

Guía Pedagógica N° 17

Escuela: ENI N°1 FEDERICO FROEBEL

Docentes: Sebastián Vera Agüero, Romina Brizuela, Hebe Gálvez, Paola Guevara, Cecilia Molina, Lorena Silva.

Nivel inicial: Sala de 3 años

Turno: Intermedio

Área Curricular: Áreas integradas

Título de la Propuesta: “Ya llegan las vacaciones de verano”

CAPACIDAD GENERAL: - Comunicación

CAPACIDAD ESPECÍFICA: - Expresar por medio de distintos lenguajes: ideas, emociones, sentimientos y opiniones, argumentando oralmente sus puntos de vista.

CAPACIDAD GENERAL: - Responsabilidad y compromiso

CAPACIDAD ESPECÍFICA: - Actuar con iniciativa propia reconociendo y valorando sus propias posibilidades.

Contenidos: Identificación y expresión de los propios sentimientos, emociones y necesidades a través del juego. Creatividad e imaginación. Observación y percepción. Expresión de necesidades, sentimientos y emociones. Aceptación de normas, pautas y límites. Disfrute del juego. Actitud solidaria y posibilidad para pedir ayuda. Aplicación de su repertorio lúdico. Cuerpo, partes externas. Color. Colores primarios. Conteo. Hasta el número 5. Espacio. Relaciones espaciales.

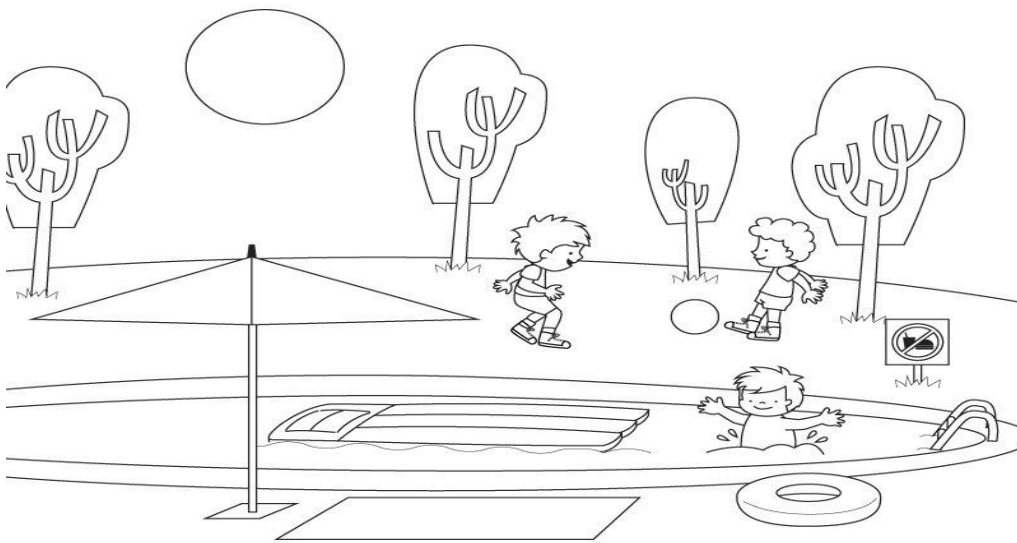
### ACTIVIDAD 1

En esta oportunidad, vamos a charlar sobre esta etapa que comienza muy pronto, el verano, para hacerlo vamos a prestar mucha atención al siguiente cuento que lo podemos disfrutar mediante un video “El verano y el sol” <https://www.youtube.com/watch?v=W-RtNChUR2k>. Luego con ayuda de un adulto realizamos algunas preguntas como: ¿Qué podemos hacer en verano?, ¿Qué podemos

comer? , ¿Qué prendas de vestir usamos?, ¿Qué lugares podemos visitar? ¿A qué podemos jugar?. A continuación realizamos un fondo de hoja, con el color celeste y una esponja, trabajamos el esponjeado por toda la hoja, dejamos secar para luego utilizar en una próxima actividad.

### ACTIVIDAD 2

Como estuvimos charlando en la actividad anterior, es una estación que nos permite usar ropa más liviana, estar menos abrigados y realizar algunas actividades al aire libre. A continuación con ayuda de un adulto pintamos una imagen sobre algunas actividades de verano. Luego el adulto recortará en tres partes la imagen y el pequeño tendrá que ordenarla y pegarla en la hoja con esponjeado que preparamos el día anterior. Dejamos secar y guardamos con los demás trabajos de carpeta. Nombramos las diferentes actividades que realizan los chicos en el dibujo y pedimos permiso a nuestros papás para realizarla en nuestras vacaciones de verano.



