

**ENI N°15 TULUM SALAS DE 5 ÁREAS: CS. SOCIALES- LITERATURA  
INFANTIL- ARTES VISUALES/PLÁSTICA- ED. MÚSICAL- ED. FISICA**

**Escuela: E.N.I. N° 15 - TULUM**

**Sala: 5 años. Turnos: Mañana y Tarde**

**Docentes: Agüero Florencia- Castro Carolina- Morales Andrea. -Educación Musical:  
Mayra Almirón. - Educación Física: Soraya Seru. -Artes visuales/ plástica: Alejandra  
Giménez**

**Título de la propuesta: “APRENDEMOS A SER INDEPENDIENTES Y NOS  
DIVERTIMOS JUGANDO”.**

**Contenidos:**

- Historia Nacional: las efemérides a través del tiempo: 9 de Julio “Día De La Independencia”
- Identificación de costumbres, festejos personales, familiares y sociales
- Literatura: Escucha y disfrute de cuentos, poesías y videos.
- Juego: -Conocimiento de algunos juegos tradicionales, que tienen valor para la cultura del niño, su comunidad y su familia. Recreación de las reglas de juegos a partir de la apropiación de las mismas. Aceptación de normas, pautas y límites.

**Propuesta de Actividades del Día 27 De Julio**

**Actividad de rutina:** Los alumnos ayudarán a mamá a limpiar la casa, puede ser con el lampazo, escoba o plumero. Esto debe hacerse siempre con la ayuda de los papás.

**Actividades del Ámbito Social:** Les proponemos disfrutar en familia el siguiente video: “DON JULIO CAMINO A LA INDEPENDENCIA” que enviará la señorita por wasap. Conversamos sobre de que trata el video.

**Área Curricular: Educación Musical: Docente: Mayra Almirón**

**Título de la Propuesta: “Jugando con trabalenguas”**

**Contenidos:** \*La Voz: La voz hablada. Articulación, modulación y expresividad.

\*Ritmo: Utilización del cuerpo como medio para la interiorización rítmica de las diferentes obras musicales.

**1° Estímulo:**

**Docentes: Agüero Florencia- Castro Carolina- Morales Andrea.  
Educación Musical: Mayra Almirón. Educación Física: Soraya Seru. Artes visuales/ plástica:  
Alejandra Giménez**

## ENI N°15 TULUM SALAS DE 5 ÁREAS: CS. SOCIALES- LITERATURA INFANTIL- ARTES VISUALES/PLÁSTICA- ED. MÚSICAL- ED. FÍSICA

- Escuchamos atentamente la canción “Tra tra que tra”.

Link: [https://www.youtube.com/watch?v=a8mYHhSat\\_A](https://www.youtube.com/watch?v=a8mYHhSat_A)

- Aprendemos la letra de la canción.
- Te propongo que juguemos con percusión corporal y el trabalenguas. (el video será enviado por el grupo de whatsapp).

### **Propuesta de Actividades del Día 28 De Julio**

**Actividades del Ámbito Social:** Los invitamos a buscar diversos materiales que tengamos en casa, para crear la “Casita de Tucumán” y a Don Julio.

### **Actividades del Ámbito Educación Física: Docente: Seru Soraya**

**CONTENIDO:** *\*Habilidades motoras básicas de tipo manipulativo: Experimentación y Coordinación de habilidades combinadas.*

En esta guía les propongo dos variantes para jugar con las pelotitas de media.

**Actividad n° 1: El péndulo:** Se colocan una vincha de tela con una soga u otro pedazo más



largo de tela que permita atar la pelota de media tal como se ve en la imagen. Además, necesitan botellas de distintos tamaños, (de plástico) que colocan por todo el suelo y con movimiento de la cabeza hay que tratar de tirar las botellas, pero ojo, ¡sin usar las manos! Al finalizar el tiempo de juego, lo guardan en la caja que hicieron juntos anteriormente. **¡A jugar!**

### **Propuesta de Actividades del Día 29 De Julio**

**Actividad de rutina:** Hoy les proponemos ayudar a mamá a buscar la ropa para vestarnos luego del baño, recuerden que hace mucho frío y nos debemos abrigar mucho para no enfermarnos ¡¡¡A CUIDARSE!!!

**Actividades Del Ámbito Juego: Para jugar en familia:** Materiales: Cartulina, papel de



diario, revista, etc., Cinta adhesiva, etc., Pelotitas, autitos, botellas de plásticos chiquitas.

