

Guía Pedagógica N° 2

Título: “El creador de la Bandera”

Desafío: Elaborar la biografía de un compañero.

Propósitos:

- + Promover la búsqueda, selección y resumen de información.
- + Estimular el interés por conocer la realidad social pasada en relación con la actual.



<u>Criterios</u>	<u>Indicadores</u>
<ul style="list-style-type: none"> + Planificar la escritura de textos en función del propósito comunicativo. + Comprender y resolver operaciones de potencia. + Reconocer los hechos acontecidos en la historia de nuestro país. 	<ul style="list-style-type: none"> + Selecciona la información que incluirá en su escrito. + Presenta una organización coherente en las producciones. + Explica los procedimientos que usa para la resolución de problemas. + Caracteriza los hechos más importantes de la vida de Manuel Belgrano.

Actividades de desarrollo

Lengua- Ciencias Sociales

Lunes 14/06

1) Leé con atención el siguiente texto.

Biografía de Manuel Belgrano

Don Manuel Joaquín del Corazón de Jesús Belgrano nació en Buenos Aires el 3 de junio de 1770 en su casa paterna. Sus padres fueron don Doménico Belgrano y doña María Josefa González. Fue bautizado en la Catedral de Buenos Aires al día siguiente de su nacimiento.

Estudió en el Colegio de San Carlos y luego en Universidades de España. En 1793 se recibió de abogado, ya en Buenos Aires, fue designado a sus 23 años como primer secretario del Consulado. Allí se propuso fomentar la educación y capacitar a la gente para que aprendiera oficios y pudiera aplicarlos en beneficio del país. Creó escuelas de Dibujo, de Matemáticas y Náutica.

En 1806 durante las Invasiones Inglesas, se incorporó a las milicias criollas para defender la ciudad. Integró su pasión por la política y la economía con una carrera militar. Cumplió un rol protagónico en la Revolución de Mayo y fue nombrado vocal. Se le encomendó la expedición al Paraguay. En su transcurso, el 27 de febrero de 1812 creó la bandera

ESCUELA: MALVINAS ARGENTINAS - T.T. - SEXTO GRADO –SEGUNDO CICLO- NIVEL PRIMARIO-

ÁREAS: LENGUA- MATEMÁTICA- CIENCIAS SOCIALES-TECNOLOGÍA-ARTES VISUALES-EDUCACIÓN MUSICAL-EDUCACIÓN FÍSICA

celeste y blanca basándose en la escarapela nacional aprobada por el Triunvirato el 18 de febrero de 1812, que él mismo había propuesto al gobierno. En el Norte encabezó el heroico éxodo del pueblo jujeño y logró las grandes victorias de Tucumán y Salta. Luego sufrió las derrotas de Vilcapugio y Ayohúma en 1813 y se retiró del Ejército del Norte. En 1816 participó activamente en el Congreso de Tucumán. En sus últimos años de vida, Manuel Belgrano combatió en la guerra civil contra los federales, dirigiendo tropas contra las provincias rebeldes de Santa Fe y Santiago de Estero. Pero a mediados de 1819, pidió licencia por enfermedad y se estableció en Buenos Aires. Su enfermedad lo llevó a la muerte, el 20 de junio de 1820, en momentos de gran crisis política en la capital. En el lecho de muerte fue examinado por un médico que lo atendió en su casa. Al no poder pagarle por sus servicios, ya que en ese momento estaba sumido en la pobreza, quiso darle un reloj como pago. Ante la negativa del galeno a cobrarle, Belgrano tomó su mano y puso el reloj dentro de ella, agradeciéndole por sus servicios.

2) Teniendo en cuenta el texto respondé:

- a) Indicá de qué nacionalidad era Belgrano.
- b) Extraé los datos de su familia.
- c) Subrayá en el texto con **color rojo** la información que corresponde a su niñez y **con verde** su adolescencia.

3) Respondé:

- a) ¿Qué tipo de texto es según su función?
- b) ¿Qué trama tiene este texto?
- c) ¿Es un texto ficcional o no ficcional?
- d) ¿De qué trata el texto?
- e) ¿Qué elementos paratextuales acompañan al texto? Nómbralos.
- f) ¿Creés que se escriben historias de vida de personas comunes? ¿Por qué?
- g) Si tuvieran que escribir una biografía, ¿de qué persona lo harían?
- h) Encerrá con un círculo los verbos conjugados en Pretérito Perfecto (5).