### ACTIVIDAD 3

En esta ocasión, como empiezan los días más lindos, disfrutaremos de esta actividad súper divertida y que les gusta tanto a los pequeños, como es jugar con agua. Primero debemos armar 2 o más barquitos que puedan flotar en el agua, los mismos pueden realizarse utilizando corchos, esponjas, palitos de helado, un trozo de papel o goma eva, pegamento o hilo, sorbetes. Se realizarán los barquitos en colaboración con los pequeños. Una vez terminados, se colocarán en algún recipiente con agua y con

espacio para que se muevan. Se explicará a los pequeños que el objetivo es hacer llegar el barquito de un lado a otro soplando la vela con un sorbete. Se realizará el juego con la cantidad de participantes que se desee y que permita el espacio del recipiente elegido. Se jugará varias veces hasta que decaiga el interés del niño. Al finalizar, se guardarán los elementos utilizados y se conversará con el pequeño sobre el juego, sugerimos algunas preguntas como: ¿Te divertiste con este juego?, ¿Qué barquito llegó más rápido al otro lado? ¿Te gustaría que juguemos otra vez?.

#### ACTIVIDAD 4

Nos preparamos para una fría carrera divertida! El material de ésta actividad deberá prepararse preferentemente un día antes. Vamos a necesitar vasitos descartables, muñequitos o soldaditos pequeños, agua y una bandeja larga, una tabla o algo para deslizar.



Colocaremos agua en los vasitos y los muñecos elegidos (uno por vaso) la parte superior del muñequito debe quedar descubierta, ahora llevaremos al freezer. Una vez congelados, se propondrá a los niños jugar con ellos realizando una carrerita, se colocará la tabla de manera que quede en un ángulo que permita el deslizamiento de los muñecos; una vez listo, se propondrá al pequeño colocar los muñecos y a la cuenta de 3 los participantes deberán soltarlos desde el extremo superior y ver cuál llega más rápido abajo. Se repetirá el juego varias veces, hasta que el hielo se derrita y el material ya no lo permita o hasta que decaiga el interés del niño. Conversamos luego sobre lo realizado y ordenamos lo utilizado.

#### ACTIVIDAD 5

Docente: Lorena Silva

Área Curricular: Artes Visuales. Educación Plástica. Contenido: Colores Primarios.

Título: Bailamos con colores

Buscar un lugar cómodo de la casa para que puedas disfrutar, con compañía de tu familia el video “AMARILLO, AZUL Y ROJO” [https://youtube.be7\\_3KurAFSfM0](https://youtube.be7_3KurAFSfM0). Después de ver el mismo, con la ayuda de un adulto buscar papel glasé, de barrilete, cartulina, revistas de color amarillo, azul y rojo recortar en tiras, pegar los mismos en un palito con plasticola para hacer banderitas. Colocar nuevamente el video, bailar al compás de la música con mamá, papá y hermanos. Cada uno debe tener una bandera, levantarla de acuerdo al color que mencione la canción. Para finalizar nos sentamos en el piso, comentamos que nos pareció la actividad y nos sacamos una foto con las banderitas para enviar a la docente.

### ACTIVIDAD 6

Realizamos y disfrutamos un postre de verano: Preparamos heladitos con papá o mamá. Para esta actividad vamos a necesitar 1ltr de jugo del sabor que más nos gusta, 5 vasitos descartables, 5 palitos de helado. Colocamos el jugo hasta la mitad de los vasitos, llevamos al freezer o congelador por media hora, sacamos y colocamos en el centro los palitos de helados. Llevamos al freezer o congelador nuevamente y dejamos hasta que el palito de helado no se mueva, para finalizar contamos cuantos palitos y vasitos utilizamos para realizar este postre. Sacamos fotos durante la preparación y el resultado final para enviar a la docente. ¡Listo, a disfrutar!.

### ACTIVIDAD 7

Prof.: Sebastián Vera Agüero

Dimensión: comunicativa y artística

Ámbito: música

Contenido: **FUENTES SONORAS:** Instrumentos musicales cotidiáfono, sincronización con el discurso musical.

