

ESCUELA: EDUCACIÓN ESPECIAL MARTINA CHAPANAY

DOCENTE: Jorquera Carla – Reinoso Nadia.

NIVEL: Primario Especial.

SECCIÓN: Taller

TURNO: Mañana.

ÁREA CURRICULAR: Carpintería



“HÀBITOS LABORALES”

Contenidos:

- Hábitos laborales: Medidas y uso de las herramientas básicas de carpintería
- Reciclaje.
- Cuidado personal: Higiene personal
- Hábitos de Higiene: Uso de elementos de higiene-Normas
- Desarrollo de actitudes y hábitos de trabajo: constancia, respeto, ayuda y cooperación.
- Agropecuaria: La familia y la huerta en casa.
- Ed. Física: La Familia.

QUERIDAS FAMILIAS! Esperamos que se encuentren bien!!!

Recordarles que las actividades se deben **COPIAR EN CUADERNO** o **DIBUJAR** la imagen que la actividad solicite. (Esto sería en el caso de que las actividades no puedan ser impresas). Continuamos trabajando juntos con la esperanza de pronto volver a encontrarnos!!! Los extrañamos...

Seño Carla y Seño Nadia.

Desarrollo de actividades:

DIA 1:

ACTIVIDAD 1:

En esta semana trabajarás en la fabricación de una ciudad pizarra. ¿Cómo? Los materiales que necesitamos son: Varios bloques de madera de distintas medidas, esas que sobraron de otros trabajos o las que están en el fondo de casa. Pintura de pizarra comprada o casera. Herramientas básicas: metro, serrucho, lija.

ACTIVIDAD 2:

Elegimos los modelos y diseños que quieran, les muestro algunos modelos. Una vez elegidos los dibujos marcamos las maderas elegidas. Las medidas recomendables serian:

Largo: 25 y 12 cm - Ancho: 5 cm - Alto: 12, 20, 24 y 29 cm



ACTIVIDAD 3: Alumna Residente – Carolina Agüero

Dialogamos con la familia sobre la importancia de la higiene personal. Luego respondemos oralmente ¿Qué es la higiene personal? ¿Qué pasa si no realizamos una adecuada higiene? ¿Por qué debemos bañarnos cada día? ¿Qué elementos utilizo? ¿Por qué es importante lavarse las manos?

DIA 2:

ACTIVIDAD 1

Cortar con el serrucho las maderas que marcaron luego lijar las maderas redondeando las orillas para que no sean dañinas cuando las agarren.

ACTIVIDAD 2:

Buscar la pintura para pizarra o los materiales para prepararla. Aca les deje como prepararla: La pintura pizarra al aplicarla en pocas capas queda perfecta y lo mejor es que se adhiere a casi cualquier superficie, lisa de preferencia. Se puede hacer con cualquier color, solo considera que al secar se aclara un poco. Entonces, manos a la obra.



Necesitamos: 60 ml. de Pintura Acrílica tú eliges el color (negra, verde, rosa, etc.)Una cucharada (15ml) de yeso o tizas (si eliges tizas hay que machacarlas y colarlas para que dejemos solo el polvito fino). Una cucharada (15 ml) de agua tibia. Una cuchara medidora. Una cuchara o palita para mezclar. Un recipiente / cubeta para mezclar todos los ingredientes.

Procedimiento: **1-** Si vas a utilizar tizas, hay que machacarlas en un recipiente y luego hay que colarlas para dejar únicamente el polvo fino. Si vas a utilizar yeso, de igual forma hay que colarlo para hacerlo aún más fino. **2-** Coloca en un recipiente la medida de yeso, agrega la cantidad de agua necesaria (1 cucharada) y mezcla hasta que no queden grumos, haz con cuidado este para obtener una consistencia apropiada. **3-** Cuando ya quedó hecha la preparación anterior, mide cuidadosamente la cantidad de pintura acrílica del color que elegiste para la **pintura pizarra** y añade a la mezcla anterior. Mezcla muy bien hasta que tengas una consistencia uniforme y homogénea.