Para aprender:



Una **biografía** es un texto que relata los principales acontecimientos de la vida de una persona: sus acciones, ideas, sentimientos o detalles de su obra. También describe su personalidad y las relaciones con sus familiares y amigos.

Una biografía proporciona información en **orden cronológico** que se relaciona con los tiempos y los lugares en que vivió o vive el biografiado; menciona cuándo y dónde nació y murió (si es el caso).

La biografía puede ser breve (semblanza) u ocupar un libro completo.

Se puede escribir en tiempo presente (aunque los hechos narrados ya hayan ocurrido) o en pasado.

Como ocurre en todos los textos narrativos, el **narrador** es el elemento que se encarga de relatar los sucesos; en una biografía puede ser un personaje o una voz anónima que todo lo sabe; por lo general, la voz narrativa cuenta la historia del biografiado en **tercera persona**.



4) Armá una línea de tiempo con los acontecimientos y hechos principales de la vida de Manuel Belgrano.

Para tener en cuenta:

¿Qué es?

La línea de tiempo es una gráfica en la cual se ubican, de forma organizada y clara, hechos históricos importantes. Esta técnica o recurso sirve para:

- Ubicar hechos históricos en el orden en que ocurrieron.
- Relacionar hechos diferentes
- Observar la distancia temporal que separa un hecho de otro.

Martes 15/06

POTENCIA:

MATEMÁTICA

1) Observá el siguiente link: https://www.youtube.com/watch?v=o-9J_SyDBok

2)

Para pensar la potenciación

En un supermercado los refrescos se venden en paquetes de 4 latas. Si las latas están apiladas en 4 estantes y en cada estante hay 4 paquetes de refrescos, ¿cuántas latas habrá en total?



4 estantes con 4 paquetes de refresco cada uno, cada paquete contiene 4 latas.

$$4 \cdot 4 \cdot 4 = 64$$

Los anteriores tienen los factores iguales, estos productos se pueden escribir en forma de potencia:

$4^3 = 4 \times 4 \times 4 = 64$

$4^3 = 64$

Se lee cuatro al cubo.

¡Para recordar!

Una potencia es un **producto de factores iguales**. Está formada por la base y el exponente. Para hallar el valor de una potencia indicada, se debe multiplicar la base tantas veces como lo indique el exponente.

Potencias de base y exponentes especiales.

<p>➤ Si la base de una potencia es 1, entonces, el valor de la potencia, para cualquier exponente, es siempre 1.</p>	Así,	$1^9 =$	<input type="text" value="1"/>
<p>➤ Si la base de una potencia es 0, entonces, el valor de la potencia, para cualquier exponente natural, es siempre 0.</p>	Así,	$0^{51} =$	<input type="text" value="0"/>
<p>➤ Si el exponente de una potencia es 1, entonces, el valor de la potencia siempre será igual a la base.</p>	Así,	$37^1 =$	<input type="text" value="37"/>
<p>➤ Si el exponente de una potencia es 0, entonces, el valor de ella, para cualquier base distinta de cero, es igual a 1.</p>	Así,	$6^0 =$	<input type="text" value="1"/>

¿Cómo leer una potencia?

	Se lee:	Operación	Potencia
3^2	tres al cuadrado	3 . 3	9
3^3	tres al cubo	3 . 3 . 3	27
3^4	tres a la cuarta	3 . 3 . 3 . 3	81
3^5	tres a la quinta	3 . 3 . 3 . 3 . 3	243

¡A TRABAJAR!

✚ Desarrollá las siguientes potencias, escribiendo la multiplicación y el resultado.

a) $4^3 =$	<u>$4 \times 4 \times 4$</u>	<u>$= 64$</u>
b) $7^2 =$		$=$
c) $2^6 =$		$=$
d) $5^3 =$		$=$
e) $3^4 =$		$=$

✚ Uní la potencia indicada con su lectura y su resultado.

