



## E.E.E. GRACIELA CIBEIRA DE CANTONI

**SECCIÓN:** Nivel Inicial “C” **AÑO:** 2020 **ÁREA CURRICULAR:** “Formación personal y social”. “Ambiente natural y socio - cultural”. “Comunicativa y artística”. “Juego”.

### GUÍA PEDAGÓGICA N°14

**DOCENTE:** García, Rosa

**SECCIÓN:** Nivel Inicial “C”

**ÁREA CURRICULAR:** Dimensión: “Formación personal y social”. “Ambiente natural y socio - cultural”. “Comunicativa y artística”. “Juego”.

**TÍTULO DE LA PROPUESTA:** “APRENDEMOS JUGANDO EN CASA”.

**CONTENIDO:** “La Familia”

**Día 1:**

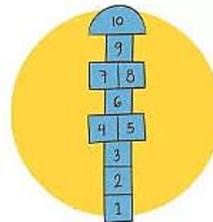
1. **¡EL MEJOR DÍA DE CAMPO!** Planear con todos los integrantes de la familia un día de campo pero en casa. Buscar un lugar amplio y acondicionar el ambiente para un picnic, colocar una manta sobre el piso, elaborar una comida fácil y rápida como sándwiches, ensalada de frutas, galletitas y jugo, etc. E invitar a la familia a disfrutar del día. Luego interrogar al niño ¿Quiénes nos acompañaron? ¿faltó alguien? Enviar fotos del picnic.

### ÁREA CURRICULAR: PSICOMOTRICIDAD.

- Primero preparar el lugar dejándolo libre de obstáculos, lo más amplio que se pueda (si es al aire libre mejor). Poner la música preferida del alumno, y comenzar a bailar según las posibilidades e intereses de cada uno, tratando de que participe toda la familia o la mayor cantidad de integrantes de la misma. Se les puede ofrecer cintas de colores, ropa y accesorios para disfrazarse, etc.

**Día 2:**

1. **¡SALTARÉ, SALTARÉ Y AL CIELO LLEGARÉ!** Marcar en una superficie plana un tejo, puede ser con tiza, con cinta papel o si tenemos patio en la tierra con una ramita e invitar a la familia a jugar. Un adulto debe enseñar las reglas de éste juego tradicional.



### ÁREA CURRICULAR: CERÁMICA

- En el mes de la “FAMILIA”, dibujar a tu familia y crear un PORTARETRATOS con materiales reciclables para pegar el dibujo, también puede ser una fotografía. Ejemplos.

**DOCENTE:** Prof. Rosa García.

**CELADORA:** Dalila Naveda

**PROF. DE ESPECIALIDADES:** Gema Avellaneda -Carla Martinazzo -Nora Fuentes- Brenda Castro-YaninaYusif.



## E.E.E. GRACIELA CIBEIRA DE CANTONI

SECCIÓN: Nivel Inicial "C" AÑO: 2020 ÁREA CURRICULAR: "Formación personal y social". "Ambiente natural y socio - cultural". "Comunicativa y artística". "Juego".



### Día 3:

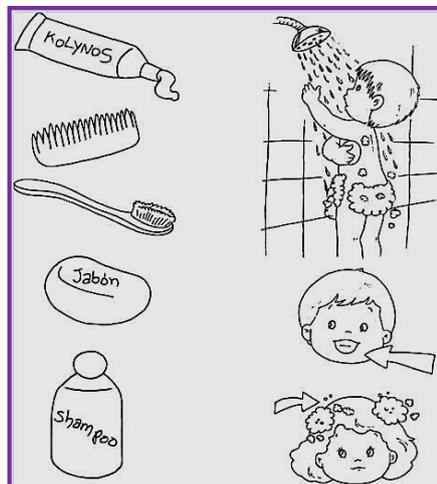
1. **¡BUSQUEDA FAMILIERA!** Buscar por la casa con ayuda de la familia diferentes objetos como: ramitas y hojas de árbol, papeles de colores, un ovillo de lana, piola, o tiras de tela, vasitos de plástico, tapitas, etc. para luego realizar un cartel sobre la familia y decorar la casa.

### ÁREA CURRICULAR: TEATRO Y EXPRESIÓN CORPORAL

- Hacer un circuito con objetos por la casa. Colocar almohadas para saltar, sillas para pasar "cuerpo a tierra", botellas plásticas y una pelota para tirarlas como bolos, algún elemento para empujar desde un lugar a otro (banquito, sillas, cubo), realizar el recorrido y repetir cuantas veces quieran. Acompañar con música elegida por toda la familia.

### Día 4:

1. **¡HIGIENIZACION GRUPAL!** Con la ayuda de toda la familia, buscar en diarios y revistas o dibujar imágenes de objetos y acciones propios de las rutinas de higiene y cuidado del cuerpo, por ejemplo: jabón, cepillo de dientes, cepillo para el pelo, una persona lavándose las manos, bañándose, etc. luego pegar las imágenes en un afiche como en el ejemplo. Por último, unir con flechas los objetos con la acción de cada rutina.



