

GUIA PEDAGOGICA Nº 23 DE RETROALIMENTACION – GRUPO 1

Escuela: Albergue José Manuel Estrada.

CUE: 7000-37000

Docente/s: Acosta, Bettina - Domínguez, Lilian - Carrizo, Nélica.

Grado: 6º “A”, “B”, “C”. Turno: Jornada Completa.

Área/s: Matemática, Lengua, Cs. Naturales, Cs. Sociales y Formación Ética.

Título de la propuesta:” Creciendo sanos”.

Contenidos: Lengua: Lectura comprensiva de fábulas. Intencionalidad de los textos.

Sustantivos, adjetivos y verbos, clasificación de palabras según su sílaba tónica.

Matemática: Operaciones con números naturales y fraccionarios. Medidas de capacidad.

Ciencias Sociales: Circuitos productivos.

Ciencias Naturales: Alimentos saludables: beneficios de la leche.

Formación Ética: Opiniones y sentimientos frente a las problemáticas éticas dadas.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

- Lee y produce textos.
- Comprende relatos e información escrita en diferentes tipos de textos.
- Identifica sustantivos, Adjetivos y verbos.
- Diferencia palabras según su silaba tónica.
- Resuelve las distintas situaciones que se te plantean.
- Establece relaciones entre números naturales y fraccionarios.
- Resuelve problemas reales de medidas de capacidad.
- Describe brevemente el proceso productivo de la leche.
- Busca información e identifica los beneficios de la leche.

DESAFIO: Preparar un licuado para compartirlo en familia.

Actividades:

1-Lee con mucha atención el siguiente texto.

FÁBULA DE LA LECHERA.

Había una vez una niña, hija de un granjero, que ayudaba a sus padres en las tareas de casa y en el cuidado de los animales de la granja.

Una mañana, tras recoger la leche de las vacas, la madre de la niña se sintió mal y no se encontraba bien para salir de casa. Entonces, pidió a su hija que llevara la leche al mercado para venderla. La niña, muy responsable, le contestó muy contenta que sí. Y más contenta se quedó cuando su madre le prometió que todo el dinero que ella ganase con la venta de la leche, sería para ella.

La niña tomó el cántaro lleno de leche y salió de la granja en dirección al pueblo. Por el camino, ella empezó a hacer planes futuros con lo que ganaría:

- Cuando yo venda esta leche, compraré trescientos huevos. Los huevos, descartando los que no nazcan, me darán al menos doscientos pollos. Los pollos estarán listos para venderlos cuando los precios de ellos estén en lo más alto, de modo que para fin de año tendré suficiente dinero para comprarme el mejor vestido para asistir a las fiestas.

Y seguía ensimismada en sus pensamientos:

- Cuando esté en el baile todos los muchachos me pretenderán, y yo los valoraré uno a uno.

Pero en ese momento la niña se despistó y no se dio cuenta de que había una piedra en el medio del camino y acabó tropezando en la piedra y cayendo en el suelo. El cántaro voló por el aire y se rompió derramando toda la leche al suelo. La niña, decepcionada y herida, se levantó y lamentó:

- ¡Qué desgracia! Ya no tengo nada que vender, no tendré huevos, ni pollitos, ni vestido... eso me pasa por querer demasiado.

Y fue así como la niña, frustrada, se levantó, volvió a la granja y reflexionó sobre la oportunidad que tuvo y que la derramó por el suelo.

Moraleja: No seas ambiciosa de mejor y más próspera fortuna, que vivirás ansiosa sin que pueda saciarte cosa alguna. No anheles impaciente el bien futuro, mira que ni el presente está seguro.

2-Explica por qué es una fábula.

3-Responde luego de leer:

a- ¿Qué le prometió su mamá a la niña?

b- ¿Qué le sucedió a la niña? ¿Por qué?

c- Explica la moraleja

4- Busca lo que se te pide.

a- En el primer párrafo: un sustantivo común y una palabra aguda.

b- En el segundo párrafo: dos adjetivos calificativos y una palabra aguda.

c- En el tercer párrafo: tres verbos y una palabra esdrújula.

5- Coloca sujeto (S), predicado (P) y sus núcleos.

La niña frustrada volvió a la granja.

La niña tropezó con una piedra

6-En la fábrica “La Serenísima” producen 12384 yogures, los mismos serán transportados en cajas refrigeradas en las que caben 96 yogures.

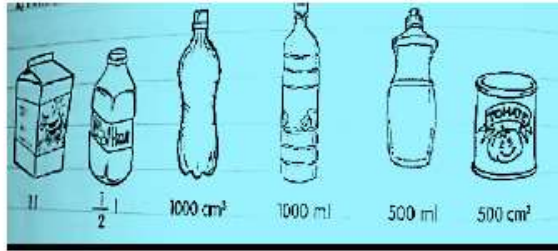
a- ¿Cuántas cajas se necesitan para transportar los yogures?

b- ¿Y si fuesen 90 por caja, sobran yogures? ¿Cuántos?

7-Escribe el nombre de un producto que venga envasado en las capacidades que se indican en cada caso:



8-Pinta del mismo color los productos que tiene capacidades equivalentes



¿Cuántos medios litros hay en 3 litros de leche?
- ¿Y con cuántos cuartos llenas una jarra de 2 litros?

9-Observa atentamente y resuelve:

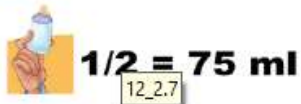


- a) ¿Una mamadera contiene más o menos de $\frac{1}{4}$ de litro de leche?
b)

1 litro = 1000 ml, $\frac{1}{4}$ de litro = _____



c) La mamadera pequeña tiene una capacidad de 150 ml. Si Fernanda le diera leche a su bebé en esa mamadera, ¿qué debería hacer para darle la cantidad que le indicó el doctor?



Te doy unas pistas.

10-Calculamos y escribimos en litros los siguientes lácteos de “La Serenísima”.



11-Describe brevemente el circuito productivo de la leche.

12-Sigue el siguiente link <https://www.youtube.com/watch?v=Ca4buWJT7ZI>

Sobre los beneficios de la leche y luego escríbelos:

¡A DISFRUTAR! Elaborar y disfrutar la elaboración de un licuado en familia y compartirlo por WhatsApp. (Fotos o video).

Directora: Montero, Mónica. **Vicedirectora:** López, Mariela y Botella, Nancy.