

Guía N°20 de Retroalimentación

Grupo N°1

Escuela Santiago Paredes CUE: 700025700

DOCENTES: Johana Delgado y M. del Valle González G.

Grado: 1° “A” y “B” Turno: Tarde

Grupo N° 1

Áreas Integradas

“Cuidándonos Aprendemos”

Fecha: Del 09/11 al 12/11 de 2020

Contenidos:

MATEMÁTICA: Situaciones Problemáticas de suma y resta. Numeración.

LENGUA: Escucha atenta de textos. Texto instructivo: La Receta.

CIENCIAS SOCIALES: Observación de planos. Necesidades de salud: hospitales, centros de salud.

CIENCIAS NATURALES: Alimentación saludable.

FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA: El cuidado de la salud.

Indicadores: Resolver sumas y restas sencillas. Reconocer números mayor y menor que. Identificar textos instructivos: la receta. Observación y análisis de planos. Reconocer los lugares dónde se atienden las necesidades de salud. Identificar hábitos saludables de alimentación. Distinguir la importancia del cuidado de la salud.

Desafío: Escribir la receta de una comida saludable que se haga regularmente en casa.

ACTIVIDADES

1- ¡CON LAS MANOS EN LA COCINA! LEE CON ATENCIÓN EL SIGUIENTE TEXTO. PIDE AYUDA SI ES NECESARIO.

ENSALADA DE FRUTAS CON YOGURT (PARA 4 PERSONAS)

INGREDIENTES

- 1 MANZANA
- 1 PERA
- 1 BANANA
- JUGO DE 2 NARANJAS
- 2 CUCHARADITAS DE MIEL



2- PINTA LA RESPUESTA CORRECTA.

ESTE TEXTO ES:

UN CUENTO

UNA RECETA

UNA POESÍA

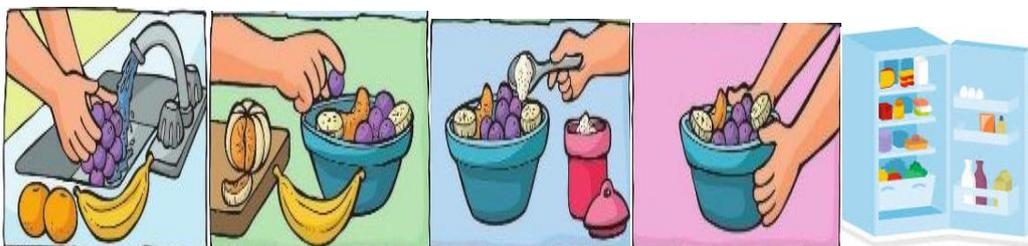
¿CÓMO TE DISTE CUENTA? _____

EN ESTA RECETA APARECEN LOS INGREDIENTE, ¿QUÉ LE FALTA PARA PODER HACERLA? _____

¿TE PARECE UNA RECETA SALUDABLE PARA PREPARAR? ¿POR QUÉ? _____

3- ESCRIBE LOS PASOS DE LA PREPARACIÓN DE LA RECETA.

TE PUEDES AYUDAR CON LAS SIGUIENTES IMÁGENES.



4- BUSCA Y RECORTA ALIMENTOS SALUDABLE Y NO SALUDABLES. LUEGO, PEGALOS O DIBUJALOS EN EL LUGAR QUE CORRESPONDA

	Saludable
	Chatarra

Lizeth Calderon Ed. Espesora

¿POR QUÉ HAY ALIMENTOS QUE DEBEMOS EVITAR?

5- ESCRIBE 5 CONSEJOS PARA TENER UNA BUENA SALUD. NO TE OLVIDES DE LA HIGIENE, LA ALIMENTACION, LA ACTIVIDAD FÍSICA, EL DESCANSO Y LA DIVERSIÓN. LUEGO, AL LADO DE CADA CONSEJO, DIBUJALOS.

CONSEJOS PARA TENER BUENA SALUD

- 1- _____
- 2- _____
- 3- _____
- 4- _____
- 5- _____

- 6- CONVERSA EN FAMILIA: ¿QUÉ HACE EL PEDIATRA? ¿Y EL DENTISTA? ¿POR QUÉ HAY QUE VISITARLOS?
- 7- CUANDO NOS ENFERMAMOS, ¿A DÓNDE VAMOS? _____
- 8- PARA SABER CÓMO SON LOS HOSPITALES O SALITAS DE SALUD PUEDES OBSERVAR EL SIGUIENTE PLANO. LEE LAS REFERENCIAS.
- 9- CONVERSA EN FAMILIA: ¿QUIÉNES TRABAJAN EN LOS CENTROS DE SALUD? ¿QUÉ ESPECIALIDADES TIENEN? ¿A QUIÉNES ATIENDEN? ¿QUÉ USOS LES DAN A LAS DISTINTAS SALAS?



10- COMPLETA LAS ORACIONES MIRANDO EL PLANO.

- LAS VACUNAS SE APLICAN EN EL _____
- LOS BEBÉS NACEN EN LA SALA DE _____
- EL DENTISTA ATIENDE EN EL CONSULTORIO _____

11- ESCRIBE CUATRO PROBLEMAS PARA RESOLVER LAS SIGUIENTES SUMAS Y RESTAS. SIGUE LAS PISTAS.

A- 20  + 50  = _____

B- 68  - 8  = _____

C- 15  + 5  = _____

D- 59  - 30  = _____

¿CÓMO LO RESOLVISTE? ¿NECESITASTE AYUDA? _____

12- ORDENA DE MENOR A MAYOR LOS RESULTADOS DEL PUNTO 11

- ¿CÓMO TE DISTE CUENTA? _____
- ESCRIBE COMO SE LEE CADA NÚMERO DEL PUNTO 12.

¡LLEGÓ EL MOMENTO!

- ESCRIBE LA RECETA DE UNA COMIDA SALUDABLE QUE COMAS SIEMPRE EN CASA.
- NO TE OLVIDES DE PONER LOS INGREDIENTES, CÓMO SE PREPARA Y LAS IMÁGENES O DIBUJOS QUE CONSIDERES NECESARIOS PARA QUE QUEDE MÁS LINDA Y COLORIDA.

¡ÉXITOS!

ESPERO MUY PRONTO LAS FOTOS DE TU GUÍA.