

“ESCUELA REPUBLICA ARGENTINA ANEXO EDUCACIÓN ESPECIAL”
2° GRADO

ESCUELA: REPUBLICA ARGENTINA ANEXO EDUCACIÓN ESPECIAL

DOCENTE: AGÜERO VILCHES SAYRA GISEL

GRADO: 2° GRADO

TURNO: TARDE

TÍTULO: “JUNTOS PODEMOS MÁS”

ÁREA CURRICULAR: INTEGRADAS

CONTENIDOS:

CIENCIAS NATURALES:

- ♥ PAISAJES RURALES Y URBANOS
- ♥ CARACTERÍSTICAS DEL CAMPO Y LA CUIDAD

MATEMATICAS:

- ♥ NUMERACION HASTA EL 30.
- ♥ SITUACIONES PROBLEMATICAS.

LENGUA:

- ♥ COMPRENSIÓN DE INSTRUCCIONES Y CONSIGNAS SIMPLES.

HABILIDADES DE LA VIDA DIARIA:

- ♥ LAVAR ROPA PERSONAL A MANO.
- ♥ HABILIDADES PARA EL MANEJO ADECUADO DE OBJETOS; CEPILLO.
- ♥ LOS ELEMENTOS DE LIMPIEZA MÁS COMUNES.

PSICOMOTRICIDAD:

- ♥ LATERALIDAD

TECNOLOGÍA

- ♥ RECONOCER E IDENTIFICAR LA TÉCNICA QUE INTERVIENE Y EL ORDEN EN QUE SE REALIZAN LA CONFECCIÓN DE ARMADO Y CONSTRUCCIÓN DE MATERIAL RECICLADO.

DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES

(DESDE EL 16 DE SEPTIEMBRE HASTA EL 30 DE SEPTIEMBRE)

- ♥ RUTINA DIARIA
- ♥ INDAGAR CON ALGÚN FAMILIAR DE LA CASA:

¿QUÉ DÍA ES HOY? (DÍA, MES, AÑO)

¿QUÉ DÍA FUE AYER?

¿QUÉ DÍA SERÁ MAÑANA?

- ♥ TRABAJAR RUTINA DARÍA EN EL CUADERNO: FECHA, NOMBRE Y APELLIDO, EDAD Y DNI.

DÍA 1: 16 DE SEPTIEMBRE

DOCENTE: ALONSO JOSÉ LUIS.

ÁREA: PSICOMOTRICIDAD.

TÍTULO: “A DIVERTIRSE CON LA FAMILIA EN CASA”.

CONTENIDO: LATERALIDAD

DESARROLLO DE ACTIVIDADES

- ♥ TROTE POR DISTINTOS SECTORES DEL PATIO DE LA CASA SIN ALEJARSE.
- ♥ SE COLOCA DE COSTADO Y SE TRASLADA CON DESPLAZAMIENTO LATERAL PARA UN LADO.
- ♥ SE COLOCA PARA EL OTRO LADO Y SE DESPLAZA IGUAL QUE LO HIZO ANTERIORMENTE
- ♥ LUEGO COLOCARAN UNA SOGA, MANGUERA O DIBUJARAN UNA LÍNEA EN EL PISO Y TENDRÁN QUE SALTAR 5 VECES PARA UN LADO Y 5 VECES PARA EL OTRO EN FORMA ALTERNADA
- ♥ DESPUÉS SE COLOCARÁN PARADOS Y UN INTEGRANTE DE LA FAMILIA LE INDICARA QUE PIERNA TIENE QUE ELEVAR EN FORMA LATERAL, 5 VECES CADA UNA
- ♥ CON ALGÚN FAMILIAR, EL CUAL LE DIRÁ Y RECORDARÁ CUAL ES DERECHA E IZQUIERDA.
- ♥ EL FAMILIAR LE DIRÁ QUE SE DESPLACE LATERALMENTE HACIA DERECHA.
- ♥ LUEGO SE DESPLAZARÁ HACIA IZQUIERDA.

ÁREA: CIENCIAS NATURALES.

DÍA 2: 17 DE SEPTIEMBRE

- 1- BUSCAR UN DIBUJO DEL CAMPO Y OTRO DE LA CUIDAD, PEGARLO EN EL CUADERNO.
- 2- ESCRIBIR EN EL CUADERNO CON AYUDA DE MAMÁ.

