



## Escuela Agroindustrial 25 de Mayo

**Espacio curricular:** Inglés Técnico I

**Profesora:** María Lourdes Montes

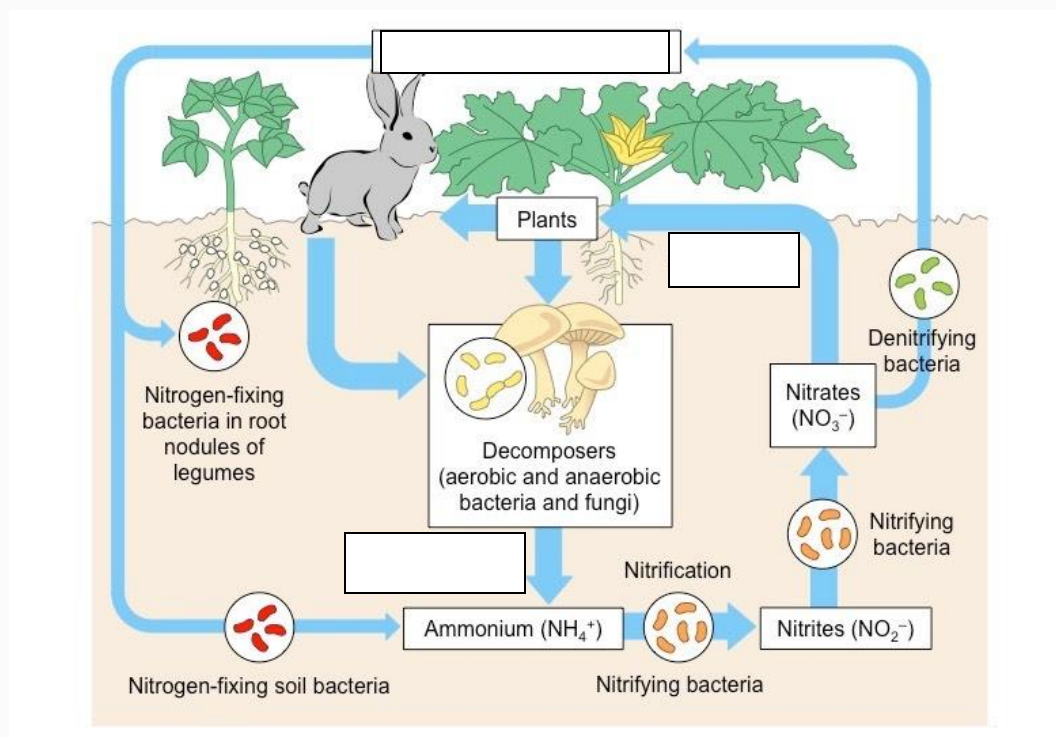
**Curso:** 4°2° / 4°4° **Guía:** 12

**Fecha:** 11 de noviembre 2020

**Tema:** Integración. Pasado Continuo. Vocabulario técnico.

### Actividades.

- 1) Complete los siguientes cuadros utilizando el vocabulario específico y los contenidos técnicos trabajados en las guías 5 y 9.



## Criterios para la evaluación

Se demuestra un dominio preciso del vocabulario técnico trabajado en las guías pedagógicas. El Pasado Continuo se utiliza sin errores.	<b>10-9</b>
Se demuestra un dominio del vocabulario técnico trabajado en las guías pedagógicas. El Pasado Continuo se utiliza con muy pocos errores.	<b>8-7</b>
El vocabulario técnico trabajado en las guías pedagógicas todavía está en vías de ser desarrollado. El Pasado Continuo se utiliza con algunos errores.	<b>6-5</b>
El vocabulario técnico trabajado en las guías pedagógicas no logra reconocerse y utilizarse adecuadamente. El Pasado Continuo se utiliza con varios errores.	<b>4-3</b>
El vocabulario técnico trabajado en las guías pedagógicas no logra reconocerse y utilizarse. El uso del Pasado Continuo es inadecuado o inexistente .	<b>2-1</b>



shutterstock.com • 1261065028

**2) Read the texts again (guías 5 y 9) and using your notes answer these questions, please.**

- Why must farmers monitor nitrogen levels in soil?
- How did agriculture develop in the Fertile Crescent?

**2) Samantha and Paul live a farm in Texas. This is what was happening last Monday at 6 o'clock before the earthquake hit the ground. Look at the sentences and complete them using Past Continuous.**

- Samantha's father ..... (feed) the horses in the stable.
- Paul and Samantha ..... (gather) some fruits for breakfast.
- Their mother ..... (make) some tea.
- Their neighbors ..... (sleep).
- Paul ..... (not wear) a hat.
- Samantha ..... (not listen) to music.