

Nivel: **Primario**

Ciclo: **Primer**

Turno: **Jornada Completa**

Áreas Curriculares: Lengua, Matemática, Cs Sociales, Cs Naturales, Formación Ética.

Título: **Nuevos escritores.**

PROPÓSITOS:

-GENERAR LA ESCRITURA Y LECTURA DE TEXTOS NARRATIVOS, ATENDIENDO A LA COHERENCIA Y COHESIÓN Y AL ASPECTO GRAMATICAL.

-PROPICIAR EL RECONOCIMIENTO Y USO DE LOS NÚMEROS NATURALES DE 1, 2 Y 3 CIFRAS, E IDENTIFICAR REGULARIDADES EN LAS SERIES NUMÉRICAS.

-GENERAR EL CONOCIMIENTO DE LOS DIFERENTES GRUPOS SOCIALES, A TRAVÉS DEL TIEMPO, VALORANDO EL LEGADO CULTURAL.

-PROPICIAR LA COMPRENSIÓN DE LOS CAMBIOS, LOS CICLOS CONSTANTES DEL PAISAJE Y EL CIELO.

DESAFÍO: **ESCRIBIR NUESTRA PROPIA NARRACIÓN, NUESTRO CUENTO.**

LOS ALUMNOS DE 2º GRADO, ESCRIBIREMOS UNA LINDA NARRACIÓN, TENIENDO EN CUENTA LOS MOMENTOS Y LOS ELEMENTOS.

DÍA 1: **LENGUA, MATEMÁTICA**

1-¡ES LA HORA DEL CUENTO! ¿CÓMO COMIENZAN LOS CUENTOS?

RECORDAMOS, NUESTRO CUENTO COMIENZA

2-LEE LAS INTRODUCCIONES Y UNE CON LA ILUSTRACIÓN QUE CORRESPONDE. ORALMENTE CONTINUAMOS EL CUENTO.

-AYER MI ABUELA ME REGALÓ UNA ENTRADA PARA IR AL TEATRO, PARA VER AL MAGO SERAFÍN.	-HACE MUCHOS AÑOS, EN LA ÉPOCA COLONIAL, PEDRO Y RAMÓN JUGABAN CON PELOTAS DE TRAPOS.	-EN UNA RATONERA, VIVÍAN PEPE Y SU FAMILIA, ERA UNA FAMILIA DE ARTISTA, LES GUSTABA CANTAR.
-------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------



3-SUMITAS QUE DAN 100. COMPLETA.

20 + ____

90 + ____

____ + 50

40 + ____

____ + 30

____ + 80

4-TRABAJAMOS FORMANDO NÚMEROS (POR BURBUJAS)

-SACAR UNA CIFRA DE CADA BOLSITA...

-COMPLETA EL CUADRO:

NÚMERO	SI LE AGREGO 100...	SI LE SACO 10.....
175		

DÍA 2. LENGUA, CIENCIAS NATURALES.

1-COMPLETA LA FAMILIA DE PALABRAS DE: (ANEXO)

FLOR

SEMILLA

2-¡HABÍA UNA VEZ.....! ¿QUIÉN CUENTA UN CUENTO?

3-COMPLETA ESTA BONITA HISTORIA:



UN DÍA CAMILA SEMBRÓ LAS SEMILLAS DE FLORES QUE LA SEÑORITA LE HABÍA DADO.

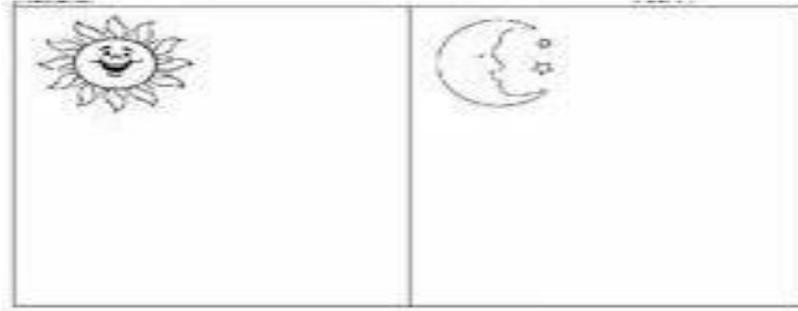


LUEGO _____



AL FINAL _____

4-COMPLETA: ¿QUÉ PUEDES HACER EN EL **DÍA? ¿Y EN LA **NOCHE**?**

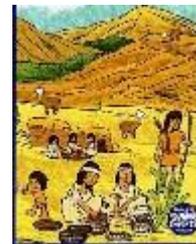


5-LEE Y COLOCA UNA X DONDE CORRESPONDA

CARACTERÍSTICAS	DÍA	NOCHE
-SE VEN LAS ESTRELLAS		
-HAY MUCHA LUZ NATURAL		
-SE VE EL SOL		
-HAY ESCASA LUMINOSIDAD		
-SE VE LA LUNA		

DÍA 3- CS. SOCIALES, MATEMÁTICA

1-OBSERVA LAS IMÁGENES Y ESCRIBE SOBRE LAS CARACTERÍSTICAS DEL PUEBLO HUARPES. (ANEXO)



2-COMPLETA EL CUADRO SEGÚN LAS PISTAS:

	1	2	3	4	5	6	7	8	9
100									
110									
		122							
				144					
							167		

170									
									189

-N° QUE TIENEN 5 Y 8 UNIDADES.

