaciones problemáticas.
- Reconoce las figuras atendiendo al número de lados
- Expresa lo que comprende cuando lee un texto respondiendo preguntas.
- Identifica los párrafos .Diferencia punto seguido de punto aparte
- Reconoce los verbos y tiempos verbales
- Reconoce las partes de la planta.
- Identifica la función de cada parte de la planta.
- Reconoce el trabajo de cada uno de los servidores públicos.
- Escribe la decisión que tomaría como ciudadano.
- Reconozcan clasificación de línea y relaciones de color a fin de aplicarlas en sus producciones con distinta intencionalidad.
- Distingan las posibilidades del color en relación con los materiales a fin de adquirir autonomía para la aplicación en sus propiedades.
- Identifica las diferentes operaciones del proceso respetando las etapas del mismo.
- Diferencia los materiales (insumos) operaciones y medios técnicos adecuados.

**DESAFÍO:** "Creación de un dominó para trabajar operaciones con números enteros hasta 1000"

**Día 1**

**Lunes** 09/11/2020

**Área:** Lengua

**Docente:** Graciela Rodríguez

**1. Lee** la fábula: "La cigarra y la hormiga"

"Era un caluroso verano. Una cigarra, protegida del sol por la sombra un árbol y disfrutando el momento sin ninguna intención de ponerse a trabajar, cantaba y cantaba continuamente. Mientras vió como su vecina, una trabajadora hormiga, se encontraba trabajando arduamente para ir llevando comida a su hogar.

La cigarra le ofreció cantar y descansar, a lo que la hormiga la indicó que debería dejar de estar ociosa y ponerse a recoger alimentos. La cigarra ignoró su consejo.

Meses después llegó un invierno frío, que sorprendió a la cigarra sin nada que comer ni un sitio al que ir. Desesperada acudió a su vecina la hormiga pidiéndole ayuda. Sin embargo, la hormiga contestó preguntando qué había hecho durante el verano. La cigarra le dijo que cantar, a lo que la hormiga le respondió que bailara ahora ya que cuando pudo no hizo nada para evitar esa situación, y cerró la puerta dejando fuera a la cigarra".

Moraleja: debemos esforzarnos y trabajar duro para subsistir para luego poder descansar y disfrutar.

**2. Subraya** la respuesta correcta:

¿Durante que estación se desarrolla la historia?

-El verano   - la primavera   - el invierno   - el otoño

**3. ¿Cuál** de las siguientes sería la moraleja de la historia?

- Debemos tratar bien a los vecinos.
- Debemos hacer nuestro trabajo antes que jugar
- Debemos escuchar a nuestros padres.
- Debemos trabajar duro para luego obtener recompensa.

Área: Matemática

Docente: Ángeles Ramírez

Teo y Melisa juegan a un dominó con números y nombres de números. Observa las fichas que ya jugaron ¿Están todos bien ubicados? ¿Por qué?

1000	Tres mil	700	Setecientos		
Mil					500
110	Ciento diez	630	Seiscientos treinta	790	Setenta y nueve

3. Rodea las fichas que no están bien relacionadas.

4. Observa y completa

♣ 891 = 800 + 90 + 1

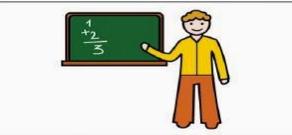
Ochocientos noventa y uno.

♣ 785 =

**Área:** Ciencias Sociales

**Docente:** Ángeles Ramírez

Observa las imágenes.

			
BASURERA Y BARRENDERO	MÉDICA Y ENFERMERO	BIBLIOTECARIA	CARTERO
			
CONDUCTOR	JARDINERA	MAESTRO	MECÁNICO
			
CAMARERO	MONITOR DE PISCINA	POLICÍA	ACTOR Y ACTRIZ

Elige dos trabajadores municipales que consideres esenciales y anota cuál es su función.

**DÍA 2** Martes 10/11/2020

**Áreas:** Matemática **Docente:** Ángeles Ramírez

Mateo tiene en su alcancía \$254. Le regalaron para su cumpleaños \$342. ¿Cuánto dinero tiene ahora?

Resuelve eligiendo las estrategias aprendidas de la suma que prefieras.

**Área:** Artes Visuales **Docente:** Coloma Gómez

Es necesario para crear nuestro dominó: tres hojas del tamaño de la carpeta de plástica pintarlas de un solo lado con colores primarios y una vez seco sobre lo pintado con fibra o lápiz de color negro realizo todos los tipos de líneas visto en la guía anterior, luego dividir cada hoja en tres partes iguales, marco y recorto mis fichas (podemos también hacerlas con cartón).