$6^3 =$	Cinco al cuadrado	216
$5^2 =$	Tres elevado a la cinco	729
$9^3 =$	Seis al cubo	49
$7^2 =$	Nueve al cubo	25
$3^5 =$	Siete al cuadrado	243

✚ Escribí la potencia que corresponda:

$0^{60} =$ $15^0 =$ $1^{88} =$ $8^1 =$

✚ Completá el siguiente cuadro:

Número	6		8		15		12
Cuadrado		49	64	81		121	144
Cubo			512				1728

Miércoles 16/06 **Hora de Lectura**



- 1) Leé el capítulo cinco del libro “El Principito”.
- a) Tu seño se pondrá en contacto con vos para escucharte leer.
- b) Luego le comentarás qué entendiste realizando tú comprensión lectora.

Recordá:

Para realizar tu comprensión lectora ten en cuenta cómo venías trabajando en las clases presenciales.

Materias Especiales

Matemática-Lengua

Jueves 16/06 SEGUIMOS APRENDIENDO...

- 1) Observá el siguiente link: <https://www.youtube.com/watch?v=yJdG4gSZesk>

Potencias de base 10

Toda potencia de base 10 es igual a la unidad seguida de tantos ceros como indica el exponente.

Ejemplos:

$$10^2 = 10 \times 10 = 100$$
$$10^3 = 10 \times 10 \times 10 = 1.000$$
$$10^5 = 10 \times 10 \times 10 \times 10 \times 10 = 100.000$$

- 2) Escribí el número que representa cada una de estas potencias.

a) $10^5 =$	d) $10^8 =$
b) $10^7 =$	e) $10^{15} =$
c) $10^3 =$	f) $10^{12} =$

- 3) Expresá estos números en forma de potencias de base 10.

100	100.000	100.000.000
1.000	1.000.000.000	

- 4) Uní cada potencia con su multiplicación correspondiente:

10^2	$10 \times 10 \times 10 \times 10 \times 10 \times 10 \times 10 \times 10$
10^7	$10 \times 10 \times 10$
10^6	$10 \times 10 \times 10 \times 10$

- 5) **Para lograr el desafío:**

✚ Pedí a tu compañero un papel escrito con todos sus datos personales y actividades que realiza para poder redactar la biografía .

Viernes 17/06

Ciencias Sociales- Lengua

- 1) Leé nuevamente la biografía de Manuel Belgrano y respondé:

- a) ¿Cuál era su verdadera pasión?
- b) ¿Qué hizo con respecto a la educación?

ESCUELA: MALVINAS ARGENTINAS - T.T. - SEXTO GRADO –SEGUNDO CICLO- NIVEL PRIMARIO-

ÁREAS: LENGUA- MATEMÁTICA- CIENCIAS SOCIALES-TECNOLOGÍA-ARTES VISUALES-EDUCACIÓN MUSICAL-EDUCACIÓN FÍSICA

c) ¿Cómo y dónde terminó su vida?

d) ¿Qué rasgos de su personalidad podés reconocer en el relato del momento de su muerte?

¡Ahora te toca escribir una biografía de un compañero o una compañera!

Antes de escribir:

- ☺ Elegí un compañero o una compañera.
- ☺ Pensá acerca de algún aspecto de su vida.
- ☺ Indicá sus aspectos biográficos: cuándo y dónde nació, nombre de sus padres y sus hermanos, sus estudios hasta ahora, otras actividades.
- ☺ Describí su aspecto físico y su personalidad.
- ☺ Consigná sus intereses, sus sueños, sus gustos.
- ☺ Comentá hechos de su vida personal o familiar que conozcas.
- ☺ Realizá un borrador revisá tu escrito, consultá tus dudas.
- ☺ Escribí la versión final del texto.
- ☺ Compartí tu producción con tu seños y compañeros.



Evaluación Formativa:

- ✚ Se tendrá en cuenta la elaboración de la Línea de Tiempo sobre los acontecimientos y hechos principales de la vida de Manuel Belgrano.
- ✚ Producción escrita: Biografía de un compañero.