A. ¿HAY EDIFICIOS EN EL CAMPO?´

- B. ¿CÓMO SON LAS CALLES EN EL CAMPO?
- C. ¿HAY COLECTIVOS EN EL CAMPO?
- D. ¿LAS CALLES EN LA CIUDAD SON DE TIERRA?
- E. ¿HAY SEMÁFOROS EN EL CAMPO?

DÍA 3: 18 DE SEPTIEMBRE

DOCENTE: JESICA PAMELA PLAZA

ÁREA: TECNOLOGÍA

TEMA: RECICLANDO TARROS DE LATA

CONTENIDO: RECONOCER E IDENTIFICAR LA TÉCNICA QUE INTERVIENE Y EL ORDEN EN QUE SE REALIZAN LA CONFECCIÓN DE ARMADO Y CONSTRUCCIÓN DE MATERIAL RECICLADO.



MATERIALES:

- ♥ TARROS DE DURAZNO, ARVEJA, ATÚN, Y PICADILLO
- ♥ LANAS DE COLORES
- ♥ PEGAMENTO
- ♥ PLÀSTICOLA, PINCEL Y TIJERA

PROCEDIMIENTO:

- ♥ LIMPIAR LOS TARROS
- ♥ COLOCAR PEGAMENTO ASÍ SE ENVUELVE ALREDEDOR DEL TARRO DE DURAZNO CON LANA DE UN COLOR
- ♥ EN OTRO TARRO DE ATÚN TAMBIÉN SE VA COLOCAR PEGAMENTO PARA PEGAR LA LANA DE OTRO COLOR Y ASÍ CON LOS OTROS DOS TARROS QUE NOS QUEDAN.

DÍA 4: 22 DE SEPTIEMBRE

- 1- CONFECCIONAR UNA MAQUETA DEL CAMPO Y OTRA DE LA CUIDAD UTILIZANDO LOS ELEMENTOS QUE TENEMOS EN CASA (DECORARA CON PASTO, TIERRA, RAMAS DE ÁRBOLES, PIEDRITAS)



- 2- REALIZAR UN LISTA DE LOS MATERIALES UTILIZADOS EN LAS MAQUETAS.

CAMPO

CUIDAD

DÍA 5: 23 DE SEPTIEMBRE

DOCENTE: ALONSO JOSÉ LUIS.

ÁREA: PSICOMOTRICIDAD.

TÍTULO: “A DIVERTIRSE CON LA FAMILIA EN CASA”.

CONTENIDO: LATERALIDAD

DESARROLLO DE ACTIVIDADES

- ♥ TROTE POR DISTINTOS SECTORES DEL PATIO DE LA CASA SIN ALEJARSE.
- ♥ SE COLOCA DE COSTADO Y SE TRASLADA CON DESPLAZAMIENTO LATERAL PARA UN LADO.
- ♥ SE COLOCA PARA EL OTRO LADO Y SE DESPLAZA IGUAL QUE LO HIZO ANTERIORMENTE
- ♥ LUEGO COLOCARAN UNA SOGA, MANGUERA O DIBUJARAN UNA LÍNEA EN EL PISO Y TENDRÁN QUE SALTAR 5 VECES PARA UN LADO Y 5 VECES PARA EL OTRO EN FORMA ALTERNADA
- ♥ DESPUÉS SE COLOCARÁN PARADOS Y UN INTEGRANTE DE LA FAMILIA LE INDICARA QUE PIERNA TIENE QUE ELEVAR EN FORMA LATERAL, 5 VECES CADA UNA.

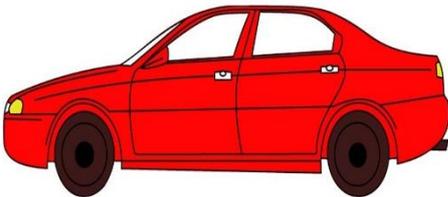
- ♥ CON ALGÚN FAMILIAR, EL CUAL LE DIRÁ Y RECORDARÁ CUAL ES DERECHA E IZQUIERDA.
- ♥ EL FAMILIAR LE DIRÁ QUE SE DESPLACE LATERALMENTE HACIA DERECHA.
- ♥ LUEGO SE DESPLAZARÁ HACIA IZQUIERDA.