Otra opción para hacerla es agregar a la pintura acrílica el yeso y luego el agua y mezclar hasta obtener la consistencia homogénea.

Si quieres hacer más cantidad de pintura de pizarra, considera que al total de pintura le corresponde agregar su equivalente de 25% de yeso o tiza molida, así como de agua y realiza el mismo proceso.

ACTIVIDAD 3: Alumna Residente – Carolina Agüero.

Con ayuda de un adulto, busca en casa todo lo que creas necesario para la higiene personal, algunos elementos pueden ser: peine-cepillo de dientes-perfume-toalla-papel-jabón. Luego busca una cajita- estuche o bolsa para colocar los diferentes elementos, y así tendrás tu propio kit de aseo.



DIA 3:

ACTIVIDAD 1:

Pinta las maderas con la pintura y dejalas secar.

ACTIVIDAD 2: Educación Física- Prof. Gustavo Álvarez

Con una pelota de Basquetbol:-Armar una cancha colocando dos baldeses de 20 litros, uno en cada extremo de la cancha. Dividir con los integrantes de la familia equipos de a pares: Juego de dos versus dos

ACTIVIDAD 3:

Ahora es hora de disfrutar junto a tu familia. Arma tu barrio, el centro o la ciudad que más desees. Usa las tizas de los colores que desees y disfruta dibujando tu vecindario.



DIA 4:

ACTIVIDAD 1: Alumna Residente – Carolina Agüero.

Busca en revistas, periódicos y con ayuda de un mayor, elabora un collage con los diferentes elementos que se utiliza en la higiene personal ej.: (jabón- cepillo-peine- perfume)



ACTIVIDAD 2: Alumna Residente – Carolina Agüero.

Presta atención al siguiente video y dialogamos en familia.

<https://www.youtube.com/watch?v=jg6PCUUC4xY>

Responde en tu cuaderno:¿Por qué es importante lavarnos las manos? ¿Cómo se deben lavar?

ACTIVIDAD 3: Alumna Residente – Carolina Agüero.



Con ayuda de un adulto realiza el siguiente experimento sobre la importancia del lavado de manos: Utiliza un recipiente con agua y orégano simulando ser un virus y bacterias. Luego introduce las manos en el recipiente, y observa como esto se adhiere a nuestros dedos, Por ultimo coloca el jabón y presta atención como estos virus/bacterias se alejan al volver introducir tu dedo en el mismo recipiente. Luego de realizar este experimento diálogo en familia y responde en tu cuaderno la siguiente pregunta: Piensa y responde en tu cuaderno:¿Qué aprendizaje te dejo este experimento?

DIA 5:

ACTIVIDAD 1: Agropecuaria - Irma Gómez

1) _Pídele a algún integrante de la familia que realicen estas actividades juntas: vamos a necesitar los siguientes materiales; una maceta grande, cañas para realizar un tutor, dientes de choclo, tierra y agua

2) _ a) Llena la maceta con tierra, b) con las cañas realizo un tutor en forma de enrejado para que luego sostenga la planta, c) siembro 2 granos de choclo, riego y coloco la maceta en un lugar soleado,



ACTIVIDAD 2: Educación Física – Yesica Pizarro

1. Carrera a tres pies: Junto a la familia jugamos, se forman dos grupos con la misma cantidad de integrantes. Cada pareja se ata el pie derecho con el izquierdo del otro y se inicia una carrera de parejas, gana quien llegue a la meta sin caer. (Colocar una soga, silla, etc. a una distancia de 2 metros)
2. Como la misma actividad anterior, pero deberán estar agarrados o atados de espalda en espalda. Gana el primer equipo que llegue a la meta sin caerse.

ACTIVIDAD 3: Alumna Residente – Carolina Agüero.

