

Guía Pedagógica N° 8

Escuela: JINZ N°15 Escuela Juan Larrea EMER

Docentes: Paola Formano, Daniela Pereyra.

Nivel Inicial - Sala de 4 años

Turno Mañana

Área curricular: Dimensión - Ámbito - Núcleo

- Ambiente Natural y Socio-Cultural, Ámbito: Matemática, Núcleo: Número y Sistema de Numeración.

- Comunicativa y Artística (Ámbito: Lenguaje, Artes visuales, Música).

- Formación Personal y Social (Ámbito Educación Física).

Título de la propuesta: “Nos Divertimos con los Números”

Propuesta Pedagógica

Contenidos:

- Conteo.

Capacidades:

- Trabajo con otros.

Capacidades Específicas:

- Cooperar y colaborar, con respecto a los otros, en la realización de las actividades compartidas.

Actividades:

Día 1

¡El Invierno está llegando! Dibujar y recortar un animal que nos guste, pegarlo en una hoja y abrigarlo, colocarle gorro, bufanda, etc. Luego poner alrededor del animal un montón de nieve, realizar la nieve con pompones de algodón. Resaltar que es un animalito.

Plástica:

Actividad en conjunto con Ed. Musical; para esta actividad escucharemos la canción “El invierno llega”, luego de eso dibujaremos una bufanda (podremos usar una hoja blanca o de diario, cartulina, etc.) y a la decoraremos con materiales que tengamos en casa (algodón, hilos, lanas, etc.)



Día 2

En familia realizar 15 pelotitas de papel de aproximadamente 5 cm de diámetro, puede utilizar papeles de colores, cada pelotita debe tener un color (pueden repetirse), si el papel es blanco pintar con marcadores, crayones, lápices, luego envolverlas en cinta de embalar transparente, si tienen cinta de papel se puede pintar sobre la cinta. Contar las pelotitas y decir el color de cada una de ellas.

Día 3

En familia jugaremos el juego “A Soplar...A Soplar”, el juego consiste, con ayuda de un mayor dibujar un camino, puede ser en el piso o en la mesa y marcar con cinta o dibujarlo, los participantes deben soplar con un sorbete o bombilla una pelota y esta debe recorrer el camino marcado, sin que la pelotita se salga.



Día 4

Construir un recorrido en el piso con tiras de hojas de papel, pegadas como puentes, el pequeño tomar una pelota y pasarla por esos puentes hasta terminar el recorrido. Tener en cuenta que el pequeño debe contar una pelota.



Día 5

Marcar en el piso círculos, tantos círculos como tantos colores sean las pelotas y colocarle el color correspondiente a ese círculo, el niño debe colocar cada pelota en el lugar que corresponda. Luego debe contar y decir que círculo tiene más pelotitas y cual tiene menos, teniendo siempre presente los colores.

Música:

- Observamos el video enviado por la docente donde se enseñará la canción "El invierno está llegando". Actividad articulada con Artes Visuales.
- Realizamos un video cantando la canción y mostrando la bufanda construida.

Día 6

¡A Jugar! Con ayuda de un adulto a una caja de cartón cortarle a uno de sus lados 3 semicírculos, con la caja y las pelotas jugaremos. El juego será por turnos, todos los integrantes de la familia poden jugar, colocar la caja en el piso, y lanzar las pelotita tratando de que entren por los semicírculos, cada pelotita vale 1 punto, ganara el participante que más pelotitas metió en la caja. Sacar fotos y enviar al grupo de WhatsApp.



Día 7

¡A divertirnos! Pegar con cinta en el borde de una mesa 4 vasos plásticos o recipientes, comenzará a jugar el alumno y luego los integrantes de la familia que quieran participar, deben hacer rodar de a una pelota a la vez, lanzando desde la punta u orilla de la mesa opuesta de donde están colocados los vasos, tratando de que estas entren en ellos. Una vez que el participante haya terminado de lanzar 10 pelotas, sacar las pelotas de los vasos y colocarlas en la mesa, el niño debe decir el color de cada pelota y luego contar, lo mismo deben hacer todos los participantes. Ganará quien haya embocado la mayor cantidad de pelotitas.

Plástica:

En una hoja (que tengamos en casa) pondremos tiras de cinta papel o cualquier cinta adhesiva que tengamos, luego arriba de esto pintaremos con los colores que más nos gusten.

Día 8

Realizar un dado de 6 lados, se puede hacer con una caja de cartón, en cada lado dibujar tantos círculos como corresponda al número de esa cara del dado. Jugar a lanzar el dado hacia arriba, cuando caiga al piso contar los círculos del lado que quedo hacia arriba.

Día 9

Jugar con dados. Pegar en el piso en forma lineal 6 estrellas realizadas de papel de diario, al lado de la misma forma 6 cuadrados de papel de diario, a su lado 6 triángulos del mismo papel. El juego consiste en que tres participantes por turnos deben lanzar el dado y de acuerdo al número que le toque debe elegir una de las filas, estrellas, cuadrados o triángulos, y saltar en ellas tantas veces como les haya tocado.

Día 10

JINZ N° 15 Escuela Juan Larrea EMER – Nivel Inicial –Sección 4 años

Realizar 5 tarjeta de cartón de aproximadamente 15 cm de largo por 8 de ancho, en la parte inferior escribir números del 1 al 5, un número en cada tarjeta, en la parte superior pegarle tantas tapitas como el número escrito en la tarjeta, o recortar círculos al cartón. El alumno debe colocar en las tarjetas tantas pelotitas como indique el número.



Música:

- Se les enviara por WhatsApp el video "El 9 de julio en el jardín" comparto el link (<https://youtu.be/Lnn7yYGnR8k>).

Directora: Beatriz Herrera.