DÍA 6: 24 DE SEPTIEMBRE

- 1- BUSCAR Y PEGAR EN EL CUADERNO LOS MEDIOS DE TRANSPORTES QUE SE UTILIZAN EN EL CAMPO Y LOS QUE SE UTILIZAN EN LA CIUDAD.

POR EJEMPLO:

CIUDAD



CAMPO



- 2- CONFECCIONAR UN CUADRO COMPARATIVO DE LO QUE OBSERVAMOS EN LAS FOTOS DEL CAMPO Y DE LA CIUDAD, PEGADAS EN EL CUADERNO.

POE EJEMPLO:

CAMPO	CIUDAD
TRACTOR	AUTO

DÍA 7: 25 DE SEPTIEMBRE

DOCENTE: JESICA PAMELA PLAZA

ÁREA: TECNOLOGÍA

TEMA: RECICLANDO TARROS DE LATA

CONTENIDO: RECONOCER E IDENTIFICAR LA TÉCNICA QUE INTERVIENE Y EL ORDEN EN QUE SE REALIZAN LA CONFECCIÓN DE ARMADO Y CONSTRUCCIÓN DE MATERIAL RECICLADO.

PROCEDIMIENTO:

- ♥ CONTINUAMOS CON TRABAJO DE LA SEMANA ANTERIOR
- ♥ CON PLÀSTICOLA Y PINCEL VAMOS A PASA POR ARRIBA DE LA LANA, YA PEGADA ANTERIOR CON PEGAMENTO, ESTA FORMA VA DEJAR BIEN PEGADO Y BRILLANTE AL DECORADO.
- ♥ SE VA UNIR LOS TARROS PARA PEGAR CON PEGAMENTO ASÍ SE VA A FORMAR EL ORGANIZADOR
- ♥ ESCRIBIR EN EL CUADERNO LA ACTIVIDAD Y DIBUJARLA.

ÁREA: HABILIDADES DELA VIDA DIARIA.

DÍA 8: 28 DE SEPTIEMBRE

TEMA: LAVADO DE ROPA PERSONAL A MANO.

DESARROLLO DE ACTIVIDADES

MATERIALES:

✓ JABÓN EN POLVO / LIQUIDO



✓ CEPILLO PARA ROPA



✓ ROPA PERSONAL.



✓ PALANGANA CON AGUA.



♥ **PASOS A REALIZAR:**

- ♥ **CUANDO SEA NECESARIO:** IMITAR A UN ADULTO PARA LAVAR LA ROPA.



- 1- COLOCAR JABÓN EN POLVO O JABÓN LÍQUIDO CON UN MEDIDOR, ADENTRO DE LA PALANGANA.



2- INTRODUCIR LA REMERA EN EL RECIPIENTE. CEPILLAR LA PRENDA.



3- AGITAR LA PRENDA Y FROTARLA.



4- ENJUAGAR CON ABUNDANTE AGUA, HASTA QUITAR TODO EL JABÓN DE LA TELA.



5- ESCURRIR EL EXCESO DE AGUA DE LA REMERA.
COLGAR LA REMERA AL AIRE LIBRE

3- ESCRIBIR EN EL CUADERNO EL PASO A PASO DEL LAVADO DE ROPA.

4- REALIZAR UNA LISTA DE LA ROPA QUE LAVASTE CADA DIA.

ÁREA: MATEMATICA

DÍA 9: 29 DE SEPTIEMBRE

1- RESOLVER LAS SIGUIENTES SITUACIONES PROBLEMÁTICAS.

A- EN UNA GRANJA HAY 2 CORRALES, UNO CON 20 GALLINAS Y EN EL OTRO 15 CONEJOS.

¿CUÁNTOS ANIMALES HAY EN LA GRANJA?

B- SI EN MI CASA TENGO 4 PERROS, 6 GATOS Y 8 PÁJAROS.

¿CUÁNTOS ANIMALES TNGO EN LA CASA?

DÍA 10: 30 DE SEPTIEMBRE

- 1- TE ANIMAS A CREA ALGÚN PROBLEMA MATEMÁTICA COMO LOS QUE HEMOS ESTADO HACIENDO EN EL CUADERNO.
- 2- ESCRÍBELO EN EL CUADERNO Y RESOLVERLO.

¡¡ BUENA SUERTE !!!

DIRECTORA: RIVEROS LUCIA