

Escuela: Nocturna Tambor de Tacuarí

Docente: Ortiz, Silvana Carina

Ciclo: 2º

Turno: Vespertino



Título: ¡Feliz cumple querido SAN JUAN!

GUIA PEDAGOGICA Nº 8

Áreas Curriculares: Matemática, Lengua, Cs Sociales, Cs. Naturales y Formación Ética

Área: Matemática

Numeración: números naturales. Operaciones: situaciones problemáticas sencillas.

Algoritmo de la resta (vertical). Tabla pitagórica. Geometría

Área: Lengua

Comprensión lectora, sustantivos, verbos, adjetivos, producción

Área: Ciencias Naturales

Flora y fauna de nuestra provincia

Área: Ciencias Social

San Juan y sus departamentos. Fundación de San Juan

Área Formación Ética

Valorar lo que la naturaleza nos brinda



SECUENCIA DE ACTIVIDADES

LUNES 8 DE JUNIO (MATEMÁTICA)

1)- ¡A pensar!

Marta es pastelera y va a preparar facturas .y debe colocar 8 medialunas en cada molde. Completá la tabla para saber cuántas debe amasar en total

moldes	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
facturas	8			32			56			

a)- ¿Cuántas facturas va a colocar en 6 moldes? _____

b)- ¿Cuántas facturas va a colocar en 10 moldes? _____

c)- ¿Cuántas facturas va a colocar en 3 moldes? _____

2)- Completando la tabla de Marta

$$\begin{aligned}8 \times 1 &= 8 \\8 \times 2 &= 16 \\8 \times 3 &= 24 \\8 \times 4 &= 32 \\8 \times 5 &= 40 \\8 \times 6 &= 48 \\8 \times 7 &= 56 \\8 \times 8 &= 64 \\8 \times 9 &= 72 \\8 \times 10 &= 80\end{aligned}$$

CIENCIAS NATURALES

1)- Buscá información sobre la flora y fauna de nuestra provincia, dibujá o pegá imágenes

FLORA



FAUNA



LENGUA LUNES 8/6

1)- Leé el siguiente cuento

El pirata Barbanegra

El pirata Barbanegra, si bien tenía un parche en el ojo, un garfio en uno de sus brazos y una pata de palo, no era como cualquier otro pirata. Su padre le había enseñado los oficios de la piratería; sin embargo, él nunca aprendió a atacar, a pelear y a robar tesoros. Lo que sí aprendió fue a cocinar. Era el único pirata chef de todo el océano. Y además, muy educado: sí, señor. Él, amablemente, se entrometía en un barco y decía:

—¡Damas y caballeros, aquí llegó Barbanegra; un pirata aventurero y excelente cocinero!
No peleo con espadas para quitarles el oro; yo les doy tortas y dulces a cambio de su tesoro.

Y con tanta educación, Barbanegra se convirtió en el pirata más rico del océano. Por eso otros piratas envidiosos se reían de él:

—¡Ja, ja, ja! ¡Barbanegra no sabe usar la espada! ¡Solo sabe cocinar!
—¡Jo, jo, jo! ¡Qué pirata cobarde!
Barbanegra no hacía caso de esos chismes, y era feliz así.

Un día, navegando por Mar Dorado, escuchó un sonido extraño. Durante los primeros minutos no podía darse cuenta de dónde provenía, pero de pronto la vio... ¡una sirena!
—Buuuh... buaaah... —se lamentaba llorando la sirenita.
—¿Qué te sucede, bella sirena? —le preguntó Barbanegra.
—El capitán Ganzúa me secuestró, pues quiere que me case con él. Y tanto lloraba que formó una laguna con pececitos de colores. En ese momento, apareció Ganzúa, y furioso sacó su espada para iniciar una pelea.
—¡Fuera de mi barco! —le gritó a Barbanegra.
Barbanegra no se acobardó, y recordó lo que le había enseñado su padre. Así que sacó también su espada y ¡zas!, ¡pum!, ¡paf!, luchó como un valiente pirata, hasta que de un espadazo le agujereó el pantalón a su enemigo, que de la vergüenza salió corriendo.
Cuentan que Barbanegra se casó con la sirenita. También dicen que juntos cocinan ricos postres y que los cambian por tesoros valiosísimos. ¡Quién sabe dónde estarán enterrados! Ni el propio Barbanegra lo recuerda ya, porque cuando los piratas se enamoran... ¡se olvidan de todo!

Patricia Fitti

2)- Comprensión lectora:

- a) ¿Cómo es Barbanegra?
- b) ¿Cómo crees que era su carácter?
- c) Leé las oraciones y señalá con una X solo las que pertenecen al cuento:
 El papá de Barbanegra le había enseñado los oficios de la piratería pero él nunca aprendió.
 Durante una furiosa tormenta naufragó el barco de Barbanegra y una sirena lo rescató.
 El capitán Ganzúa derrotó al pirata Barbanegra y desde entonces lo tomó como prisionero para que sea el cocinero de su tripulación.
 El capitán Ganzúa quería secuestrar a una sirena para casarse con ella.
 Barbanegra era el único pirata- chef de todo el océano.
 La sirena y Barbanegra se casaron y cocinan juntos deliciosos postres.

3)- Dibujá la parte que más te gustó del cuento.

MARTES 9 DE JUNIO (MATEMÁTICA)

1)- En tu tabla pitagórica. Completá la tabla del 8

x	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	2		4				8		
2	2	4		8				16		
3	3	6		12				24		
4	4	8		16				32		
5	5	10		20				40		
6	6	12		24				48		
7	7	14		28				56		
8	8	16		32				64		
9	9	18		36				72		
10	10	20		40				80		

2)- Señala el resultado correcto

3×3 6 9 12	6×2 20 12 14
4×5 24 20 16	5×2 7 12 10
7×4 24 34 28	5×5 20 25 35

MARTES 9/6

1) El pirata y la sirena están cocinando dos platos diferentes, pero sus recetas se mezclaron. ¿Te animás a escribirlas correctamente?

Lavar las frutillas y cortarlas por la mitad.

Lavar las algas y picarlas junto con las cebollas moradas.

Batir la crema con azúcar hasta que quede bien espumosa.

Colocar las cebollas y las algas picadas en una cacerola con agua.

Mezclar las frutillas con la crema y servir.

Cuando se formó el caldo, agregar fideos caracolitos.

PIRATA

SIRENA

MIÉRCOLES 10 DE JUNIO (MATEMÁTICA)

1)- A leer prestando mucha atención y resolvé.

Marta la pastelera preparó 468 medialunas y vendió 123 ¿Cuántas le quedan sin vender?

Lo podemos resolver de la siguiente manera:

Forma HORIZONTAL

$$468 - 123 = 345$$

$$400 - 100 = 300$$

$$60 - 20 = 40$$

$$8 - 3 = 5$$

VERTICAL

C	D	U	RECUERDA: QUE COMENZAMOS A
-	4	6	RESOLVER DE DERECHA A
	1	2	IZQUIERDA "SI TENGO 8 Y LE 3 ME
	3	4	QUEDAN 5"
		5	

RECORDAMOS: LO QUE APRENDIMOS LA SEMANA PASADA CON LA SUMA, Y LO APLICAMOS A LA RESTA. PERO EN ESTA OPORTUNIDAD RESTAMOS, QUITAMOS, SACAMOS ETC.....

2)- ¿Te animas a resolver estas restas en forma vertical?

$94-45=$

$763-342=$

$682-11=$

$839-7=$

3)- ¿Cómo sería con los miles?

Ahora Solo/a

$8659-3218=$

$6847-2315=$

Unidad de mil centena decena unidad

UdM	C	D	U
8	6	5	9
3	2	1	8
5	4	4	1

MIÉRCOLES 10/6

1) Completá y escribí oraciones con los verbos:



JUEVES 11 DE JUNIO (GEOMETRÍA)

1)- Jugamos con el TANGRAM (buscá su significado)

2)- Te presento al TANGRAM



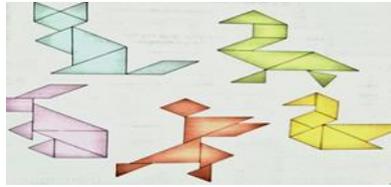
3)- Recortá las figuras del Tangram y jugá con las figuras