DOCENTE: Prof. Rosa García.

CELADORA: Dalila Naveda

PROF. DE ESPECIALIDADES: Gema Avellaneda -Carla Martinazzo -Nora Fuentes- Brenda Castro-YaninaYusif.



## E.E.E. GRACIELA CIBEIRA DE CANTONI

**SECCIÓN:** Nivel Inicial “C” **AÑO:** 2020 **ÁREA CURRICULAR:** “Formación personal y social”. “Ambiente natural y socio - cultural”. “Comunicativa y artística”. “Juego”.

### ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN MUSICAL

- Observar la imagen de la Familia Tiburón y nombrar sus integrantes: bebé, papá, mamá, abuela y abuelo.
- Escuchar la canción “Baile del tiburón bebe” en el siguiente link <https://youtu.be/sW0i6cS-IyQ>. (el video también será enviado por WhatsApp).
- Observar los movimientos de manos y brazos realizados para representar a cada tiburón. Cantar la canción y mover manos y brazos como muestra el video

#### Día 5:

1. **¡CONCURSO DE TALENTOS!** Invitar a todos los integrantes de la familia a hacer lo que más les gusta: como cantar, bailar, trucos de magia, malabares, actuar, deportes, etc. Elegir un jurado quien determinará al más talentoso. Elaborar carteles con caritas sonrientes y con caritas de asombro, cada jurado deberá tener ambas (elaborar la cantidad de carteles de acuerdo a la cantidad de jurados). La persona que mayor cantidad de caritas de asombro tenga gana el show de talentos.

### ÁREA CURRICULAR: TECNOLOGÍA

• Realizar un porta llaves. Materiales: Masa de sal, bolillo, tempera, pincel, un recipiente hondo, cuchillo. Primero estirar la masa de sal, después marcar las manos de cualquier miembro de la familia, recortar con el cuchillo por el contorno. Luego colocar la mano sobre el recipiente para darle forma de cuenco dejar secar como se ve en la imagen. El último paso es pintar con tempera toda la mano, ¡Ya está listo el porta llave!



#### Día 6:

1. **¡COCINERITOS!** Con ayuda de un familiar (adulto), elaborar un bizcochuelo. Recordar a los ayudantes las medidas de higiene y cuidado necesarias para la manipulación de alimentos y utensilios. Para la preparación vamos a necesitar: 2 tazas de harina, una taza de azúcar, ralladura de limón o naranja, 3 huevos y un pocillo de aceite. Colocar los huevos, la ralladura, el aceite y el azúcar en un recipiente, mezclar, cuando ya esté bien disuelto el azúcar, incorporar de poco la harina hasta formar una masa homogénea no muy líquida. Enmantecar y enharinar el molde, verter la mezcla y llevar al

DOCENTE: Prof. Rosa García.

CELADORA: Dalila Naveda

PROF. DE ESPECIALIDADES: Gema Avellaneda -Carla Martinazzo -Nora Fuentes- Brenda Castro-YaninaYusif.



## E.E.E. GRACIELA CIBEIRA DE CANTONI

**SECCIÓN:** Nivel Inicial “C” **AÑO:** 2020 **ÁREA CURRICULAR:** “Formación personal y social”. “Ambiente natural y socio - cultural”. “Comunicativa y artística”. “Juego”.

horno por 45 min. Sacar del horno y dejar enfriar. Invitar a la familia a merendar y disfrutar de un rico bizcochuelo.

### ÁREA CURRICULAR: CERÁMICA

- Crear un portafotos con masa de sal (tazas: 2 de harina, 1 de sal, 1 de agua), amasar y estirar la masa sobre una superficie, cortar un cuadrado de 15x15 cm. Generar una marca con la palma de la mano del alumno o de algún integrante de la familia. Introducir un alambre, previamente doblar la parte superior en forma de rulo, el cual será el sostén de la fotografía. Dejar secar y pintar.



### Día 7:

1. **¡DESTRUYENDO GÉRMENES EN FAMILIA!** Debido a la situación actual, hemos tenido que estar mucho tiempo en casa y la familia ha sido de mucho apoyo siempre, por eso, juntos tenemos que luchar contra el virus. Es importante recordar porqué la higiene de las manos es fundamental. Realizar un experimento para mostrar a la familia cómo el jabón elimina los gérmenes: llenar un plato hondo con agua, poner una cucharada de pimienta (gérmenes) y esparcir en el agua, luego echar una gotita de detergente al plato y ver qué pasa. Comentar en familia ¿Qué paso con los gérmenes (pimienta)? ¿Por qué?



### ÁREA CURRICULAR: PSICOMOTRICIDAD.

- Cocinar en familia: Elegir una receta que sea sencilla y que puedan colaborar todos los integrantes de la familia (puede ser arroz con leche, tomates rellenos, galletas, entre otros) la idea es que todos los integrantes de la familia trabajen en conjunto con especial participación del alumno (tratando de que trabaje no solo en la receta sino también poniendo la mesa por ejemplo, que pueda manipular, cortar los alimentos, etc.,

DOCENTE: Prof. Rosa García.

