

**Escuela:** E.E. E. Merceditas de San Martín

**Docente de Apoyo a la Inclusión:** María Alejandra Artazo

**Grado:** 3º

**Ciclo:** primero

**Nivel:** primario

**Areas:** Lengua – Matemática

**Título de la propuesta:** ¡Trabajo para todos!

Contenidos seleccionados

\*Ciencias sociales; Conmemoración del día del trabajo y de la Constitución Nacional.

\*Lengua: grupos consonánticos BR-PR.

\*Matemática: noción de repartir –dividir

Desarrollo de Actividades

CIENCIAS SOCIALES

1 – Lee el texto:” **La alegría de Brenda** “

¡**Bravo!** Gritó **Brenda** y dando un solo **brinco** salió de su cama al escuchar que su papá había encontrado trabajo.

Era **temprano** pero a ella no le importaba, corrió hasta la cocina, le dio un fuerte **abrazo** y se despidió.

Durante toda la tarde pensó en darle una **sorpresa** .Buscó sus témperas y pinceles y lo esperó con un hermoso cartel.

Era el **primero** de mayo y por suerte podían **celebrarlo**.

2 – Contesta:

¿Por qué Brenda estaba contenta ese día? .....

¿Conoces a alguien desocupado? ..... ¿Cómo crees se siente? .....

Recuerda que el 1º de mayo de cada año, se celebra el “**Día del trabajo** “y el “**Día de la Constitución Argentina** “



Busca en el diccionario y anota en el cuaderno la definición de....

Trabajo.....

Constitución.....

¿Cuál es la diferencia entre oficio y profesión? .....

Une con flechas

Trabaja en T.V.  
teatro y cine,  
drama o comedia  
actúa y repite

Ruleros, peines, usa  
tijeras, dejando hermosas  
las cabelleras.

OFICIO

Con cal y arena  
pega ladrillos,  
sube al andamio  
Y usa el martillo.

PROFESION

Cura catarros  
tos y resfríos,  
y si me pincha  
¡yo no hago líos!

3 – Realiza las actividades de la guía de tu señor Aurora puntos: 3 – 4 b, c, d.

LENGUA

1 – Observa las imágenes .imita el sonido de las sílabas resaltadas



APOYO GESTUAL SUENA COMO UNA



SOM**BR**ERO



A**BR**IGO



**BR**OCHA

**BR**INCO

**BR**UJA

LI**BR**O



PRADO

Pr pr



PROFESORA

PRA PRE PRI PRO PRU  
pra pre pri pro pru

2 -Rodea las sílabas para-pre-pre-pro-pre en las siguientes palabras



PRESA



PRUEBA



PRINCESA

EL PRÍNCIPE COMPRÓ UNOS  
PRISMÁTICOS PARA PODER MIRAR BIEN  
EL PRADO. A LO LEJOS SE VEÍA LA PRESA.  
LA PRINCESA LO ESPERABA PARA QUE  
PROBARA EL NUEVO EXPRIMIDOR.

3 – Anota el número según el orden en que suceden

Luego recoge brotes de plantas.

Y al final prepara un brebaje mágico.

Después echa los brotes en un caldero.

Primero, la bruja abre su libro de magia.



4 –Realiza las actividades de la guía que envió la señora Aurora puntos 1: a, b, c, d, e, f.

### MATEMÁTICA

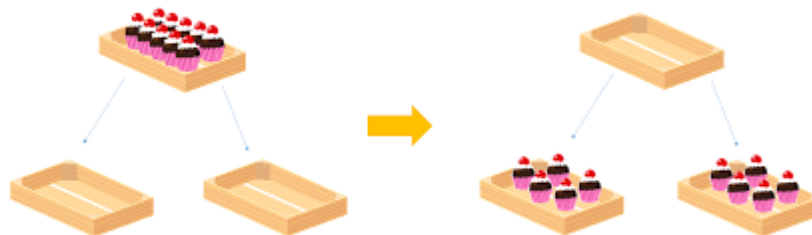
1 –Aprendemos que es DIVIDIR y resolvemos

Dividir es ...  
Repartir en partes iguales.

$$\begin{array}{r} 8 \overline{) 20} \\ \underline{8} \phantom{0} \\ 0 \end{array}$$

$8 : 2 = 4$

2 -Resuelve y escribe la división como en el ejemplo

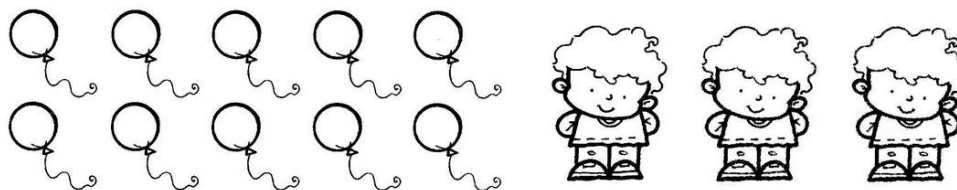


.....

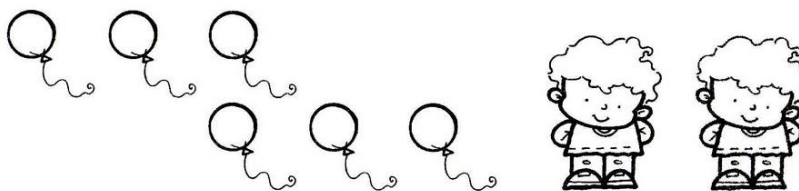


### 3 - PARA REPARTIR

- **Repartí** la misma cantidad para cada nene.
- **Pintá** la respuesta.



¿Te sobra algún globo?  SÍ  NO



¿Te sobra algún globo?  SÍ  NO



¿Cuántos globos recibe cada niño?,  $15: 5 = \dots\dots\dots$ ,  
Cada niño recibe  $\dots\dots\dots$  globos.



¿Cuántos globos recibe cada niño?,  $15: 3 = \dots\dots\dots$ ,  
Cada niño recibe  $\dots\dots\dots$  globos.

4 – A TRABAJAR ...resuelve las actividades que te envió la seño Aurora ,puntos 1 y 2

**¡¡TU PUEDES HACERLO !!**

Directora Lic. Veronica Bitran