Juntos y en familia realiza el siguiente juego: **“Dígalo con mímica”**

Piensa en los elementos y en las acciones relacionadas a la higiene personal, tales como bañarse, cepillarse los dientes, peinarse, lavarse las manos y escribe cada acción en diferentes tarjetas de tamaño pequeño y luego colócalas tarjetas dentro de una bolsa pequeña. Posteriormente un integrante de la familia deberá sacar una

tarjeta de la bolsa. Cada uno tendrá que contar la acción que seleccionó haciendo la mímica y el que adivine la acción se llevara un punto.

DIA 6:

ACTIVIDAD 1:

Para la próxima tarea prepararán un juego donde usarán una madera de pallet por cada 2 integrantes que puedan participar, pelotitas para cada equipo e hilo o piola o lana. Armarán un balero por cada equipo.

ACTIVIDAD 2:

Lijamos las maderas muy bien. Luego marca el dibujo del balero de la siguiente manera



O pueden hacerlo más divertido y marcarle más hoyos y colocarles puntajes para darle más interés al juego.



ACTIVIDAD 3:

Escribe en tu cuaderno una oración con cada palabra: FAMILIA - HIGIENE – SALUD.

DIA 7:

ACTIVIDAD 1:

Con una mecha grande realiza los orificios que deseen que tengan sus baleros. Si no tienes una te doy otra opción para que lo realices con maderas más finas, solo deben cortar en tiras y en la medida deseada, luego las clavan para que quede como sale en la imagen.



La pelota que uses puede llegar a ser del material que desees solo que debes recordar que tiene que tener peso dentro para que pueda balancearse. Coloca la piola atada a la pelota.

ACTIVIDAD 2:

Disfruta de un sana competencia junto a tu familia, saquen fotos y compártanla en el grupo de WhatsApp.

ACTIVIDAD 3:

Escribe en tu cuaderno 5 (cinco) acciones que **NO** nos ayudan a cuidar nuestra higiene personal. Por ej. – **No lavarse los dientes.**

DIA 8:

ACTIVIDAD 1:

Buscar en revistas juegos que puedas realizar con tu familia y pégalos en el cuaderno.

ACTIVIDAD 2: Educación Física – Gustavo Álvarez.

Con una pelota de Basquetbol: Armar una cancha colocando dos baldes de 20 litros, uno en cada extremo de la cancha. Dividir en dos equipos los integrantes de la familia. Juego de basquetbol familiar

ACTIVIDAD 3:

De las imágenes que pegaron en el cuaderno elige la que les gusto a la mayoría e intenten hacerlo en casa.

DIA 9:

ACTIVIDAD 1:

Escribe en tu cuaderno 5 (cinco) acciones que no **SI** ayudan a cuidar nuestra higiene personal. Por ej. – **Lavarse los dientes.**



ACTIVIDAD 2:

Busca en revistas o dibuja en tu cuaderno una acción para cuidar la higiene personal y una acción donde no cuidemos la higiene personal.

ACTIVIDAD 3:

Conversamos en familia: ¿Qué es la familia? ¿Qué sentimos por nuestra familia?

DIA 10:

ACTIVIDAD 1: AGROPECUARIA - IRMA GOMEZ

1) _Propone a algún integrante de la familia que realicen esta actividad juntos: para ello vamos a necesitar; una lechuga y un recipiente con agua (puede ser una botella de plástico cortada a la mitad), cuando la lechuga ya tenga raíces plántala en una maceta.

2) _Para llevar a cabo esta actividad realizo los siguientes pasos:



ACTIVIDAD 2: Educación Física – Yesica Pizarro.

1. El sombrero: consiste en tener un sombrero o gorra en la cabeza y correr para quitar el sombrero a los demás sin que te quiten el tuyo, vence el que más sombreros tenga y conserve el suyo.
2. Como la actividad anterior, pero se deberá jugar en equipos divididos en dos con la misma cantidad de integrantes. El juego consiste en que equipo atrape más gorros. Gana el equipo que más gorros atrape.

ACTIVIDAD 3:

Dibuja a tu familia en el cuaderno y escribe sus nombres.

