



GUÍA PEDAGÓGICA N° 12

Docente: Cecilia López.

Nivel: Nivel Inicial E.

Turno: Tarde.

Título de la propuesta: “Operación rescate”

PROPUESTA PEDAGÓGICA:

Áreas:

- Dimensión del ambiente social y natural.
- Dimensión de la formación personal y social

Contenidos:

- Cuidado del medio ambiente.
- Establecimiento de relación entre sus acciones y las consecuencias de éstas en el ambiente.
- Iniciación en el conocimiento de normas y comportamientos sociales.

ACTIVIDADES:

Día n°1:

1) Observar todos los seres vivos que puedo encontrar en casa o a sus alrededores (patio de casa, vereda, calle, etc.), por ejemplo: plantas varias, perritos, etc. Con la ayuda del adulto, escribir en una hoja, con letra imprenta mayúscula, todos aquellos que encontraron.

ÁREA CURRICULAR: PSICOMOTRICIDAD

• Tu cuerpo y el mío: Este juego se debe realizar por parejas (para hacerlo más divertido se puede ambientar con música). El niño con un compañero debe comenzar a bailar o caminar por el lugar, hasta que el adulto diga ¡alto! y determine las acciones a realizar. El objetivo es que el alumno identifique las partes de su cuerpo (cabeza, manos, pies, rodillas, etc.); por ello las indicaciones deben apuntar a ese fin, y las mismas se deben realizar uniendo el cuerpo de ambos participantes, por ejemplo: ¡Alto, rodilla con rodilla!



ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN MUSICAL

- En familia, nos ubicamos en un lugar cómodo de la casa para realizar las actividades. Escuchar la ‘Canción para copiar’ y realizar los movimientos que propone la misma: mirar al cielo, señalarlo, tocar la campana, jugar a la arañita, lavar el pelo, limpiar el piso, poner la mesa. Link <https://youtu.be/Lv-jowZBpnA>

Día n° 2

1) Lo que necesitamos para vivir. Todo ser vivo necesita para vivir: luz, agua y sol. Conversar con el adulto referente sobre estos tres elementos. Señalar los mismos, dependiendo dónde se encuentre cada uno: sol en la puerta de casa, agua del grifo, luz desde la ventana, etc. Recortar y pegar de diarios y revistas estos tres elementos básicos en la vida de todo ser humano, si lo prefieren, también pueden dibujar.

ÁREA CURRICULAR: TECNOLOGÍA

- ¡Realizar llamadores de ángeles con botellas descartables! Los materiales: botellas descartables, piola, témpera, pincel. Cortar la parte superior de las botellas en forma de pétalos como se ve en la imagen. Luego pintarlas con témperas de diversos colores y dejar secar. Después, en la tapa, hacer un agujero para pasar la piola, realizando un nudo para que no se corra. El último paso es colgar en un árbol, donde se mueva con el viento.



Día n° 3:

1) ¿Reciclamos? Para esta actividad, reunir los siguientes materiales: cartón, tijera, plasticola, pinturas, pinceles, cinta bebé o similar.

Paso a Paso:

-Recortar dos rectángulos de cartón mediano, con una medida aproximada de 30 x 20 cm.

-En uno de ellos, marcar el tamaño del centro donde se colocará la fotografía, y recortar. Éste será el centro, mientras que el rectángulo sin cortes, será la base.



- Pintar ambos cartones del color que deseen, o bien también decorar los mismos con los que tengan en casa.

- Con silicona o plasticola, adherir ambas partes, dejando libre la medida de la foto por el lado superior.

- Coloca la foto que gusten.

- Pegar dos trozos de cinta en cada lado superior del portarretratos, para que quede listo para colgar.

Una vez finalizado, conversar con los niños sobre la importancia de reciclar y reusar ciertos materiales.

ÁREA CURRICULAR: TEATRO Y EXPRESIÓN CORPORAL

• Poner música. El alumno se va a sentar al estilo indio, apoyar las plantas de los pies una contra otra, tomar los tobillos con las manos y mover las rodillas de arriba abajo como aletas de mariposa. La espalda debe estar recta. En la misma posición balancear el cuerpo de un lado al otro. Intentar llevar la frente a la punta de los pies y volver a colocar la espalda recta. Realizar los dos ejercicios las veces que deseemos

• En un espacio (el más amplio que tengamos en casa) colocar una línea recta de obstáculos: almohadones, sillas, balde o tarro (tener una pelotita de diario o media). Con la pelotita en la mano comenzar a saltar los almohadones (pueden ser almohadas, tarros, etc.) con los dos pies juntos y luego con un pie y con el otro. Al finalizar el recorrido colocar dos sillas juntas (realizar un túnel), un poco más alejado el balde, pasar por debajo de las mismas e intentar embocar la pelotita en el balde.

