

**GUÍA PEDAGÓGICA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN- GRUPO 1-**

**ESCUELA:** Provincia de Buenos Aires.

**CUE:** 700060900

**DOCENTE:** Hernández María Luz.

**GRADO:** Tercero “A”    **CICLO:** Primer    **NIVEL:** Primario

**TURNO:** Jornada Completa.

**ÁREAS INTEGRADAS:** Lengua, Ciencias Sociales y Formación Ética y Ciudadana.

**TÍTULO DE LA PROPUESTA: DIVERSIDAD DE APRENDIZAJES**

**CONTENIDOS:** **Lengua** Lectura comprensiva, La reflexión sobre el vocabulario: formación de familias de palabras, El reconocimiento de sustantivos comunes y propios, adjetivos y verbos de acción. **Ciencias Sociales** Cambios que se producen en la vida de las personas durante la gran inmigración ultramarina de fines del siglo XIX y principios del XX. **Formación Ética y Ciudadana** Los valores: respeto y tolerancia.

**INDICADORES DE LA EVALUACIÓN:**

**Lengua**

- Comprende textos leídos.
- Distingue sustantivos comunes, sustantivos propios y adjetivos.
- Reconoce verbos.
- Escribe familia de palabras.

**Ciencias Sociales**

- Comprende los cambios que se producen en la vida de las personas durante la inmigración.

**Formación Ética y Ciudadana**

- Reflexiona acerca de la necesidad de poner en práctica, el valor de la tolerancia y el respeto.

**DESAFÍO:** Diseñar un afiche que contenga la receta, de una comida traída a nuestro país por los inmigrantes y realizar un video explicando los pasos.

**Actividades    Día N° 1    Lengua**

1. Lee los siguientes textos:

A. Yamila: “Mi familia llegó de Perú en 1980. Mi abuela, mi mamá y sus hermanos vinieron a vivir con una tía a Ciudadela, en la provincia de Buenos Aires. Mi abuela cosía para un taller todo el día. Mi mamá, como era la hija más grande, se ocupaba de cocinar y de las compras. Le costó mucho terminar la escuela primaria. Se casó muy joven y también se dedicó a la costura. Mi papá trabajaba de albañil.

Yo soy argentina, pero mi hijo nació en Arequipa, como mis padres, durante unas vacaciones. Quiero mucho el país de mis papás, por eso puse un pequeño restaurante con mi marido y una amiga en la ciudad de Buenos Aires. Allí servimos comida peruana: ceviche, rocoto relleno y ají de gallina, entre otros ricos platos.”

B. CEVICHE PERUANO:

**Ingredientes:**

- 1 pizca de pimienta
- 1 kilogramo de pescado de tu elección
- 1 cebolla cortada en julianas
- ¼ taza de cilantro de hoja picada
- 1 ají amarillo picado
- 1 ají limo picado (para decorar)
- 12 limones
- 1 pizca de sal y pimienta
- 1 taza de caldo de pescado

**Para acompañar:**

- 1 maíz tierno sancochado
- 1 camote sancochado (batata o boniato)
- 1 manojo de hojas de lechuga

**Pasos a seguir para hacer esta receta:**

1° PASO: Lo primero que debes hacer para poder elaborar el ceviche peruano es exprimir los 12 limones para extraer su jugo, resérvalo para más adelante. Luego, corta el pescado en trozos de 3 centímetros, aproximadamente. Coloca los trozos en el recipiente que vayas a utilizar para servir el plato.

2° PASO: Mezcla el pescado con el ají amarillo picado, el caldo de pescado y el cilantro. Coloca también la cebolla cortada en julianas y el ajo machacado. Déjalo reposar unos minutos para que se marine bien e se impregne de todos los sabores.

**Escuela Provincia de Buenos Aires – 3° grado, Nivel Primario – Retroalimentación.**

3° PASO: Salpimenta al gusto y coloca a un lado del plato el camote sancochado, la lechuga y el maíz tierno también hervido.

4° PASO: Después, vierte el zumo de limón por todo el plato de manera que quede todo bien cubierto. Por último, corta una lámina de ají limo rojo y colócala a modo de decoración. Resérvalo en el frigorífico para que se enfríe, puesto que este es un plato que se sirve frío. El **ceviche peruano** es un plato que actúa como aperitivo, por lo que puedes acompañarlo con un arroz con camarones o un delicioso salmón con salsa de gambas.

2. Subraya la opción correcta:
  - a. El texto de Yamila es noticia/instructivo/poema/biografía
  - b. El texto “CEVICHE PERUANO” es noticia/instructivo/poema/biografía
3. Responde:
  - a. ¿En qué provincia de Argentina vive Yamila? \_\_\_\_\_
  - b. ¿De qué país son los padres de Yamila? \_\_\_\_\_
  - c. ¿Con qué ingredientes se hace el ceviche peruano? \_\_\_\_\_

**Actividades Día N° 2 Lengua**

1. Extrae (de ambos textos):
  - a. Dos sustantivos propios: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_
  - b. Dos sustantivos comunes: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_
  - c. Dos adjetivos: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

2. Elige tres verbos del instructivo y completa el cuadro:

Verbo conjugado	Infinitivo

3. Lee las siguientes oraciones y completa los espacios con el verbo que corresponda:

DUERME – NADA – CANTA – GATEA – BARRE – PESCA

- Julián \_\_\_\_\_ en el río San Juan.
- El bebé \_\_\_\_\_ en el patio.
- Graciela \_\_\_\_\_ la vereda con la escoba.
- Nemo, el pez, \_\_\_\_\_ en el océano.
- Sofía \_\_\_\_\_ una canción.
- José \_\_\_\_\_ en la cama de mamá.

