

**E.N.I Nº 67**

**Docente:** Mercado Paola

**Educación Musical:** Barrionuevo Yesica

**Artes Visuales:** Rivero Yamila

**Educación Física:** Regalado Germán

Sala de 3 años

**Turno:** Tarde

**Título de la propuesta:** “Animales domésticos”

**Guía Nº 10: Desde el 10/8 al 21/8**

**DIMENSIÓN:** Ambiente Natural y Socio Cultural

**ÁMBITO:** Ambiente Natural

**NÚCLEO:** Seres Vivos (animales)

**CONTENIDOS:**

Animales domésticos:

- Características (desplazamiento, alimentación, piel que los recubre, etc.)
- Elementos necesarios para la vida (agua, aire)
- Cuidados necesarios

**Actividades:**

1-

Se les propondrá a las familias que investiguen y nos cuenten ¿Cuáles son los Animales Domésticos?, ¿Se pueden tener algunos de estos animales domésticos como mascotas?

Pueden nombrar algunos y anotarlos en una hoja la misma puede estar decorada como deseen por el pequeño/a.

Se les pedirá que recorten de revistas distintos animales domésticos. Colocarle el nombre y guardarlo para cuando se vuelva a clase presencial.

2-

Se les propondrá jugar en familia con las siguientes adivinanzas:

Tiene patas y bigotes,  
para cazar se da maña,  
araña y no es araña.  
¿Quién es?

*el gato*



**Docentes Responsables:** Mercado Paola, Barrionuevo Yesica, Rivero Yamila, Regalado Germán



Pueden buscar adivinanzas de animales domésticos y compartirlas en el grupo de WhatsApp.

3-

Se les propondrá a las Familias que cuenten si tienen mascotas, el que no tenga mascota puede contar cuál es la mascota que le gustaría tener.

En una hoja, el que tenga fotos de la mascota puede pegarla y algún familiar puede colocarle cuáles son las características que tiene, cómo se llama, cuáles son los cuidados que necesita. El que no tenga fotos, algún familiar puede dibujarla y el pequeño/a pintarlo. El trabajo lo deben guardar hasta que se vuelva a clase presencial.

4-

Se les pedirá a las familias que le muestre al pequeño/a el siguiente cuento: “El Perro Bobby”.

[https://youtu.be/5sOsT\\_mN\\_Ng](https://youtu.be/5sOsT_mN_Ng)

Luego se le solicitará que les hagan las siguientes preguntas: ¿Cómo se llamaba el perro?, ¿Qué animales aparecen en el cuento?, ¿Qué les pasaba?

Para finalizar se pedirá que le dibujen algunos de los personajes del cuento y que el pequeño/a lo pinte.

**Docentes Responsables: Mercado Paola, Barrionuevo Yesica, Rivero Yamila, Regalado Germán**

5-

Se propondrá buscar imágenes de animales domésticos y que realicen con ellas rompecabezas para que el niño/a arme y se divierta.

6-

Se enviará a las Familias la siguiente poesía:



### Silvina Gallina

Silvina mi gallina  
usa zapatitos de bailarina  
se peina y se alista  
igual que un artista  
y con su copete  
se hace un rodete.

Se pedirá que se la enseñen al pequeño/a y traten de grabarlo cuando la repita.

Luego se solicitará que traten de cambiar y reemplazar palabras de la poesía. ¿Cómo quedó la nueva poesía?

Pueden escribirla en una hoja y guardarla para cuando se vuelva a clase presencial.

### 7- ¡A Jugar!

Se les propondrá que realicen un juego de memoria con imágenes de animales domésticos para que puedan compartir en familia.



