

Escuela Gobernador Eloy Camus–2° grado -Nivel Primario- Áreas Integradas

GUÍA PEDAGÓGICA N ° 23 DE RETROALIMENTACIÓN Grupo 1

ESCUELA: GOBERNADOR ELOY CAMUS

DOCENTES: NORA CHATARD Y MARGARITA GILABERT

GRADO: 2°

CICLO: PRIMERO

NIVEL: PRIMARIO

TURNO: JORNADA COMPLETA

ÁREAS INTEGRADAS: CIENCIAS NATURALES Y MATEMÁTICA

TÍTULO: **CRECIENDO Y AFIRMANDO MIS APRENDIZAJES**

CONTENIDOS: Ciencias Naturales: Diversidad de seres vivos, características, modo de vida En relación con el ambiente en que viven, necesidades básicas y nuevos criterios para agruparlos. Matemática: números naturales hasta de tres cifras, lectura y escritura de números. Comparar y ordenar números. Descomposición. Situaciones problemáticas que resuelven aplicando sumas y resta. Figuras geométricas.

Indicadores:

- . Reconoce la diversidad de los seres vivos.
- . Utiliza la información obtenida para la elaboración de fichas.
- . Usa números naturales hasta de tres cifras respetando la sucesión en la regularidad numérica.
- . Resuelve situaciones problemáticas aplicando operaciones de adición y sustracción sin dificultad.
- . Diferencia distintas figuras geométricas de acuerdo a los conocimientos adquiridos.

Desafío: “CONSTRUYE TU FICHERO DE ANIMALES”

Actividades: DÍA N 1

1-LEE CON ATENCIÓN EL SIGUIENTE CUENTO:” **EL CUMPLEAÑOS DEL SEÑOR LEÓN**”
ESTABAN CONVERSANDO, LA JIRafa Y EL ELEFANTE, MUY ANIMADOS Y ¿SABÉS DE QUÉ HABLABAN?

QUERÍAN CELEBRARLE EL CUMPLEAÑOS AL SEÑOR LEÓN E INVITAR A TODOS LOS ANIMALES.

LA PALOMA Y DON BÚHO FUERON LOS ENCARGADOS DE AVISAR.

AL OTRO DÍA, CON UN SOL RADIANTE SE PUSIERON A TRABAJAR.HICIERON UNA GRAN TORTA QUE ALCANZARÍA PARA TODOS.

FORMARON UNA GRAN ORQUESTA Y TENÍAN TODO PREPARADO.

EL MONITO TITÍ FUE EL ENCARGADO DE IR A BUSCAR AL LEÓN Y SU FAMILIA QUE NO SABÍAN NADA.

CUANDO LLEGÓ EL LEÓN SE EMOCIONÓ MUCHO Y SE PUSO MUY FELIZ.

LE CANTARON EL CUMPLEAÑOS FELIZ Y COMENZÓ LA CELEBRACIÓN QUE DURÓ TODA LA SEMANA.

2-ESCRIBE EN TU CUADERNO EL NOMBRE DE CADA ANIMAL QUE APARECE EN EL CUENTO.

3-ARMA UNA FICHA CON CADA ANIMAL (PUEDE SER DEL TAMAÑO DE LA HOJA DE CUADERNO).

4) ¡NOS INFORMAMOS!

LOS ANIMALES

SEGÚN SU ALIMENTO, PODEMOS
CLASIFICARLOS EN:



1-ESCRIBE EL NOMBRE DE LOS ANIMALES QUE APARECEN EN EL CUENTO Y UBÍCALOS EN EL SIGUIENTE CUADRO.

CARNÍVOROS	HERBÍVOROS	OMNÍVOROS

MATEMÁTICA

1-LEE ESTAS ADIVINANZAS ¿QUIERES SABER CUÁNTO PESA CADA ANIMALITO?



UNA JIRAF APROXIMADAMENTE PESA 795 KLOS

UN OSO 610 KILOS

UNA CEBRA 380 KILOS

UN PERRO 45 KILOS

2-ORDENA ESOS NÚMEROS DE MENOR A MAYOR

3-ESCRIBE EL ANTERIOR Y POSTERIOR DE CADA NÚMERO.

4-COLOREA CON AZUL LOS CIENES, CON VERDE LOS DIECES Y CON AMARILLO LOS UNOS.

DÍA N° 2

NO TODOS LOS ANIMALES NACEN IGUALES

1-ESTOS SON ALGUNOS ANIMALITOS DE LA LECTURA: ESCRIBE SUS NOMBRES Y AGREGA UNA CARACTERÍSTICA DE CADA UNO QUE TE HAYA LLAMADO LA ATENCIÓN.