Volver a comenzar. Repetir las veces que deseemos.

Día n° 4:

1) Buscar en diarios y revistas, materiales (3) que se pueden reciclar, como así también elementos que se pueden hacer con ellos. Armar un cuadro. El siguiente es a modo de ejemplo:

<u>MATERIALES RECICLABLES</u>	<u>EN QUE PODEMOS REUTILIZARLOS</u>



E.E.E. GRACIELA CIBEIRA DE CANTONI

SECCIÓN: Nivel Inicial “E”

AÑO: 2020

ÁREA CURRICULAR: Dimensión de

la formación personal y social, Dimensión del ambiente social y natural

ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN AGROPECUARIA

• Dibujar en cada casillero con ayuda de mamá o papá que necesitamos a la hora de sembrar.

PLANTAMOS SEMILLAS	
NECESITAMOS:	
	
	
JARDINERO/A: _____	FECHA: _____

Día n° 5:

1) Buscar en diarios y revistas, o bien ver desde el celular; alguna imagen que represente la contaminación del hombre al medio ambiente. Interrogar a los alumnos: ¿Cómo está este lugar? ¿Quién ensucia? ¿Qué está sucio? ¿Cómo se puede cambiar esto? La siguiente imagen es a modo de ejemplo:



ÁREA CURRICULAR: CERÁMICA

DOCENTE: Prof. Cecilia López.

PROF. DE ESPECIALIDADES: Gema Avellaneda -Silvina Pulvirenti -Carla Martinazzo -Nora Fuentes-
Brenda Castro-Yanina Yusif.



- **¡Llego la primavera!** Realizar flores, mariposas, abejas, formas y figuras en papel (el que sea) para decorar las plantas y árboles que tengan en casa. Pueden usar elementos naturales como tronquitos para el cuerpo de los bichitos que quieran hacer, o bien los materiales que tengan en casa. ¡Usar la imaginación y a crear!



Día n° 6:

- Reusar. Buscar alguna tela en casa que no usemos, o bien alguna prenda de vestir: remera, medias, pantalón, etc. Con la ayuda del adulto, dejar volar la imaginación y confeccionar otra vestimenta, por ejemplo, con medias podemos hacer guantes. A la misma, la pueden decorar como quieran.

ÁREA CURRICULAR: PSICOMOTRICIDAD

- El copión: Este juego se debe realizar por parejas. Uno de los compañeros tiene que realizar diferentes movimientos y desplazamientos, y el otro lo debe imitar. El que imita, primero debe observar las acciones del compañero y después debe intentar realizar los mismos, usando para ello la memoria. (La idea es que el adulto sea el que comience a hacer los movimientos con las partes de su cuerpo y pueda nombrar cada una de ellas, por ejemplo: me pongo un sombrero en la cabeza, y luego lo saco con mis manos).

ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN MUSICAL

- Buscamos objetos en la casa que puedan producir sonido. Explorar diferentes formas de producir sonidos con esos objetos. Por ejemplo: vaso plástico (golpear suavemente sobre la mesa, o utilizar una cuchara para dar golpecitos, o entrechocando con otro vaso plástico), hoja de papel (sacudiendo la hoja, arrugando, haciendo una pelotita y dejando caer la misma al piso).



- Juego en familia: colocar 3 objetos en una caja, o tapar con una sábana o toalla. Elegir un objeto y hacer sonar el mismo. El resto de la familia deberá adivinar qué objeto es. Hacer lo mismo con los 3 objetos.

- Escuchar la “Canción para copiar” y realizar los movimientos sugeridos para recordar.

Día n° 7:

1) Los científicos. Para esta actividad necesitarán: dos vasos, una cuchara, un poco de tierra, cáscara de huevo, de alguna fruta, yerba, etc. Llenar ambos vasos con agua, a uno de los vasos colocar los restos de desechos antes mencionados con una cuchara. Interrogar al niño: ¿Cuál vaso está limpio y cuál sucio? ¿Por qué? ¿Se puede tomar el agua sucia? ¿Cómo podemos evitar esto? ¿Dónde van los residuos?

