

CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada *pandemia de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio ***Nuestra Aula en Línea***, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con

aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado ***Nos Cuidemos Entre Todos***, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por ***“Infinito por Descubrir”***, lo ***“Nuevo de San Juan y Yo”***, ***“Matemática para Primaria”***, ***“Fundación Bataller”*** con sus aportes de *Historia y Geografía*, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el **Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes**, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.

Consultas: educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Educación te sigue acompañando.

INSTITUTO: Cens Rivadavia

DOCENTE: profesora. Mirta Castro

CURSO: 2° B

CENTRO EDUCATIVO NIVEL SECUNDARIO ADULTO

TURNO: noche

AÑO: 2020

Tema: Estructura de aparato psíquico y su funcionamiento

Para la evaluación de dicha guía se tendrá en cuenta los siguientes ítems.

1. Lectura comprensiva
2. Coherencia en las respuestas

Actividades:

1. Lea atentamente y responde
2. Explique ¿Qué es la estructura del aparato psíquico?
3. Enumere y explique los elementos que componen la primera tópica o teoría de Freud.
4. Distinga la segunda tópica de Freud y explique
5. En qué elemento de la primera tópica se encuentran los sentimientos, los deseos. Explique.

¿Qué es el aparato psíquico de Sigmund Freud?

Noelia Soledad Hidalgo

El **aparato psíquico** hace referencia a la mente humana desde la teoría psicoanalítica propuesta por [Sigmund Freud](#). El famoso psicólogo utiliza este término para referirse a una estructura psíquica capaz de transmitir, transformar y contener a la energía psíquica.

Según la primer teoría freudiana (1900), el aparato psíquico está dividido en tres niveles, el consciente, el preconscious y el inconsciente. Esta estructura está compuesta por tres instancias que coexisten y se interRelacionan entre sí, integrándose a los diferentes niveles.

Estas instancias son el Ello, el Yo y el Superyó, las cuales son descritas desde la segunda tópica o teoría propuesta por Freud en 1923 para comprender el funcionamiento de la psiquis.

Conceptos inherentes al funcionamiento del aparato psiquico

Sigmund Freud, médico neurólogo considerado el [padre del psicoanálisis](#), se vio interesado en entender el dilema de los síntomas que no tenían una explicación científica que los explicara. Como resultado de su investigación, se topó con un funcionamiento psíquico escondido tras los síntomas físicos.

Concibió en cada individuo la existencia de un aparato psíquico cuya base es un inconsciente lleno de deseos y necesidades que conforman el mundo interno propio de cada sujeto.

Por fuera de este inconsciente se encuentra un mundo externo, pleno de estímulos, con los que el individuo interactúa constantemente.

Los elementos componentes del aparato psíquico en la primera tópica freudiana

En su primera tópica (1900), Freud dividió al aparato psíquico en tres niveles, los cuales son al mismo tiempo, tres elementos constitutivos de este.

- Consciente
- Preconsciente
- Inconsciente

El sistema consciente es el relacionado con la percepción y la [memoria](#). No porque sea capaz de memorizar, (esto le corresponde al sistema preconsciente), sino porque entre sus funciones está la de rememorar.

De afuera hacia adentro, puede ubicarse como el primer sistema, entre el mundo exterior y el preconsciente.

Este sistema tiene como función registrar la información proveniente de los dos mundos, el interno y el externo. Siendo su principal responsabilidad la de percibir los estímulos provenientes de ambos.

Las funciones inherentes a este sistema son las relacionadas con el razonamiento, el pensamiento y el recuerdo o la rememoración. Es el consciente el que tiene el dominio y el control de ellos.

Consciencia

Se asocia con la consciencia, entendida como el acto psíquico por medio del cual el individuo se percibe a sí mismo como alguien diferenciado del mundo que lo rodea. Este sistema relaciona directamente al sujeto con el mundo exterior a través de la percepción.

La consciencia se ubica en el presente, por lo que el sujeto es consciente en el acto de todas las experiencias que está viviendo a través de la percepción de la realidad. Este sistema se rige por el placer, el cual va a procurar alcanzar por todos los medios.

El consciente tiene un carácter moral, y es entre los tres niveles, el que va a demandar orden a los otros dos sistemas con los que se relaciona.

Preconsciente

El sistema preconsciente podría ubicarse entre los otros dos sistemas. En él se hallan los pensamientos o vivencias que dejaron de ser conscientes pero que pueden volver a serlo mediante el esfuerzo de esta en recordarlos.

Es en este sistema donde se encuentran los pensamientos que no están en la consciencia pero tampoco en el sistema inconsciente, dado que no han sido sometidos a ninguna censura.

Es decir, los pensamientos alojados en este sistema han sido despojados de la consciencia porque esta se encuentra percibiendo constantemente.

Es de este modo como la información que llega a través de las percepciones dejará de estar en el sistema consciente para pasar al sistema preconsciente, pudiendo pasar de un sistema a otro sin mayores inconvenientes.

Inconsciente

El sistema inconsciente es aquel que contiene todos los pensamientos y percepciones que han sido rechazados por la conciencia y en los cuales ha operado una censura.

Estos contenidos son mayormente los representantes de aquellos elementos reprimidos en la infancia. Refieren a todo aquello que ha sido negado por la represión, en tanto le generan displacer a la conciencia. Es de este modo como el sistema inconsciente se rige por el principio de placer. Este sistema se describe como el espacio donde yacen los impulsos, los [sentimientos](#), los deseos y los recuerdos reprimidos en tanto entran en conflicto con la moral de la conciencia. Siendo por ello que estos elementos son inaccesibles para ésta.

La estructura del aparato psíquico en la segunda tópica freudiana

Esta nueva teoría o segunda tópica, viene a complementarse a la anteriormente propuesta. Freud presenta entonces al aparato psíquico dividido en tres instancias:

- El Ello
- El Yo
- El Súper Yo

El Ello

El Ello es el lugar donde se encuentran las energías psíquicas de índole erótica o libidinal, las energías psíquicas de origen agresivas o destructivas y aquellas de naturaleza sexual.

Esta instancia está constituida por los impulsos de origen instintivo, rigiéndose por el principio de placer (búsqueda de satisfacción inmediata del impulso). Es decir, representa el instinto.

El Ello es todo inconsciente, pero sólo una porción del mismo es poseedora de elementos reprimidos, pues en el resto, es donde se hallan los elementos de carácter hereditario e innato.

El Yo

El Yo es quien viene a representar a la conciencia o a lo consciente de la tópica anterior. Se encuentra en relación de dependencia respecto al Ello y al Superyó.

Es la instancia psíquica encargada de defender al sujeto ante la percepción de algo desagradable, poniendo en marcha el proceso de represión.

El Yo actúa como mediador entre el sujeto y la realidad proveniente del mundo exterior y, entre el Ello y el Superyó.

El Superyó

El Superyó es la tercera instancia componente del aparato psíquico, resultante de una separación del Yo. Aparece como crítico y juez censurándolo. Es la parte inconsciente de la personalidad que controla las actividades conscientes.

El Superyó representa las ideas de auto-conservación, la conciencia moral, la autocrítica, la culpa y el autocastigo entre otras. Su misión es ir en contra de la gratificación de los impulsos que rompan con la ética y moral del sujeto.

Directora: Licenciada Mónica Bravo