2- PUEDES UBICARLOS EN ESTE CUADRO SEGÚN CORRESPONDA.

OVÍPAROS	VIVÍPAROS

3-EXPLICA CON TUS PALABRAS PORQUÉ SON OVÍPAROS Y VIVÍPAROS.

A-OVÍPAROS:

B-VIVÍPAROS

¡A JUGAR CON MATEMÁTICA! JUEGA Y DEMUESTRA LO QUE APRENDISTE

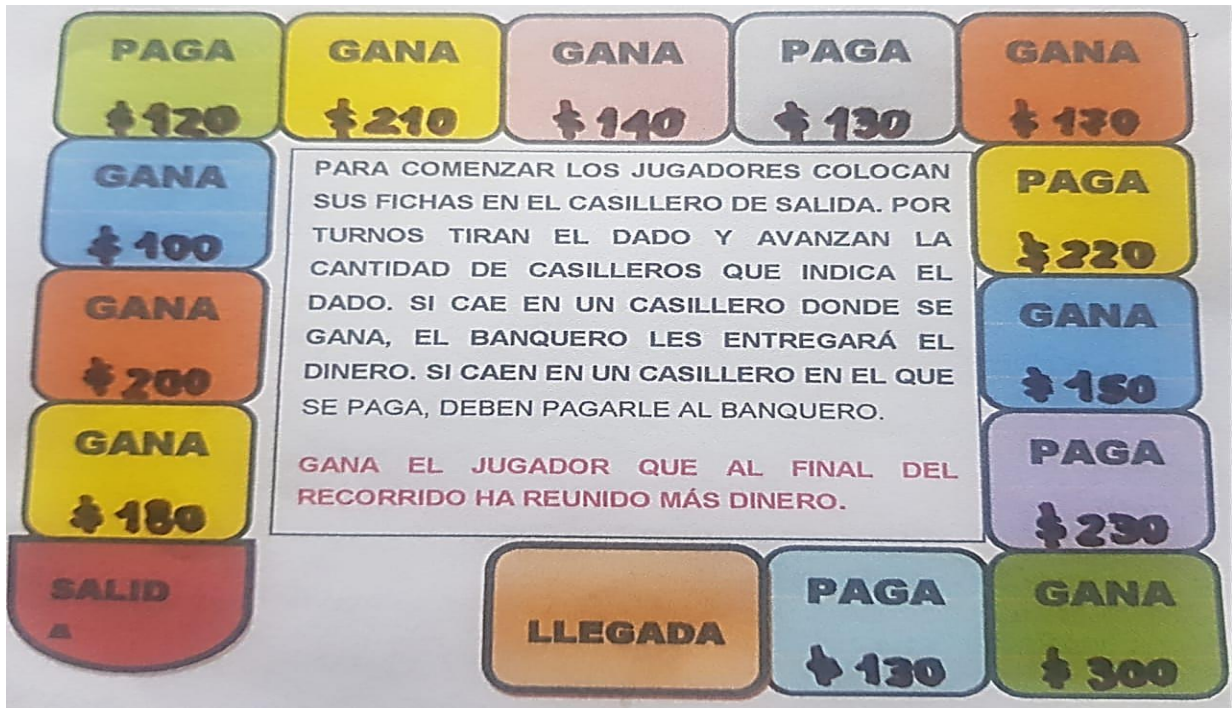
1-LEE LAS REGLAS DEL JUEGO

-SE JUEGA DE A TRES PERSONAS, UNA O DOS JUEGAN EN EL TABLERO, OTRO ES EL BANQUERO.EN CADA PARTIDA CAMBIAN DE ROLES.

NECESITAN ESTE TABLERO, UNA FICHA PARA CADA JUGADOR, BILLETES DE \$100 Y DE \$10 Y UN DADO. ANTES DE COMENZAR EL BANQUERO LE ENTREGA A CADA JUGADOR UN POZO DE \$400 EN BILLETES DE \$100 Y \$10 (LOS PUEDEN REALIZAR EN

CARTÓN). ES UN LINDO JUEGO PARA JUGAR CON LA FAMILIA Y MOSTRAR LO APRENDIDO.