Instrucciones: Cortar rectángulos de distintos tamaños y pegarlos en el piso como se describe en la imagen. Realizar un circuito colocando los papeles de forma tal que

**Docentes: Agüero Florencia- Castro Carolina- Morales Andrea.**

**Educación Musical: Mayra Almirón. Educación Física: Soraya Seru. Artes visuales/ plástica: Alejandra Giménez**

## **ENI N°15 TULUM SALAS DE 5 ÁREAS: CS. SOCIALES- LITERATURA INFANTIL- ARTES VISUALES/PLÁSTICA- ED. MÚSICAL- ED. FÍSICA**

pueda ingresar un objeto. Le pedimos al niño que traslade el objeto por el circuito. Otra opción es poner los papeles en forma alineada y pedirle al niño que haga rodar la pelotita para embocarla

### **Propuesta de Actividades del Día 30 De Julio**

#### **Actividades Del Ámbito Juego: Para jugar en familia:**

**Actividad n°1:** Se les entregará a los niños diarios o revistas para ser rasgados, luego con los pedazos los convertirán en pelotitas de distintos tamaños, éstas las clasificaremos en grandes y chicas.

**Actividad n°2:** Con las pelotitas realizadas en la actividad anterior las utilizaremos para jugar a embocar en el cesto, caja o balde (lo que haya en casa). Luego contaremos cuantas embocamos en el cesto y anotamos la cantidad, con número o constelaciones.

#### **Actividades del Ámbito Artes Visuales: Título: “Descubriendo Texturas”**

**Núcleo:** producción, apreciación, contextualización. **Contenido:** Texturas táctiles: ásperas, rugosas, suaves, lisas. Composición.

**Actividad n° 1:** Realizaremos un panel de texturas. Para ello, buscaremos en casa diferentes



elementos que tengamos en casa que sean suaves y ásperos, por ejemplo: algodón, lijas, telas, esponjas, semillas, corteza de algún árbol, y cualquier otro elemento que tengamos en casa que tenga textura. Con pegamento pegaremos recortes de estas texturas en un cartón y lo

dejaremos secar. Una vez confeccionado, los niños explorarán libremente pasando su mano sobre el panel. El adulto puede preguntar ¿qué textura te gusta más? ¿son agradables? ¿Cuál no te gustó?

### **Propuesta de Actividades del Día 31 De Julio**

**Actividades del Ámbito Social:** Conversamos con un adulto sobre lo que significa ser INDEPENDIENTE. Observamos el video “Soraya ¿Qué es la independencia?” enviado por wasap.

**Docentes:** Agüero Florencia- Castro Carolina- Morales Andrea.

**Educación Musical:** Mayra Almirón. **Educación Física:** Soraya Seru. **Artes visuales/ plástica:** Alejandra Giménez

## **ENI N°15 TULUM SALAS DE 5 ÁREAS: CS. SOCIALES- LITERATURA INFANTIL- ARTES VISUALES/PLÁSTICA- ED. MÚSICAL- ED. FISICA**

Elegimos una acción de las que hacemos diariamente, como por ej. “Bañarse solitos”, y lo dibujamos o buscamos una imagen, y con ayuda de mamá le colocamos el título: **¿POR QUÉ SOY INDEPENDIENTE?**

### **Propuesta de Actividades del Día 3 de agosto**

**Actividad de rutina:** Se les propondrá a los niños que ayuden a meter su ropa sucia dentro del lavarropas, siempre bajo la supervisión de un adulto.

**Actividades del Ámbito Social:** Observamos la imagen, estas son algunas comidas típicas,



de nuestro país que por lo general se realizan en los días festivos como el 13 de junio, el 25 de mayo y el 9 de Julio y son una costumbre en las diversas familias, que han pasado de generación en generación. ¿Reconocen alguna? ¿Cuál? ¿En casa la hacen? ¿Quién es la cocinera? Les proponemos que la dibujen y escriban

como puedan, cuál es su nombre (locro, empanadas o pastelitos, etc.) pueden dibujar a la cocinera. También si quieren pueden hacerla en familia y mandar una fotito a la señorita comiendo este manjar.

**Área: Educación Física: Docente: Seru Soraya**

**Actividad n° 2: Carreritas**



Desde la línea de largada, deberán llevar la pelotita de media con la cabeza, hasta el otro punto de llegada. Pero no hagan trapa ¡sin usar las manos!



Para hacerlo más difícil pueden realizar la competencia por toda la casa con circuitos con curvas y líneas rectas mezcladas o laberintos.

Al finalizar el tiempo de juego, lo guardan en la caja que hicieron juntos anteriormente. **¡A jugar!**

### **Propuesta de Actividades del Día 4 de agosto**

**Actividad de rutina:** Los chicos jugarán libremente con sus juguetes preferidos, luego deberán ordenarlos en su lugar.

**Docentes: Agüero Florencia- Castro Carolina- Morales Andrea.**

**Educación Musical: Mayra Almirón. Educación Física: Soraya Seru. Artes visuales/ plástica: Alejandra Giménez**

**ENI N°15 TULUM SALAS DE 5 ÁREAS: CS. SOCIALES- LITERATURA  
INFANTIL- ARTES VISUALES/PLÁSTICA- ED. MÚSICAL- ED. FISICA**

**Literatura Infantil:** Les proponemos leer en familia la siguiente poesía: “Casita de Tucumán”

Casita de Tucumán

Maravillosa casita,

¡Qué bien cantan en tus patios

las alegres Santarritas!