-N° QUE TIENEN 9 DECENAS

-N° PARES DE LA FILA DEL 150

-N° QUE NO TIENEN UNIDADES

-N° IMPARES DE LA FILA DEL 170

-N° QUE TIENE 3 DECENAS

-ÚLTIMO N° DE LA FAMILIA DEL 100

DÍA 4. LENGUA, MATEMÁTICA

1- COMENZAMOS A DESARROLLAR NUESTRO DESAFÍO.

*OBSERVA LAS VIÑETAS DE LA HISTORIA QUE VAS A NARRAR.

*¿EN QUÉ LUGAR SUCEDEN LOS HECHOS?

*¿EN QUÉ MOMENTO? ¿QUÉ PERSONAJES APARECEN?

2- LISTA LAS COSAS QUE VES, AGRÉGALE UN ADJETIVO

BANCO

MARRÓN

NIÑA

JUGUETONA

PLAZA

3-NARRA LA HISTORIA...

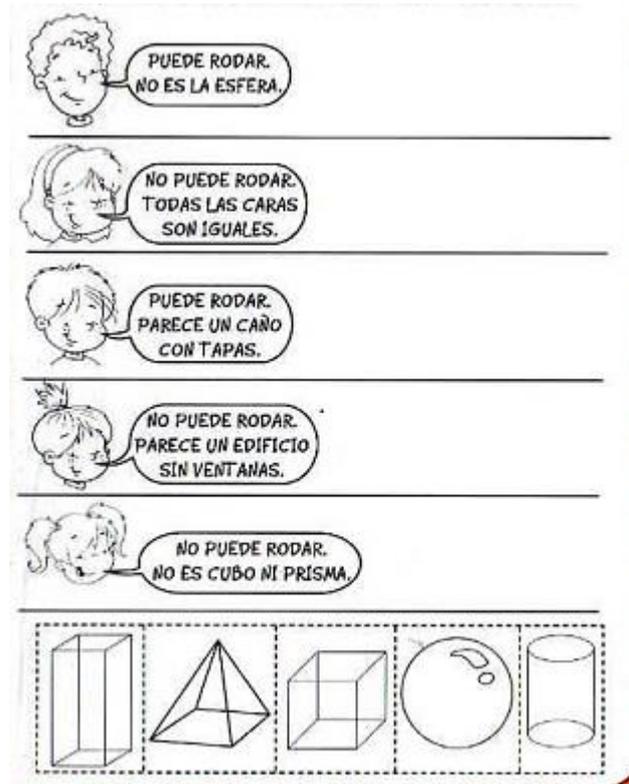


RECUERDA UTILIZAR LAS PALABRAS O FRASES PARA EL MOMENTO Y EL TIEMPO. **4-LEE** Y RELEE TU NARRACIÓN!! PUEDES CORREGIR!!!

AREA: MATEMÁTICA

5- RECORTA LOS CUERPOS GEOMÉTRICOS Y PÉGALOS EN EL LUGAR QUE CORRESPONDE SEGÚN LAS PISTAS.

COLOCALES EL NOMBRE A CADA CUERPO.



DÍA 5. LENGUA.

1-CONTINUAMOS TRABAJANDO EN EL DESAFÍO.

***RELEE** TU NARRACIÓN.

***CORRIGE.**

***REESCRIBE** CON MUCHA PROLIJIDAD.

***COLÓCALE** UN TÍTULO.

2-CONSTRUIAMOS CUERPOS DE CARTULINA.

LES COLOCAMOS LOS ELEMENTOS: ARISTAS, VÉRTICES, CARAS.(ANEXO)

3-COMPLETA EL CUADRO: (ANEXO)

ÁREA: TEATRO

1-OBSERVA LAS IMÁGENES (SE ENCUENTRA EN EL ANEXO) E INVENTAMOS UNA HISTORIA CON AYUDA DE LA FAMILIA. ESCRIBIMOS EN EL CUADERNO LA HISTORIA INVENTADA.

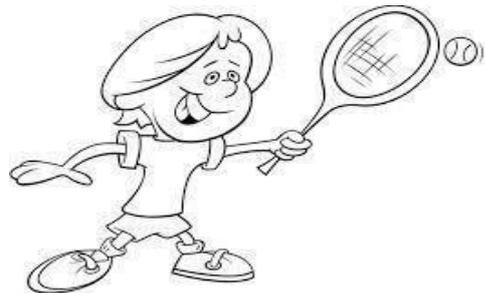
2-ENVIA UN VIDEO REALIZANDO UNA PARTE DE LA HISTORIA.

AREA: PLÁSTICA TÍTULO: FIGURA Y FONDO CON LOS JUGUETES FAVORITOS

1. DIBUJA TUS JUGUETES FAVORITOS.
2. PÍNTALOS CON LÁPICES, CRAYONES, O MARCADORES DE COLORES.
3. CUBRE EL FONDO CON ALGUNO DE ESTOS ELEMENTOS AZÚCAR, SÉMOLA, SAL, YERBA (LO QUE TENGAS EN CASA).

AREA: EDUCACIÓN FÍSICA

1- COLOREA Y ESCRIBE A QUE DEPORTE PERTENECE CADA IMAGEN



Directora: Lic. Domínguez, Cecilia

Docente: Cabrera, Patricia