No te olvides que en el lado que quedo sin pintar debemos dividir a la mitad la tarjeta, de esta manera ya tenemos listo nuestro dominó. Ahora a continuarlo con la seño.

**Área:** Lengua **Docente:** Graciela Rodríguez

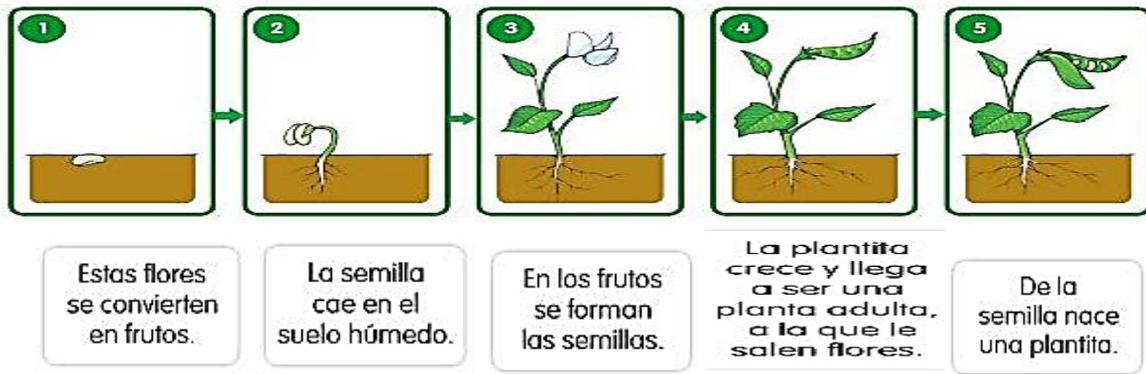
1. Lee nuevamente la fábula: "La cigarra y la hormiga".
2. Marca párrafos, con color verde punto seguido y con color rojo punto y aparte.
3. Marca las oraciones del primer párrafo.

**DÍA 3** Miércoles 11/11/2020

**Área:** Ciencias Naturales

**Docente:** Ángeles Ramírez

Une cada imagen con la explicación correspondiente



Dibuja el ciclo de la vida de una plantita.

**Área:** Matemática **Docente:** Ángeles Ramírez

Juanita tiene \$140 pesos para repartirlos entre sus dos hijos. ¿Cuánto dinero le tocará a cada uno?



El chef Franco realizó 18 postres y tiene que entregar la misma cantidad en los tres restaurantes donde los va a repartir. ¿Cuántos postres entregará, sin que le sobre ninguno?

**DÍA 4** **Jueves** 12/11/2020 **Área:** Matemática **Docente:** Ángeles Ramírez

Observa los siguientes números y marca con una cruz la respuesta correcta.

- ✓ 527 está más cerca de 530 o 520
- ✓ 431 está más cerca de 500 o 400
- ✓ 190 está más cerca de 100 o 200

**Área:** Formación Ética y Ciudadana **Docente:** Ángeles Ramírez

Los ciudadanos toman decisiones relacionadas a su comportamiento

Escribe: ¿Vos qué harías en cada caso?



Si comiste la merienda Y no hay basurero cerca. **Si quieres cruzar la calle y no hay semáforos.** Si te gusta usar el celular en un lugar donde está prohibido.

**Área:** Lengua **Docente:** Graciela Rodríguez

Ya leíste la fábula: “La cigarra y la hormiga”. Ahora te invito a que leas un final diferente.

“La cigarra intentaba protegerse del frío en un huequito de un árbol, sufriendo un hambre terrible. En eso aparece un oso enorme, mete la mano en el hueco del árbol y saca a la cigarra, con la intención de comérsela. Pero al ver que era ella, se detuvo y le dijo: “vos sos la cigarra,

la que con su canto me alegraba las tardes de verano, ¿verdad?" "Sí, soy yo", respondió la cigarra. "Entonces venite conmigo. Voy a hibernar a mi cueva, y me vendría bien alguien que me cante para dormir, y que cuando venga la primavera me cante para despertarme".

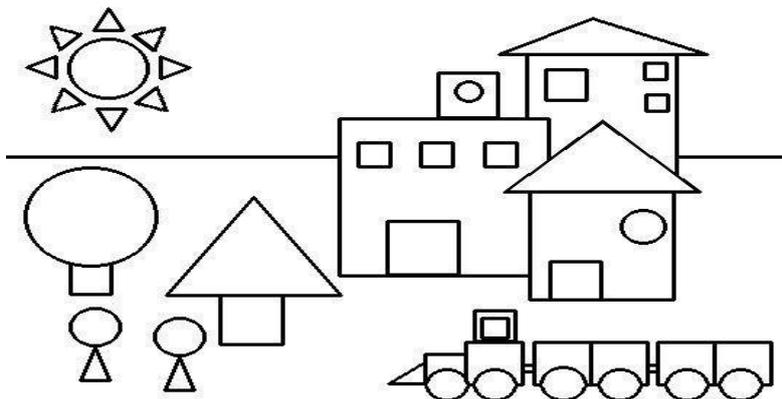
En el texto **subraya** los verbos.

