

Escuela Juan José Castelli Turno Tarde

Docente: Nora Tejada- Marcela Atámpiz

Tercer grado

Ciclo: Primero

Turno: Tarde

Áreas: Ciencias Naturales, Matemática, Lengua, Ciencias sociales y Formación Ética

Título: ¿Qué comen los animales?

Guía pedagógica N° 2: ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN

Lengua

1 – Lee nuevamente el texto “Nuevas mascotas”

2 – Extrae del texto los adjetivos subrayados, luego sepáralos en sílabas.

3 – Piensa otros adjetivos (cualidades) para el cerdito minipig



.....

.....

Matemática

Escribe le significado de maras y luego resuelve el problemita:

3 En la reserva hay 7 maras hembras. Cada mara tendrá este año 3 crías.  
 1 ¿Cuántas crías habrá en total? **Calculalo** completando la tabla.

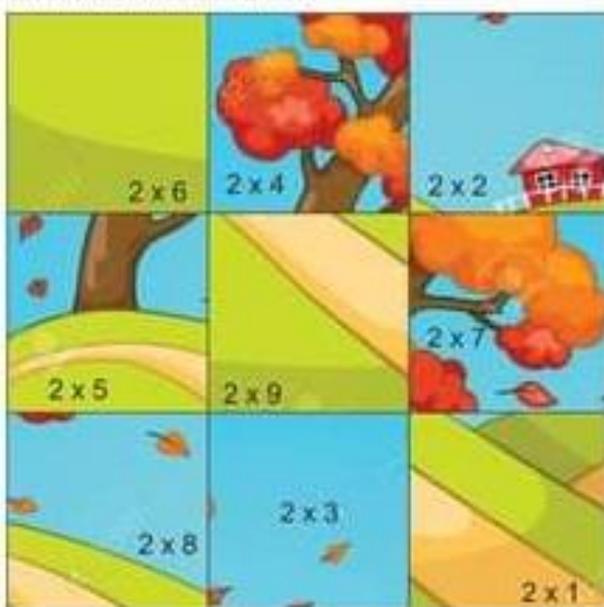


Maras hembras	1	2	3	4	5	6	7
Crías	3						

Respuesta: \_\_\_\_\_

2- Recorta y arma el rompecabezas.

Recorta estos cuadrados



Pega las fichas de acuerdo a los productos:

8	14	6
10	16	4
12	18	2

Día 3 Lengua y ciencias naturales

1 – Completa esta nota de enciclopedia:

<b>Especie: GALLINA</b> .....	
<b>Hábitad: terrestre</b> <b>Alimentación:</b> <b>Locomoción: camina y corre</b> <b>Nacimiento:</b> <b>Características del cuerpo: (tamaño, peso, altura, etc.)</b> ..... .....	

2 – Une según corresponda



FRUGÍVORO



INSECTÍVORO



NECTÍVORO

3 - Escribe cómo es la **tortuga y el sapito**. Recuerda que son adjetivos, ten en cuenta la siguiente pregunta ¿Cómo es o qué cualidades tienen?

4 – Redacta una oración con la palabra **tortuga**, no te olvides de agregar adjetivos.

**Formación Ética y Ciudadana: “Cuidado del medio ambiente”**

1 - Observa las imágenes

Escribe debajo de cada imagen la contaminación que corresponda

CONTAMINACIÓN  
 DEL AGUA

CONTAMINACIÓN  
 DEL AIRE

CONTAMINACIÓN  
 DEL SUELO



2 - Reflexiona con tu familia

¿Cómo influye la contaminación del ambiente a los seres vivos?

3 – Escribe un mensaje para cuidar el medio ambiente.

**Ciencias sociales Tema: Circuito productivo**

1 – Une según corresponda



GANADERA



ETAPA DE  
COMERCIALIZACIÓN



ETAPA INDUSTRIAL

2 – Explica y escribe con tus palabras como es el circuito productivo de la leche.

**Lengua Tema: La nota de enciclopedia**

**Resolvemos el desafío**

1 – Lee la nota de enciclopedia del chanchito minipig y de la gallina.

2 – Completa la nueva nota de enciclopedia investigando sobre el caballo. Y realiza la descripción de la especie.

<b>Especie:</b> ..... .....	
<b>Hábitad:</b> terrestre <b>Alimentción:</b> <b>Locomoción:</b> camina y corre <b>Nacimiento:</b> <b>Características del cuerpo: (tamaño, peso, altura, etc.)</b> ..... .....	

### GUÍA PEDAGÓGICA N°2 EDUCACIÓN FÍSICA

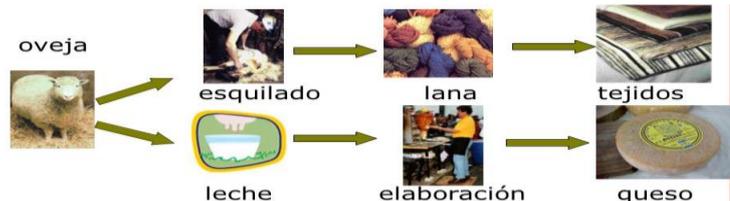
**Propósito:** Promover el desarrollo de la lateralidad (derecha e izquierda).

