



Escuela Agroindustrial 25 de Mayo

Espacio curricular: Inglés Técnico I

Profesora: María Lourdes Montes

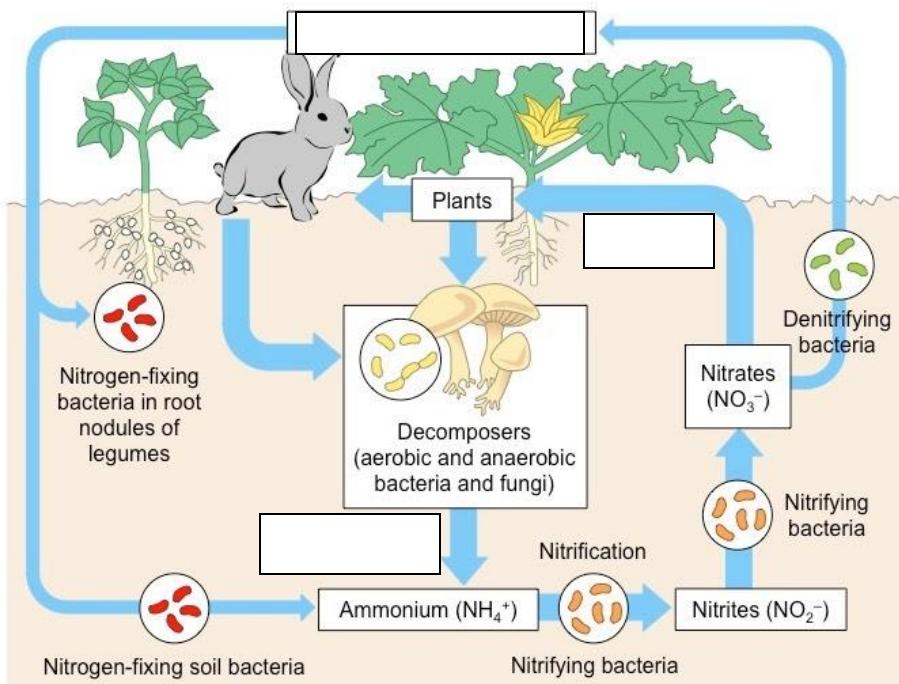
Curso: 4°2° / 4°4° Guía: 12

Fecha: 11 de noviembre 2020

Tema: Integración. Pasado Continuo. Vocabulario técnico.

Actividades.

- 1) Complete los siguientes cuadros utilizando el vocabulario específico y los contenidos técnicos trabajados en las guías 5 y 9.



Director: Roberto Enrique

Profesora: Lourdes Montes

Criterios para la evaluación

Se demuestra un dominio preciso del vocabulario técnico trabajado en las guías pedagógicas. El Pasado Continuo se utiliza sin errores.	10-9
Se demuestra un dominio del vocabulario técnico trabajado en las guías pedagógicas. El Pasado Continuo se utiliza con muy pocos errores.	8-7
El vocabulario técnico trabajado en las guías pedagógicas todavía está en vías de ser desarrollado. El Pasado Continuo se utiliza con algunos errores.	6-5
El vocabulario técnico trabajado en las guías pedagógicas no logra reconocerse y utilizarse adecuadamente. El Pasado Continuo se utiliza con varios errores.	4-3
El vocabulario técnico trabajado en las guías pedagógicas no logra reconocerse y utilizarse. El uso del Pasado Continuo es inadecuado o inexistente .	2-1



shutterstock.com • 1261065028

2) Read the texts again (guías 5 y 9) and using your notes answer these questions, please.

- Why must farmers monitor nitrogen levels in soil?
- How did agriculture develop in the Fertile Crescent?

2) Samantha and Paul live a farm in Texas. This is what was happening last Monday at 6 o'clock before the earthquake hit the ground. Look at the sentences and complete them using Past Continuous.

- Samantha's father (feed) the horses in the stable.
- Paul and Samantha (gather) some fruits for breakfast.
- Their mother (make) some tea.
- Their neighbors (sleep).
- Paul (not wear) a hat.
- Samantha (not listen) to music.