4. Escribe la familia de palabras de:

**Escuela Provincia de Buenos Aires – 3° grado, Nivel Primario – Retroalimentación.**

- a. PLATO: \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_
- b. AMIGA: \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_

**Actividades      Día N° 3      Ciencias Sociales**

Teniendo en cuenta el relato de Yamila (texto A):

1. Responde:
  - a. ¿De dónde habrán venido?
  - b. ¿Qué medio de transporte habrán utilizado para hacerlo?
  - c. ¿Por qué habrán elegido nuestro país para quedarse?
  - d. ¿Qué habrá sucedido en su país para tener que dejarlo?
  - e. ¿Qué cosas extrañarán?
2. Lee los nombres de las instituciones: CLUB ITALIANO – HOSPITAL ESPAÑOL – CENTRO GALLEGO – HOSPITAL ITALIANO – CLUB PORTUGUÉS
  - Responde: ¿Quiénes las habrán fundado? ¿Cuáles serán sus funciones?
3. Completa el siguiente cuadro con comidas de nuestro país y extranjeras que conozcas.

COMIDAS ARGENTINAS	COMIDAS EXTRANJERAS

**Actividades      Día N° 4      Formación Ética y Ciudadana**

1. Subraya la opción correcta: ¿Cuándo se conmemora el Día del Respeto a la Diversidad Cultural? → 12 de abril – 12 de septiembre – 12 de octubre
2. Las personas y los pueblos tenemos distintas formas de ser, diferentes lenguas, creencias, costumbres y valores. Debemos ser respetuosos de la diversidad cultural. Las diferencias, nos enriquecen a todos. Piensa y escribe:

El nombre de tu instrumento musical preferido. .....	Una costumbre de tu familia. .....
La actividad que más disfrutan en tu casa el fin de semana. .....	Tu comida favorita. .....

- a. ¿Crees que tus respuestas serán iguales a las de tus compañeros? ¿Por qué?

## Escuela Provincia de Buenos Aires – 3° grado, Nivel Primario – Retroalimentación.

3. Busca en el diccionario la palabra tolerante, escribe en el cuaderno.
4. Ahora responde :
  1. Ves a dos personas mayores caminando por la calle.
    - a. Les gritas.
    - b. Les preguntas si necesitan ayuda.
  2. Tu equipo está perdiendo.
    - a. Te niegas a seguir jugando.
    - b. Tratas de esforzarte más.
  3. El árbitro te pide que abandones el juego.
    - a. Discutes con él.
    - b. Aceptas la decisión.
  4. Un alumno nuevo llega a tu clase
    - a. No le hablas.
    - b. Lo invitas a que se una al juego.

(Mayoría de respuestas “a”: No eres muy tolerante, esfuérzate más. / Mayoría de respuestas “b”: Eres tolerante. Sigue así). Realiza estas preguntas a algún familiar. Escribe las respuestas en tu cuaderno. Ahora reflexiona, qué consejos puedes dar, para el familiar, que sus respuestas fueron en su mayoría (a).

5. Lee las presentaciones de cada uno de estos niños. Luego, piensa y escribe la presentación de Manuel, un niño argentino; cuenta alguna característica propia de la cultura de nuestro país.



Esta niña se llama Montserrat y vive en Cochabamba, Bolivia. Mientras ella y sus hermanitos van a la escuela su mamá trabaja como cocinera en un restaurant de la ciudad. Su comida preferida es el chicharrón, un plato que se prepara con carne de cerdo. Sus tíos emigraron hacia la Argentina buscando un mejor trabajo.



Este niño se llama Tao y vive en Sichuan, China. El año pasado su provincia se vio afectada por un fuerte terremoto. ¡Por suerte él y toda su familia fueron auxiliados a tiempo y hoy se recuperan felices y unidos!



Describe a Manuel, un niño argentino.

El respeto, es un valor que permite que la persona pueda reconocer, aceptar, apreciar las cualidades del prójimo y sus derechos. Realiza un cartel (con materiales que tengas en casa) con una frase que se refiera al valor del respeto.

### Actividades Día N° 5

PARA LA RESOLUCIÓN DEL DESAFÍO, DEBES TENER EN CUENTA:

A. PARA REALIZAR EL AFICHE:

- Investigar en internet, libros, revistas o consultar a adultos sobre comidas traídas por los inmigrantes a nuestro país.
- Colocar un título con el nombre de la comida elegida.
- Escribir los ingredientes y los pasos para realizar la comida.
- Dibujar o agregar imágenes relacionadas con la comida elegida.

B. PARA REALIZAR EL VIDEO:

- Buscar un lugar tranquilo,
- Colocar tu afiche en un lugar que puedas mostrarlo,

C. Ensayar la lectura y explicación,

D. Pedir que te filmen y,

E. Enviar tu video a la seño. ¡ADELANTE! ¡ÉXITOS!

**Directora: María Verónica Soria.**