**Actividades:** \_Puntería al blanco. Armar varias pelotitas de papel, colocar varias botellas vacías. Ubicarse a dos metros de las botellas, y lanzar las pelotitas con una mano. Ir variando la mano de lanzamiento. Realizarlo varias veces, contar cuántas botellas puede derribar. ¿Con que mano fue más fácil lanzar? ¿Me cuesta mucho lanzar con mi mano no dominante?

### EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

**Propósito:** Reconocer que los materiales se pueden transformar en diferentes productos.

Existen materiales en la naturaleza que se los puede transformar. Observa las siguientes imágenes



RD: mira con atención el video como se transforma la madera en papel, escribe una oración de lo que más te interesó.



[https://www.youtube.com/watch?v=o3hY\\_-mZg40](https://www.youtube.com/watch?v=o3hY_-mZg40) después de ver el video dibuja como se obtiene el papel.

**GUÍA N 2 DE PROFUNDIZACIÓN****EDUCACIÓN PLÁSTICA**

**PROPÓSITO:** Promover el interés y el disfrute por el mundo de las imágenes promoviendo explorar y operar con los componentes del lenguaje visual, reconociendo diferentes tipos de línea para componer.

**Actividad.**

- 1- Elabora una composición o dibujo en donde puedas representar todos los tipos lineales que trabajaste en la guía anterior. Puedes utilizar todos los colores que quieras y/o agregar el uso de comestibles a tu obra (fideos por ej.)
- 2- En el dorso de tu hoja escribe sus nombres.

**GUÍA PEDAGÓGICA N° 2 DE EDUCACIÓN MUSICAL****Propósito/s: Movimientos corporales - *Ritmos folklóricos – La chacarera***

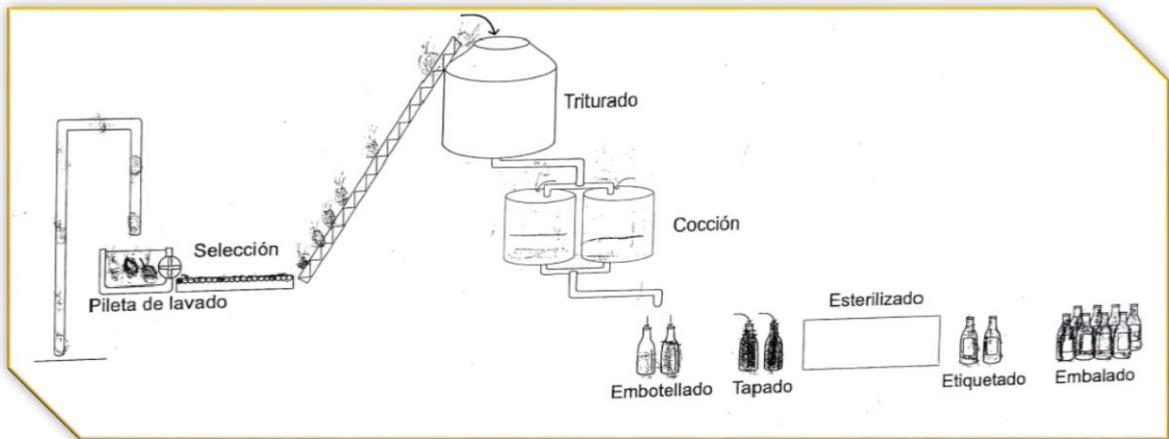
**Actividades:** En nuestra clase de hoy vamos a reafirmar lo aprendido la clase anterior “La chacarera”

- 1) Ordene según corresponda colocando números en el círculo (como lo muestran los videos)  
¿Qué enseña cada video?
  - Postura del bailarín
  - Paso básico en pareja
  - Paso básico mujeres
  - Paso básico hombre
  - Ritmo y patrón para bailar la chacarera
- 2) Cuando retomemos las clases terminaremos de aprenderlo con nuestros compañeros.

**DÍA 5 EDUCACIÓN AGROPECUARIA**

**Propósito:** Conocer el proceso de elaboración de Tomate Triturado.

 Dialogamos con tu familia sobre la elaboración de tomate triturado.



🌸 A- ¿Creen que se utilizan máquinas? ¿Cuáles? ¿Creen que se utilizan utensilios? ¿Cuáles?emos el diagrama de las maquinarias utilizadas en dicha elaboración.

🌸 Dibujamos el diagrama en la Bitácora.

**RD:** Conoce cada uno de las etapas del proceso de elaboración de Tomate triturado. Dibujando el diagrama en la Bitácora.