2-REALIZA LOS CÁLCULOS A MEDIDA QUE VAS AVANZANDO YA SEA QUE TE TOQUE GANAR O PAGAR AL BANQUERO (LOS CÁLCULOS LOS HACES EN EL CUADERNO). ANOTA LO QUE CONSIGUIÓ CADA UNO. EL TABLERO ES:



DÍA N 3

1- LEE Y RESUELVE LOS PROBLEMAS:

- ❖ A LA ORILLA DE UN RÍO SE CONTARON 123 HIPOPÓTAMOS, 32 ELEFANTES Y 11 CEBRAS ¿CUÁNTOS ANIMALES HABÍA EN TOTAL?
- ❖ A UNA GRANJA LLEGARON 96 BOLSAS DE MAÍZ PARA DARLES DE COMER A LOS ANIMALES, SE COMIERON 36 ¿CUÁNTAS BOLSAS QUEDAN?

1-DESPUÉS DE DEFINIR OVÍPAROS Y VIVÍPAROS,OBSERVA EL CUADRO Y COMPLÉTALO



2-INVESTIGA QUÉ OTROS ANIMALES QUE NO APARECEN EN EL CUADRO SON OVÍPAROS Y ESCRÍBELOS EN TU CUADERNO.

DÍA N 4

1-MIRA ESTOS DIBUJOS Y MARCA CON ROJO LOS ANIMALITOS TERRESTRES, CON AZUL LOS ACUÁTICOS Y CON VERDE LOS ÁEREOS.



2-CON TODO LO QUE HAS APRENDIDO AHORA DEBES COMPLETAR TU FICHERO DE ANIMALES TENIENDO EN CUENTA LAS CARACTERÍSTICAS DE CADA UNO DE ELLOS COMO EN EL SIGUIENTE EJEMPLO:



NOMBRE.....
SE ALIMENTA DE.....
¿CÓMO ES?.....
SU HABITAT NATURAL ES.....

DEBES ELIGIR UN ANIMALITO DEL MEDIO TERRESTRE, ACUÁTICO Y ÁEREO.

1-LEE CON AYUDA DE MAMÁ

TE DOY LAS PISTAS PARA SABER CUÁNTOS ANIMALES HAY.

MONOS: EL NÚMERO TIENE 3 DIECES, 5 CIENES Y 2 UNOS

TORTUGAS: 6 DIECES ,5 UNOS Y 7 CIENES

PATOS: 6 CIENES

CONEJOS: 8 UNOS, 9 DIECES 5 CIENES=

1) ESCRIBE EL NOMBRE DE LOS NÚMEROS QUE FORMASTE.

DÍA N 5 CIENCIAS NATURALES

1- COMPLETA LAS ORACIONES CON LAS PALABRAS DEL CUADRO.

CAMINAN	VUELAN	MONOS	NADA	SALTAN	SERPIENTE	RANAS
----------------	---------------	--------------	-------------	---------------	------------------	--------------

LAS TORTUGAS -----MUY LENTO.

LOS -----SE TREPAN A LOS ÁRBOLES PARA CONSEGUIR SUS ALIMENTOS.

LAS PALOMAS -----ALTO.

LA -----REPTA PARA TRASLADARSE DE UN LADO AL OTRO.

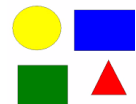
LAS -----JUEGAN Y.....EN EL PANTANO.

2-TE INVITO A QUE MIRES LAS FICHAS DE ANIMALES QUE ARMASTE AL PRINCIPIO.

JUEGA CON ALGUIEN DE LA FAMILIA A QUE CON PISTAS QUE LE DES ADIVINEN DE QUE ANIMAL SE TRATA.

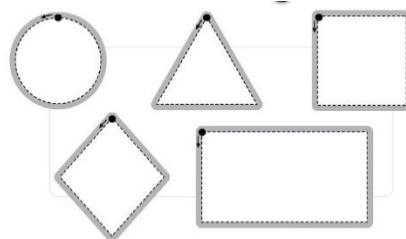
MATEMÁTICA

1-RECUERDA EL NOMBRE DE LAS FIGURAS GEOMÉTRICAS ESTUDIADAS.



2-LEE CON ATENCIÓN Y LUEGO COLOREA LAS FIGURAS QUE CORRESPONDAN.

EL DUEÑO DE UNA GRANJA PLANTÓ EN UN TERRENO RECTANGULAR CEBADA Y EN OTRO DE FORMA CUADRADA MAÍZ PARA PODER ALIMENTAR A SUS ANIMALITOS.



3)ESCRIBE EL NOMBRE DE LAS OTRAS FIGURAS QUE NO COLOREASTE.

AHORA RECORTA EN CARTULINA UN CUADRADO DE 15 CENTÍMETROS DE LADO PARA ARMAR TUS FICHAS.

DIRECTORA: Nancy Campillay