

ESCUELA EPET N° 5

Tercer Año del Ciclo Básico (3° 1°)

Turno: Mañana

Lengua Extranjera Inglés – Docente: Sergio Sottile

Verbo to be y Presente Simple (Presente Simple): Repaso para Nivelación.

- Recuerda la teoría vista en clase. Si tienes dudas visita el siguiente tutorial: <https://www.youtube.com/watch?v=L9AWrJnhsRI>
https://www.youtube.com/watch?v=Kif_M_4ca14

Complete correctly these sentences with verb to be (am/is/are)

- a- Mary a beautiful girl. She (not be) tall but she an interesting girl.
- b- My parents from Córdoba. My mother from Salsipuedes and my father from Río Cuarto.
- c- Estela and I friends. She 30 years old and I 25 years old.
- d- you Spanish? No,
- e- Lamborghini Veneno the most expensive cars nowadays. Also, it fast and beautiful.
- f- Carla and you sisters? No, we
- g- Cars very expensive in Argentina.
- h- My eyes green.
- i- San Juan is an Argentine province. It in the north-west of Argentina.



Complete correctly these sentences with Simple Present

- Recuerda que este tiempo verbal tiene dos auxiliares, que son **“do”** (para I/You/We/ They) y **“does”** (para He/She/It); y no te olvides nunca que estos auxiliares sólo se utilizan para negar e interrogar.

- a- Messi (play) football in Barcelona Football Club. He (not want) to play in another club.
- b- (you like) boiled potatoes? No, I
I (prefer) French potatoes.
- c- “Noticiero 8” (start) at 1pm from Mondays to Fridays. Many people (watch) it everyday.
- d- (Ana/study) French? Yes, she
- e- People in Switzerland (speak) French, Italian and German.
- f- Malena usually (watch) Turkish soap operas in the afternoons.
- g- Helen and Leila (work) in a hospital. Helen (like) her job but Leila (not like) it.

Put correctly the verbs in the third person of singular in Simple Present: (He/She/It)

- Recuerda que para este tiempo verbal cuando hablamos de *He/She/It* debemos tener en cuenta que: Cuando los verbos terminan en *o,ss,ch,x,sh* le debemos agregar **“es”**. Ejemplo: go → goes
- Cuando un verbo termina en “y” ,precedido de consonante, se le quita la *y*, y se le suma **“ies”**. Ejemplo: study → studi**ies**
- Cuando un verbo termina en “y” , precedido de vocal, no se le quita la “y”, sino que además se le agrega **“s”**. Ejemplo: play → play**s**

work:	fly:	do:	listen:
get:	watch:	sleep:	relax:
wash:	write:	have:	miss:

