

CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada pandemia de Coronavirus COVID-19. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio Nuestra Aula en Línea, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado Nos Cuidemos Entre Todos, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por “Infinito por Descubrir”, lo “Nuevo de San Juan y Yo”, “Matemática para Primaria”, “Fundación Bataller” con sus aportes de Historia y Geografía, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

E.E.E.Dr. RAMÓN PEÑAFORT/SEGUNDO GRADO/ÁREAS INTEGRADAS.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre guías pedagógicas.

Consultas: educacionsanjuanateguiayorienta@gmail.com / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Educación te sigue acompañando.

Escuela: EEE.Dr. Ramón Peñafort.

Docente: Romina Erika Maratta

SEGUNDO: GRADO

TURNO: Tarde.

EJE 7: HABILIDADES ACADÉMICAS FUNCIONALES.

EJE1: COMUNICACIÓN.

CONTENIDOS:

-  Matemática: Números y operaciones. Espacios, formas y medidas.
-  Lengua: La comprensión y la producción oral.
-  Ciencias Naturales: Diversidad vegetal.
-  Ciencias Sociales: Efemérides.
-  Tecnología: Reciclado.
-  Teatro: Juego de Roles.

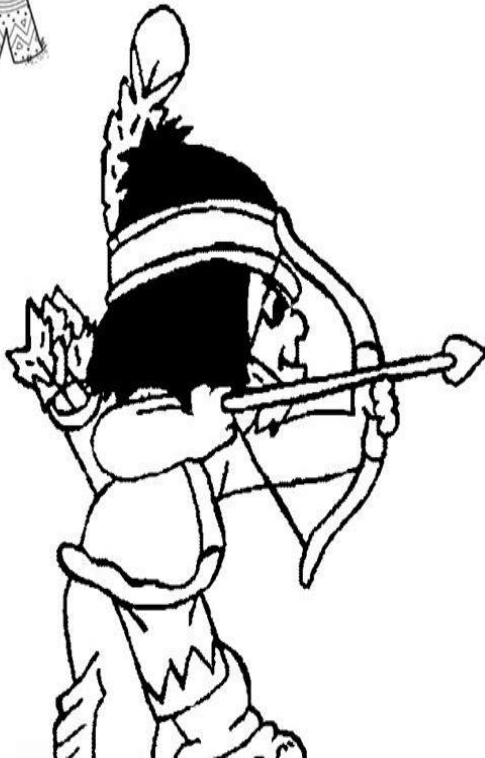
TÍTULO DE LA PROPUESTA: “Trabajamos en casa”

MI CORAZÓN..... ¡GRACIAS POR TU ESFUERZO Y POR TU GRAN SONRISA!
PRONTITO NOS VOLVEREMOS A VER PARA SEGUIR APRENDIENDO JUNTAS.
TU SEÑO...ROMY... ¡RECUERDA LAVAR TUS MANOS CON AGUA Y JABÓN!

DIA 1- ÁREA CIENCIAS SOCIALES.

ACTIVIDADES:

1-RECORDAMOS EL DÍA DEL ABORIGEN. (19 de. Abril). MAMÁ NOS LEE LA POESIA Y PINTAMOS AL INDIO CON MUCHOS COLORES. (si no podemos imprimir dibujamos un indio)



SOY UN INDIO AMERICANO
DE LA TRIBU DE LOS MONTES
Y VIVO EN UNA TIPI
HECHA CON PIEL DE BISONTE.

CON MI ARCO Y CON MIS FLECHAS
CAZO MUCHOS ANIMALES.
LAS LANZO MUY DERECHAS.
SOY UN CAZADOR FORMIDABLE.

ME LLAMO HOJA AMARILLA
PORQUE EN OTOÑO NACÍ,
Y VIVO CON MI FAMILIA
EN LIBERTAD Y FELIZ.

2-EN FAMILIA DIBUJAMOS Y PINTAMOS LA CARA DE LA INDIA. (si no podemos imprimir pintamos nuestra cara como si fuéramos un indio)



DIA 2-ÁREA MATEMÁTICA

ACTIVIDADES:

1- RELACIONA CADA IMAGEN CON SU NÚMERO.COLOREA LOS NÚMEROS. (si no podemos imprimir, mamá nos dibuja las piedras y los números)



1

5

2

4

3

DIA 3-ÁREA LENGUA

ACTIVIDADES:

1-LA MÚSICA EN LAS MONTAÑAS (CUENTO AYMARA). ESCUCHO CON ATENCIÓN. <https://www.youtube.com/watch?v=5kVN1htoBfl> (si no podemos ver el video cuento , mamá lee el siguiente cuento que trata de la misma historia y prestamos mucha atención)

Cuento “La música de las montañas”

En el norte de Chile, en un pueblo que está en la Cordillera de los Andes, vivía Chuku, un niño aymara. Él había tallado con mucho esfuerzo, una hermosa quena, pero esta quena, tenía un problemita: NO SONABA. Por eso, le pidió al yatiri -un sabio anciano del ayllu-, que le mostrará el sendero por donde llegar hasta la vertiente sagrada, ahí decían, un misterioso sereno le daría sonido a su quena. El anciano, muy testarudo, no quería reverlarle el camino a Chuku, porque decía que era muy peligroso y aún no era el momento, pero Chuku, todos los días, le rogaba por lo mismo...

Un día el anciano llamó a Chuku y le dijo, que había llegado la hora de reverlarle el camino, pero que debía tener mucho cuidado, porque el sereno era también un ser malvado y podía provocar enfermedades...

Chuku y su hermana partieron al amanecer hacia la vertiente sagrada, caminaron por quebradas, cerros, cruzaron arroyos y riachuelos, Chuku tenía la esperanza que el sereno le diera melodía al instrumento, pero también tenía temor, pues no debían dejarse ver por el espíritu...

Al llegar a la vertiente sagrada, Chuku tomó la quena y nuevamente, comprobó que no sonaba, la dejaron a la orilla y se escondieron...

El sapo, símbolo andino del agua y de la fertilidad, cantó al lado del sereno, quién llenó de melodía al bello instrumento. A la mañana siguiente, Chuku tomó su quena y sopló, ¡qué maravilla!, de ella salía la música más hermosa.

Los hermanos regresaron al ayllu a tiempo para la fiesta de la limpieza de los canales, mientras hombres afanaban en las zanjas, las mujeres preparaban la comida y Chuku se pudo incorporar rápidamente a la fiesta y tocar.

2 -DESPÚES DE DISFRUTAR EL VIDEO CUENTO ELEGIMOS LA PARTE QUE MAS NOS GUSTÓ. EN FAMILIA, DIBUJAMOS Y REALIZAMOS UN COLLAGE CON LOS MATERIALES QUE TENGAMOS EN CASA COMO, POR EJEMPLO, YERBA, TÉ, LANAS, PAPELITOS DE COLORES ETC.

DIA 4-ÁREA CIENCIAS NATURALES.

ACTIVIDADES:

1-RODEA CON UN CÍRCULO DE COLOR ROJO LA IMAGEN DEL ALIMENTO QUE TE GUSTA COMER. (si no podemos imprimir, mamá nos recorta y pega alimentos de alguna revista o diario que tengamos en casa para realizar la actividad)



DIA 5- ÁREA: TECNOLOGÍA.

ACTIVIDADES:

Propuesta: Macetas con materiales reciclables.

- 1- CON AYUDA DE MAMÁ BUSCA EN CASA LATAS DE ARVEJAS QUE NO OCUPES, LUEGO LAS LIMPIAN Y COLOCAN EN LA MESA JUNTO CON PINCELES Y PINTURAS.
- 2- BUSCAR Y LIMPIAR PIEDRITAS PEQUEÑAS PARA DECORAR LA MACETA.
- 3- COLOREA CON COLOR AZUL EL MODELO QUE REALIZARÁS. (si no podemos imprimir, dibujamos la maceta que vamos a realizar)



-RECUERDA ENVIAR UNA FOTITO A TU SEÑO Y GUARDAR LOS TRABAJOS REALIZADOS EN UNA CAJA.

DIA 6- ÁREA: TEATRO

ACTIVIDADES:

1-RETOMAMOS LA ACTIVIDAD REALIZADA CON LA SEÑO SOBRE LOS ABORÍGENES, REALIZAMOS UNA DANZA COMO LO HACÍAN LOS ABORÍGENES, BUSCA EN CASA UN BALDE O UN ENVASE DE CARTÓN (ENVASE DE DULCE DE LECHE VACÍO) PARA USAR COMO TAMBOR. ¡A DIVERTIRSE!

DIA 7 - ÁREA: TEATRO

ACTIVIDADES:

2-EN CASA BUSCO ROPA PARA CARACTERIZARME DE ABORIGEN.

- UNA CAMISA GRANDE
- PANTALÓN
- CINTO
- PLUMA (SI NO TIENEN EN CASA, REALIZAR UNA EN PAPEL)
- ZAPATO O ZAPATILLA.

- ENVIAR FOTO CARACTERIZADO A LA SEÑO. ¡QUE DISFRUTES LA ACTIVIDAD!

DIA 8- ÁREA MATEMÁTICA.

ACTIVIDADES:

1-ORDENAMOS DE MENOR A MAYOR A LOS ABORÍGENES. (si no podemos imprimir, le indicamos a mamá cual va primero y cual después, según el orden.)



2- CONTAMOS LAS PLUMAS Y LAS COLOCAMOS AL LADO DEL NÚMERO CORRECTO. (si no podemos imprimir, mamá nos dibuja los números y le indicamos donde van las plumas)



DIA 9- ÁREA LENGUA.

ACTIVIDADES:

1- PINTAMOS CON COLOR VERDE LAS VOCALES. (si no podemos imprimir, mamá nos escribe la palabra en imprenta mayúscula)

ABORIGENES

2-ARMAMOS EN FAMILIA NUESTROS PROPIOS ABORÍGENES CON LOS MATERIALES QUE TENGAMOS EN CASA.



DIA 10- ÁREA: CIENCIAS SOCIALES.

ACTIVIDADES:

ARTE RUPESTRE. ¡SOMOS ARTISTAS! EN UNA HOJA BLANCA MARCO MIS MANOS VARIAS VECES CON DISTINTOS COLORES, PARA ASI FORMAR NUESTRO PROPIO CUADRO. ¡NOS DIVERTIMOS EN FAMILIA!!!



DIRECTIVO: MELISA SORIA.