8-

Docentes Responsables: Mercado Paola, Barrionuevo Yesica, Rivero Yamila, Regalado Germán

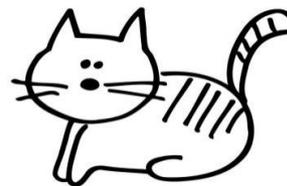
La docente les enviará un video con un títere de animal que invitará a jugar a los pequeños/as con las siguientes rimas:



Soy Cuga la tortuga  
lenta pero segura



Orejas largas  
rabo cortito  
corre y salta  
muy ligerito



El gato sin botas  
de puro goloso  
amaneció enfermo  
de un mal doloroso

9-

Vamos a bailar y jugar en familia imitando los sonidos de los animales que nombra la siguiente canción: " <https://youtu.be/4ShOpJPHRxA>

**Área Curricular: Educación Física**

**Docente:** German Regalado López

**Sala:** 3 Años

**Turno:** Tarde

**Título de la propuesta:** Educación Física en casa

**Dimensión:** Formación personal y social

**Contenido:** Habilidades Motoras Básicas de tipo Manipulativas

**Capacidades Generales:** Resolución de problemas – Responsabilidad y compromiso

**Capacidades Específicas:** Diseñar diferentes alternativas de solución de problemas – Tomar decisiones con diferentes niveles de autonomía, en diversas situaciones.

**Actividad N° 1**

Trotar libremente por el espacio con una pelotita de media en la mano, posteriormente lanzarla hacia arriba y antes de que la pelotita caiga al suelo realizar un aplauso.

¿Se animan a realizar 2 aplausos antes de que la pelotita caiga al suelo?

Otra variante: lanzamos la pelotita hacia arriba y antes de que caiga, aplaudir adelante y atrás.

Lanzamos la pelotita hacia arriba y antes de que caiga al suelo realizamos un salto.

**Actividad N° 2**

-Lanzaremos 5 pelotitas de medias a un recipiente (a una distancia considerable) tratando de embocarlas. Quien emboque más será el ganador. ¿Cuántas pudieron embocar?

**Docentes Responsables:** Mercado Paola, Barrionuevo Yesica, Rivero Yamila, Regalado Germán

-Con algún papel, elaborar (con la ayuda de algún familiar) un avión de papel. Una vez terminado lo van a decorar como más les guste para posteriormente jugar con él, lanzarlo y hacerlo volar.

**Área Curricular: Artes Visuales.**

**Docente:** Rivero Yamila Daniela

Sala de 3 Años

**Turno:** Tarde

**Tema:** Arte con Burbujas

Actividad N°1: Creamos nuestro burbujero.

Para esta actividad vamos a necesitar la ayuda de un adulto.

Buscamos en casa los siguientes materiales: alambre, y a elección: mostacillas, telas de colores o lanas. Comenzamos doblando el alambre y formando un círculo, dejando un mango para poder sujetarlo. Luego lo decoramos con el material a elección.



Actividad N°2: Burbujas de colores

Vamos a necesitar: una hoja en blanco, témperas, detergente, recipientes y agua.

Esta actividad la podemos realizar en el patio de casa, colocamos diarios para proteger la superficie. En cada recipiente coloco: agua, detergente y témpera del color, y comenzamos a batir.

Con el burbujero realizado en la actividad 1, comenzamos a hacer burbujas de colores en la hoja, y dejamos secar.



**Área: Educación musical**

**Profesora: Barrionuevo Yesica**

**Docentes Responsables:** Mercado Paola, Barrionuevo Yesica, Rivero Yamila, Regalado Germán

Salita de 3 años

**Turno:** Tarde

**Dimensión:** Comunicativa y Artística

Capacidades:

- Aprender a aprender
- Trabajo con otros

**Contenido seleccionado**

- Ritmo
- El cuerpo como medio para la interacción rítmica
- Cuerpo y Juego Corporal
- Inhibición del sonido

**Desarrollo de actividades: “PARTES DE NUESTRO CUERPO”**

1. Observar con atención el siguiente video “EL MARINERO BAILA”  
[https://youtu.be/uTK\\_7MOFV4s](https://youtu.be/uTK_7MOFV4s)

2. Escuchar la canción nuevamente, teniendo en cuenta las partes de nuestro cuerpo.

Por ejemplo: dedos, manos, codos, rodillas, pies, cabeza ¡¡¡Éxitos!!!

**Desarrollo de actividades: “TODO TU CUERPO A MOVER”**

1. Junto a la canción mover nuestro cuerpo como la misma lo indica.
2. Invitar a un integrante de la familia a que nos acompañe a mover nuestro cuerpo como la canción lo indica. ¡A DIVERTIRNOS!



Docente a cargo de dirección: Paola Mercado

E.N.I N° 67

Docentes Responsables: Mercado Paola, Barrionuevo Yesica, Rivero Yamila, Regalado Germán