ARTES VISUALES

Observá la siguiente imagen:



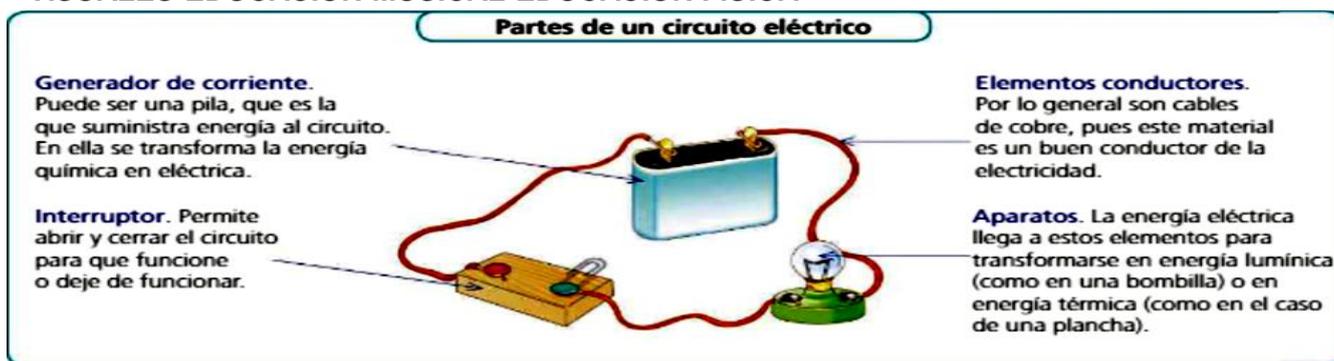
- Describí lo que ves en ella.
 - Te propongo que la dibujes, lo más parecida posible.
 - Utilizá colores a tu elección.
- ¡Te va a quedar muy bonita!

EDUCACIÓN FÍSICA: Explicación y reglamento de la disciplina salto en largo

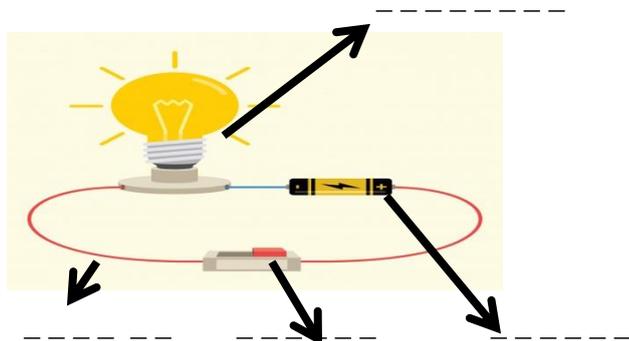
Jugamos a “Adivina, adivinador”. El profesor o algún integrante de la familia pensará una frase, oración o una palabra relacionada con el reglamento de la disciplina salto en largo y los alumnos o el estudiante en casa deberán adivinarla diciendo una letra que piensan que forma parte de la oración y así sucesivamente hasta adivinar dicha palabra u oración. Cada equivocación les hará perder una vida y las frases estarán relacionadas con Salto en largo.

TECNOLOGÍA: Aprendemos

Docentes a cargo: Ana Claudia Benitez – Angie Mercado – Flavia Miranda – Débora Vera-
Mónica Martos-Maximiliano Vera-Emanuel Babsia



1) Observando el punto anterior, completa las partes del siguiente circuito eléctrico.



MÚSICA

1) Repasamos la letra de “Aurora” y la copiamos en el cuaderno:

<https://www.youtube.com/watch?v=nkr3rqkcgqee>

AURORA

ALTA EN EL CIELO UN ÁGUILA GUERRERA,
 AUDAZ SE ELEVA EN VUELO TRIUNFAL,
 AZUL UN ALA DEL COLOR DEL CIELO,
 AZUL UN ALA DEL COLOR DEL MAR.
 ASÍ EN LA ALTA AURORA IRRADIAL,
 PUNTA DE FLECHA EL ÁUREO ROSTRO IMITA
 Y FORMA ESTELA AL PURPURADO CUELLO,
 EL ALA ES PAÑO, EL ÁGUILA ES BANDERA.
 ES LA BANDERA DE LA PATRIA MÍA
 DEL SOL NACIDA QUE ME HA DADO DIOS;
 ES LA BANDERA DE LA PATRIA MIA,
 DEL SOL NACIDA, QUE ME HA DADO DIOS;

- 2) Marcamos con palmas el pulso y acento de la canción.
- 3) Repetimos por estrofas la canción para memorizarla.

Cantamos nuevamente la canción con el acompañamiento en guitarra del Profesor.

Directora : Liliana Carrasco

Vicedirectora:Silvana Alé