CELADORA: Dalila Naveda

PROF. DE ESPECIALIDADES: Gema Avellaneda -Carla Martinazzo -Nora Fuentes- Brenda Castro-YaninaYusif.



## E.E.E. GRACIELA CIBEIRA DE CANTONI

**SECCIÓN:** Nivel Inicial “C” **AÑO:** 2020 **ÁREA CURRICULAR:** “Formación personal y social”. “Ambiente natural y socio - cultural”. “Comunicativa y artística”. “Juego”.

favoreciendo así su motricidad fina) a continuación se deja una receta a modo de ejemplo:

### PIONONO SALADO

**Ingredientes:** pionono, aceitunas, el fiambre que deseen (queso, jamón, etc.) mayonesa, tomate, y todo lo que quieran agregar.

**Procedimiento:** Primero preparar el lugar para trabajar, lavarse las manos y las verduras que se vayan a incorporar. Luego agregar los ingredientes, comenzar por la mayonesa o el aderezo que eligieron, colocar las fetas de fiambre, y la verdura cortada en finas rodajas. Por último cerrar y decorar a gusto.

Para hacer aún más atractiva la actividad se pueden preparar con delantales, filmar la preparación de la receta como si estuviesen en un programa de cocina, etc.

### **Día 8:**

1. **¡A MOVER EL CUERPO EN FAMILIA!** Invitar a la familia a bailar imitando con el cuerpo los instrumentos que aparecen en la canción “Mi familia” <https://www.youtube.com/watch?v=-4NseweC60w> (Se les enviara a los padres el video descargado.)

### ÁREA CURRICULAR: TEATRO Y EXPRESIÓN CORPORAL

- **Básquet Papel:** Colocar un basurero, balde o tacho (si tenemos dos mejor) ponerlos a distintas alturas y distancias, y embocar con pelota de papel. Jugar en familia y anotar quien obtiene más puntos.

### **Día 9:**

1. **¡TARJETAS RECICLABLES!** En familia, elaborar tarjetas para regalar buenos deseos y luego las podemos reciclar. Juntar trozos de papel que no ocupen, colocarlos en un recipiente grande e incorporar agua, dejar que se humedezca bien y amasar hasta formar una pasta de papel, agregar semillas que encontremos en casa (pueden ser de frutas y verduras), estirar la masa en una bandeja y dejar secar hasta que esté bien dura. Por último, escribir buenos deseos a los integrantes de la familia con marcador y para que éstos se cumplan, plantar las tarjetas en el patio de la casa, jardín o en una maseta.



**DOCENTE:** Prof. Rosa García.

**CELADORA:** Dalila Naveda

**PROF. DE ESPECIALIDADES:** Gema Avellaneda -Carla Martinazzo -Nora Fuentes- Brenda Castro-YaninaYusif.



## E.E.E. GRACIELA CIBEIRA DE CANTONI

**SECCIÓN:** Nivel Inicial “C” **AÑO:** 2020 **ÁREA CURRICULAR:** “Formación personal y social”. “Ambiente natural y socio - cultural”. “Comunicativa y artística”. “Juego”.

### ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN MUSICAL

- Recordar y escuchar la canción “Baile del tiburón bebe” para bailar y cantar la canción con los movimientos propuestos en el video.
- En el círculo con la familia, escuchar la canción y acompañar con los instrumentos realizados en las guías anteriores (maracas y pandereta).

**Día 10:**

1. **¡ÁRBOL FAMILIAR!** Marcar en hojas de colores una mano de cada integrante de la familia y recortar por la orilla. Escribir, con ayuda de un adulto, el nombre a quien le pertenece cada mano y su rol. Dibujar en cartulina, afiche o cartón un árbol con la cantidad de ramas según la cantidad de integrantes de la familia. Por último, pegar las manos en las ramas como si fueran hojas y ya tienen su árbol genealógico. (Pueden agregar fotos si es de su agrado en las palmas de las manos.)



### ÁREA CURRICULAR: TECNOLOGÍA

• Con ayuda de la familia realizar un lapicero. Materiales: Tubo de cartón, lana de distintos colores, plasticola, tijeras, trozo de cartón, lápiz, cinta papel. Primero recortar un círculo para pegar en la base del tubo y reforzar con cinta de papel. Después colocar plasticola y pegar la lana alrededor, como se ve en la imagen. El último paso es formar con lanas flores y hojas para decorar el lapicero.



**DIRECTORA:** Prof. Fernanda Ramos

**VICEDIRECTORAS:** Prof. Carolina Espinosa -Prof. Laura Vilaplana.

**DOCENTE:** Prof. Rosa García.

**CELADORA:** Dalila Naveda

**PROF. DE ESPECIALIDADES:** Gema Avellaneda -Carla Martinazzo -Nora Fuentes- Brenda Castro-YaninaYusif.