Casita de Tucumán,

Donde mi patria nació,

Porque me hiciste argentino

¡Hoy quiero cantarte yo!

**Propuesta de Actividades del Día 5 De Agosto**

**Actividad de rutina:** Se les pedirá a los niños que ayuden a mamá a colgar la ropa, pasándole los broches y a su vez que cuenten la cantidad de broches que le pasaron.

**Actividades Del Ámbito Juego: Para jugar en familia:**



**Actividad n°1:** Los papás junto a los niños realizarán un tejo en el patio o puede ser en el comedor con cinta o cualquier material que tengamos en casa.

Jugaremos en familia al tejo, comenzarán los papás para que los chicos entiendan como se juega y luego seguirán los niños. Recuerda decirle a mamá que te saque una fotito y mándasela a la señorita.

**Propuesta de Actividades del Día 6 de agosto**

**Actividades Del Ámbito Juego: Para jugar en familia:**



**Actividad n°1:** Figuras en movimiento: Para este juego solo necesitamos una tiza. Quien conduce el juego (el adulto) indica al niño cuáles serán las consignas que deberán atender. Por ejemplo: “**en el triángulo hay que saltar**”, “**en el**

**círculo hay que pararse en un solo pie**”, “**en el cuadrado hay que girar**”. El niño o los niños comienzan a desplazarse en distintas direcciones fuera de las figuras dibujadas en el suelo, hasta que quien conduce el juego anuncia una consigna: “**¡todos al círculo!**”. Los jugadores corren hasta llegar al círculo, entran en él, y comienzan a saltar en un pie hasta que escuchan “pueden volver a dispersarse”. Y así irán haciendo con todas las figuras escuchando las distintas consignas. Para que sea más divertido pueden poner alguna música que les guste.

**Actividades del Ámbito Artes Visuales:**

**Actividad N° 2:** realizaremos un dibujo con textura!!!

Para ello necesitaremos: sal fina de mesa, plasticola, pintura o témpera, hoja, pincel, lápiz negro.

**Docentes:** Agüero Florencia- Castro Carolina- Morales Andrea.

**Educación Musical:** Mayra Almirón. **Educación Física:** Soraya Seru. **Artes visuales/ plástica:** Alejandra Giménez



Para comenzar realizaremos un dibujo libre con el lápiz en la hoja. Luego colocaremos plasticola sobre la línea del dibujo. Ahora añadimos la sal antes que se seque la plasticola. Añadimos abundante sal, de manera que cubra todo el pegamento. Lo dejamos secar y retiramos el sobrante de sal. Podemos observar el dibujo ahora con textura. Es el momento de pintarlo, para ello usaremos las témperas elegidas (o la pintura que tengan en casa) y pasaremos suavemente el pincel sobre el dibujo. ¡ya tenemos nuestra obra con texturas!

### Propuesta de Actividades del Día 7 De agosto



#### Actividades Del Ámbito Juego: Para jugar en familia:

Les proponemos jugar a los globos locos. En caso de no tener globos pueden jugar con pelotitas, ovillos de lanas o pelotitas de diarios. Se recomienda utilizar varios elementos para que resulte más divertido. ¡Y SE JUEGA ASI!: juntamos todas las pelotitas o globos en el medio del suelo y buscamos una sábana o toalla también un canasto o caja. Luego nos ubicamos en parejas y cuando quien conduce el juego de la orden de largada **“preparados, listos ya”** toman la sábana y corren en busca de un globo. Lo colocan sobre la misma y con mucho cuidado lo trasladan para que no se caiga al piso hasta llegar a embocar el globo en el canasto o caja.

Área Curricular: Educación Musical: Docente: Mayra Almirón

**Título de la Propuesta: “Jugando con trabalenguas”**

#### 2° Estímulo:

- Busca en la cocina dos vasos de plástico, con permiso de mamá e invita a un familiar para que juegue contigo.

Link: [https://www.youtube.com/watch?v=F7wd\\_CT8VdI](https://www.youtube.com/watch?v=F7wd_CT8VdI)

**“Queridas familias les agradecemos por el apoyo, la predisposición y el amor con el que realizan con los pequeños las actividades propuestas.” ¡Muchas gracias!**

**Equipo de conducción: directora: María Isabel Verderrama. Vicedirectora: Vanesa Aguad.**

**Docentes: Agüero Florencia- Castro Carolina- Morales Andrea.**

**Educación Musical: Mayra Almirón. Educación Física: Soraya Seru. Artes visuales/ plástica: Alejandra Giménez**