**Pasa** a tiempo presente la siguiente oración.

"Una cigarra cantaba y cantaba continuamente"

**DÍA 5** **Viernes** 13/11/2020 **Área:** Matemática **Docente:** Ángeles Ramírez

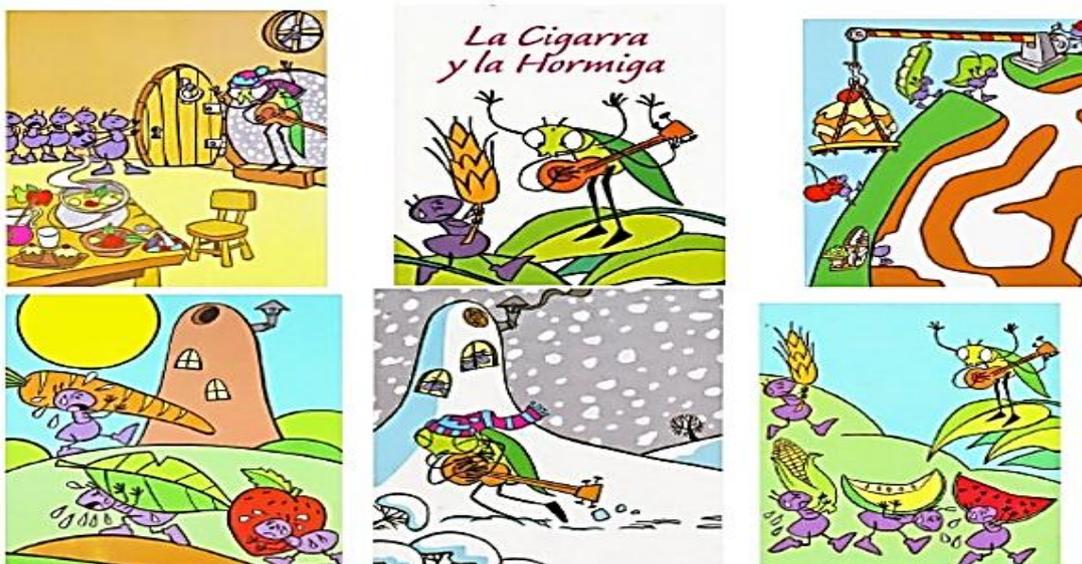
Observa el dibujo:



**Lee y responde** oralmente. ¿Qué figuras geométricas se usaron para dibujar el sol? ¿Qué figuras geométricas ves en el trencito? ¿Cuáles son las figuras que aparecen en las casas? Forma tu propia figura utilizando las que prefieras.

**Área:** Lengua **Docente:** Graciela Rodríguez

Enumera la secuencia de cómo sucedieron los hechos en la fábula ya vista.



**Área:** Educación Tecnológica

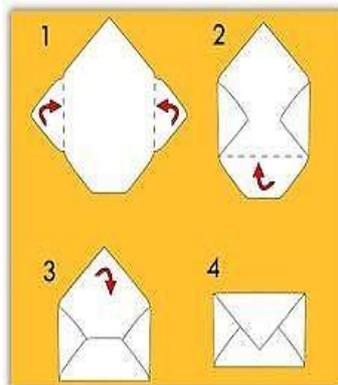
**Docente:** Érica Ríos

Construir un sobre en el que podamos guardar nuestro dominó. Les propongo tomar las medidas de las fichas de dominó realizadas con la profesora de plástica, diseñar y construir un sobre para nuestras fichas.

Materiales: necesitamos, cartón o cartulina (lo que tengamos en casa) el material debe ser fácil de trabajar, tijera, plasticola, lápiz, regla, colores o lo que desees utilizar ej. botones.

La decoración es tu elección. ¡A trabajar!

Las imágenes son a modo de ejemplo, tu elijas cual realizar. Por WhatsApp enviaré: una plantilla y abajo envío el paso a paso.



Para cumplir el desafío puedes realizar todas las fichas que quieras hasta el número 1000. Luego manda video o imágenes a tu seño.

**DIRECTORA:** EUGENIA L. LACIAR

**VICEDIRECTOR:** MARCELO O. CÁCERES