4)- Escribí el nombre de cada una de las figuras que lo integran

5)- ¿Te animás a armar una de estas figuras? Elegí una y pegála en tu cuaderno

6)- Escribí el nombre de lo que ves en las imágenes



LENGUA

- 1) Separá las siguientes palabras en sílabas:
Chocolate – semana – budines – saborizados – fiesta - paquetes
- 2) Ahora, leé la nota que Barbanegra le escribió a Sirena

Sirena:

Ya dejé preparados los sándwiches y la torta de chocolate para la fiesta. Además, terminé los pancitos saborizados, las tartas, las medialunas, los merengues y los budines que necesitamos presentar en la feria del fin de semana. Solo falta que armes los paquetes.

Besos. B.

- 3) Respondé oralmente:
Al final del renglón, ¿las palabras pueden cortarse en cualquier lugar?
¿Cómo se marca el corte de palabra?
¿Si tuvieras que cortar al final del renglón la palabra “paquete” , ¿dónde lo harías?

El guión (-) se usa para separar las sílabas de una palabra al final del renglón.

VIERNES 12/6 LENGUA

- 1) Leé con atención:
Todas las palabras están formadas por sílabas.
Según la cantidad de sílabas, las palabras se clasifican en:
Monosílabas: se forman por una sola sílaba (mar, pez, sol)
Bisílabas: formadas por dos sílabas (fiesta: fies/ta; barco: bar/co; parche: par/che)
Trisílabas: formadas por tres sílabas (pirata: pi/ra/ta; sirena: si/re/na)
Polisílabas: formadas por cuatro o más sílabas (cocinero: co/ci/ne/ro; aventurero: a/ven/tu/re/ro)
- 2) Separá en sílabas las siguientes palabras y luego ubicalas en el cuadro, según corresponda: Garfio, tesoros, tortas, educación, dulces, enterrados, gritó, valiosísimos, no, damas, mar, caballero, vio.

PALABRAS			
MONOSÍLABAS	BISÍLABAS	TRISÍLABAS	POLISÍLABAS

CIENCIAS SOCIALES

- 1) Observa el siguiente video <https://youtu.be/rbYVEwEZqsE>
- 2) LEÉ ATENTAMENTE EL TEXTO Y OBSERVÁ LA IMAGEN:

Fundación de San Juan

Un 13 de Junio

La ciudad de San Juan de la Frontera fue fundada el 13 de junio de 1562. Su fundador fue el Capitán Juan Jufré de Loaysa. La ceremonia se cumplió a orillas del río que los indígenas del lugar llamaban Tucuma o Tuluma y sólo 32 expedicionarios acompañaban a Jufré. Ellos fueron los primeros pobladores españoles de lo que hoy es San Juan. La historia que llevó a esta fundación había empezado mucho antes.

El territorio de lo que hoy es Argentina fue la última región de América explorada por los españoles. En ese momento ya habían creado en las tierras bajo su dominio dos virreinos: el de Nueva España, con capital en México y el del Perú, cuya capital era Lima. A mediados del siglo XVI los colonizadores llegaron desde el Perú a fundar ciudades del noroeste como Santiago del Estero o Tucumán. A esta avanzada se la denominó Corriente Colonizadora del Norte. También vinieron directamente desde España, a través de Buenos Aires, y fundaron ciudades del centro y este de nuestro territorio (Corriente Colonizadora del Este). Para la misma época, desde Chile, otra corriente colonizadora proveniente del Oeste exploró lo que luego sería la provincia de Cuyo.



3) Completá las oraciones, según lo que leíste:

*Nuestra Provincia fue fundada el día.....

*Por

*Desde la corriente colonizadora delexploró lo que hoy es nuestro territorio.

4) Completá el mapa ubicando las Provincias que limitan con San Juan, puedes ayudarte con internet.



5) Observá el mapa de San Juan y buscá el departamento donde vives:



1) En un mapa de San Juan (político), ubicá tu Departamento y coloreálo.

2) Recortá y pegá imágenes de la Fundación de San Juan o del San Juan antiguo.