1)- Cantamos en familia el saludo inicial “Las Manitos”  
<https://www.youtube.com/watch?v=zAQCvUG6FCc>

2)- Observa el siguiente video:

[https://www.youtube.com/watch?v=GukDUQk8\\_WY](https://www.youtube.com/watch?v=GukDUQk8_WY)

a)- En la mesa, coloco una toalla debajo de la ollita o el jarro de aluminio en el cual voy a realizar los golpes.

b)- Aprendo los dos motivos el número uno primero y luego el dos.

c)- Para finalizar, grabamos un video corto con la actividad y lo enviamos a la seño.

### ACTIVIDAD 8

Educación Física: Profesora Hebe Gálvez

Contenido: Noción temporal (reconocimiento de diferencias de velocidad rápido y lento, sentido de la pausa)

Capacidades: Trabajo con otros (construir y afianzar vínculos sociales).

Inicio: (Entrada en calor) Interpretamos con el ritmo de la caminata lo que indica la canción “Formas de caminar” <https://youtu.be/8wuxQ13MOMM> , es necesario el acompañamiento del adulto que le indicará y al mismo tiempo lo realizará con él. Caminar lento cuando indica los animalitos que se desplazan así, caminar normal cuando es el estribillo y caminar rápido cuando indica los animalitos que se desplazan así.

Desarrollo: Caminar de una pared a otra siguiendo el ritmo que se marca con maracas, tambor, 2 cucharas, toc toc (2 palos gruesos), etc. El ritmo debe ser simple, con gran marcación de pulso, uniforme, lento y rápido.

Cierre: (Vuelta a la calma) Sentados en ronda, marcamos todos juntos el ritmo de la Canción “Percusiones corporales” <https://youtu.be/4oAmDurPjro> con las manos aplaudo, chasquidos con los dedos, golpes con las manos en las piernas y golpes en el suelo con los pies.

### ACTIVIDAD 9

Para realizar éste juego necesitaremos un burbujero que tengamos en casa o podemos realizar uno con un alambre y un vasito, témperas roja, azul y amarilla y detergente. Se preparará detergente en el vasito y se le propondrá al niño jugar con burbujas, primero

haciéndolas el adulto y que el pequeño las atrape, las explote, las sople, que toquen algunas partes externas del cuerpo, como la cabeza, el hombro, la pierna; luego se le puede proponer al niño que él realice las burbujas y el adulto realice las diferentes acciones que realizó el pequeño, comentamos si son pequeñas o grandes. Luego de un rato de juego, se propondrá al pequeño pintar con las mismas, para ello se colocará un poco de ténpera de cada color en diferente vaso con detergente y un papel (hoja de carpeta, afiche, cartulina) en la mesa o en el piso y el niño deberá soplar burbujitas de diferentes colores sobre la hoja, las cuales una vez que se revienten dejarán pintado, se repetirá varias veces para hacer varias burbujas. Una vez finalizado se conversará con el pequeño sobre la actividad realizada, le preguntaremos si le gustó, que colores utilizamos, qué fue lo que más le gustó hacer, como se sintió con todo lo realizado. Se pondrá a secar el trabajito, se lavarán y guardarán los elementos utilizados.

#### ACTIVIDAD 10

Esta actividad como se van acercando las fiestas de navidad y año nuevo, vamos a ver en familia el siguiente cuento llamado “El señor Noel” <https://www.youtube.com/watch?v=eeW0rXwnPhA&t=3s>. Una vez finalizado el video, preguntaremos y tomaremos nota a los pequeños ¿Qué les pareció el cuento?, ¿Dónde le escribían los pequeños a papá Noel para pedir sus regalos? ¿Quiénes ayudaban a Papá Noel a preparar los regalos? ¿Qué eran los animalitos que llevaban a Papá Noel?. Que les parece si realizamos nuestra carta a papá Noel y la dejamos lista para que mamá o papá la lleven al correo para que el cartero se la lleve a papá Noel. Decoramos como más nos guste la carta con lo que tengamos en casa y listo!. Ya tenemos preparada nuestra carta.

**FELICES FIESTAS Y FELICES MERECIDAS  
VACACIONES!!! ES EL DESEO DE LAS SEÑOS  
ROMINA, CECILIA Y PAOLA..**

Directora: Lic. Marcela Fagale.