ÁREA CURRICULAR: TECNOLOGÍA

- ¡Realizar un balero con materiales descartable! Los materiales: vasos de plástico, plasticola, pelotitas o tapitas, piola, tijeras, papeles de colores. Con ayuda de mamá o papá, hacer un agujero en el fondo del vaso de plástico, luego pasar la piola de un lado al otro como se ve en la imagen. Finalizar esta acción con un nudo en la piola. Luego, en la otra punta de la piola colocar una pelotita o una tapita, lo que tengas en casa, esto sirve para embocar en el juego. Por último, recortar y pegar papeles de colores en el vaso para decorarlo. ¡Listo ya está el balero! ¡A jugar!



Día n° 8:

1) Jugando a embocar. Realizar aproximadamente 10 bollos de papel, que servirán como pelotas. Utilizar una caja de cartón, el tacho de basura, un balde, etc., que será nuestro cesto de emboque. En algún lugar físico de la casa, solicitar al niño, que se ubique a una distancia de 3 metros aproximadamente de la caja, y que logre encestar la mayor cantidad de pelotitas de papel posible. Una vez que termine, contar aquellas que embocó como así también las que no logró introducir. Preguntar al niño: ¿Cómo quedó el



piso con las pelotitas que no embocaste? ¿Dónde va la basura? Acompañar al alumno a que junte las que no logró encauzar, y que pueda tirarlas al cesto de residuos.

ÁREA CURRICULAR: TEATRO Y EXPRESIÓN CORPORAL

- Con el mismo recorrido de la actividad anterior, realizar en zig zag, pequeños saltos en un pie, entre los almohadones. Luego intentar con el otro pie. Al finalizar el recorrido pasar por debajo de las sillas e intentar embocar la pelotita en el balde. Repetir las veces que deseemos

- Intentar realizar equilibrio en un pie, un adulto me cuenta hasta cinco. Repito con el otro pie. Luego bailar moviendo todo mi cuerpo. Se sugiere la canción “Tengo un cuerpo y lo voy a mover” <https://www.youtube.com/watch?v=z6DoPp-LkTA>. También pueden utilizar cualquier música y mover cada parte del cuerpo mientras el adulto acompaña al alumno indicando mover: cabeza, hombros, codos, cadera, rodillas, pies.

Día n° 9:

1) ¡Asimilando lo aprendido! El adulto referente debe entregar una bolsa de residuos al niño, quien deberá juntar toda la basura, o bien parte de ella, que encuentre tanto en la casa, patio o frente de casa. Poner énfasis en la importancia de colaborar en casa, y primordialmente en juntar los desechos que dejamos.

ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN AGROPECUARIA

- Buscar en casa alguna semilla de estación y sembrar, por ejemplo: zapallo anco, tomate, pimiento, zapallito verde, etc. Necesitamos: tubitos de cartón o papel de diario. Colocar los mismos en un recipiente y agregar la tierra, la semilla y regar. Hacer una carátula o rótulo, con la fecha de siembra y el nombre de la planta. Ejemplo: semilla de tomate, fecha 15/09.



Día n° 10:



E.E.E. GRACIELA CIBEIRA DE CANTONI

SECCIÓN: Nivel Inicial “E”

AÑO: 2020

ÁREA CURRICULAR: Dimensión de

la formación personal y social, Dimensión del ambiente social y natural

1) Realizar, con la ayuda del adulto que te acompaña, un hermoso cartel sobre el medio ambiente. Pueden poner frases, decoración, imágenes, todo lo que deseen. ¡A crear y volar tu imaginación!

ÁREA CURRICULAR: CERÁMICA

- Decorar la puerta de casa para celebrar la llegada de la primavera. Por ello, deberán hacer y realizar flores en papel (revista, diario, color, etc.) y pegarlas sobre la misma. Utilizar los materiales que tengan en casa.



DIRECTORA: Prof. Fernanda Ramos

VICEDIRECTORAS: Prof. Carolina Espinosa -Prof. Laura Vilaplana

DOCENTE: Prof. Cecilia López.

PROF. DE ESPECIALIDADES: Gema Avellaneda -Silvina Pulvirenti -Carla Martinazzo -Nora Fuentes-
Brenda Castro-Yanina Yusif.