

SECUENCIA DIDÁCTICA SIMPLIFICADA N°3

TÍTULO: DEL CAMPO A LA CIUDAD

PROPÓSITOS

Participar de manera activa y autónoma en diversas situaciones de producción referidos al campo y la ciudad, poniendo en juego sus propios saberes.

Propiciar el uso del vocabulario con el significado preciso.

Impulsar el diseño de diferentes alternativas de cálculos y resolución de problemas.

DESAFÍO: Producir epígrafes de imágenes de la ciudad y el campo, para armar un álbum de fotos.

PRIMERA SEMANA ACTIVIDADES DE DESARROLLO

LUNES 28 DE JUNIO

ÁREA: LENGUA – CIENCIAS SOCIALES

1. Escucha el cuento con atención y comenta.

EL RATÓN DE LA CIUDAD Y EL RATÓN DEL CAMPO

CIERTO DÍA, LOLO UN RATÓN DE LA CIUDAD, INVITÓ A COMER A SU PRIMO LALO, UN RATONCITO QUE VIVÍA EN EL CAMPO. LOLO LE PROMETIÓ EN SUS CARTAS QUE IBA A COMER COSAS MUY RICAS EN LA CIUDAD. POR ESO EL RATÓN CAMPESINO PREPARÓ SU VALIJA Y SE VINO A LA CIUDAD.

CUANDO LLEGÓ SE SORPRENDIÓ POR LA CANTIDAD DE GENTE EN LAS CALLES, LOS EDIFICIOS ALTOS, LA CANTIDAD DE NEGOCIOS QUE HABÍA Y LAS BOCINAS DE AUTOS, CAMIONES, COLECTIVOS Y MOTOS QUE IBAN DE UN LADO A OTRO. RÁPIDAMENTE, SE DIRIGIÓ A LA CASA DE SU PRIMO QUE LO ESTABA ESPERANDO PARA CENAR. EN ESO QUE ESTABAN POR SABOREAR LOS DULCES, LAS VERDURAS Y CARNES, SE ESCUCHÓ UN RUIDO EXTRAÑO Y LOS DOS DEBIERON SALIR CORRIENDO. AL RATO APARECIÓ BIGOTES, UN GATO QUE COMENZÓ A PERSEGUIRLOS, Y DEBIERON ESCONDERSE. DURANTE LA CENA ESTO SE REPITIÓ VARIAS VECES.

AL VER TODO ESTO EL RATONCITO DEL CAMPO LE DIJO: –PRIMO TE AGRADEZCO QUE ME HAYAS INVITADO, PERO PREFIERO VOLVER AL CAMPO. AQUÍ COMES RICOS ALIMENTOS, PERO PREFIERO COMER UN PEDACITO DE PAN ACOSTADO AL SOL, QUE TENER QUE COMER ESCONDIDO PARA QUE NO ME ATRAPE EL GATO.

2. Dibuja y escribe los nombres de los personajes del cuento.
3. Observa y ordena la secuencia narrativa. Luego escribe “como puedas” lo que ves en cada imagen.



4. Escucho con atención a la seño o a mamá.

EN EL CAMPO SE SIEMBRAN Y COSECHAN VERDURAS Y HORTALIZAS, SE CRÍAN ANIMALES COMO LAS GALLINAS, CERDOS, PATOS, ETC. ADEMÁS, CON LAS FRUTAS SE HACEN DULCES, CON LA LECHE DE LAS VACAS SE HACE QUESO Y LOS ANIMALES SIRVEN DE ALIMENTO PARA TODOS.

LA VIDA ES TRANQUILA, HAY MUCHO ESPACIO VERDE, LAS CASAS ESTÁN DISTANCIADAS UNAS DE OTRAS, LOS NEGOCIOS ESTÁN ALEJADOS Y SON POCOS. LAS ESCUELAS ESTÁN MUY ALEJADAS.

EN LA **CIUDAD** TODO ES DIFERENTE. HAY CASAS Y EDIFICIOS PEGADOS UNOS A OTROS, HAY MUCHOS VEHÍCULOS, ESCUELAS, NEGOCIOS, HOSPITALES, SEMÁFOROS Y MUCHAS PERSONAS VIVIENDO EN ELLA.



5. En estos lugares viven Lolo y Lalo. Observa las imágenes y escribe una lista con lo que ves en cada una de ellas.

ÁREA: MATEMÁTICA

1. Las peceras de Lolo. Cuenta y colorea los peces. ¿Cuántos hay?

Conoce la familia del 30.

Cuenta y colorea

| | | | | | | |
|----------|---|-------|---|-----------|---|----|
| 30 | - | 31 | - | 32 | - | 33 |
| 34 | - | 35 | - | 36 | - | 37 |
| 38 | - | 39 | | | | |
| ANTERIOR | | 30 | | POSTERIOR | | |
| _____ | | _____ | | _____ | | |

MARTES 29 DE JUNIO **ÁREA: LENGUA**

1. Aprende la L: Escucha con atención leer el texto y observa las palabras que están en negrita. Luego escribelas en tu cuaderno y dibuja.

Lolo y **Lalo** leen un **libro**. Lolo toma **leche** fresca y Lalo un rico té y para acompañar pidieron por teléfono una torta.

Las sílabas: **LA LE LI LO LU**

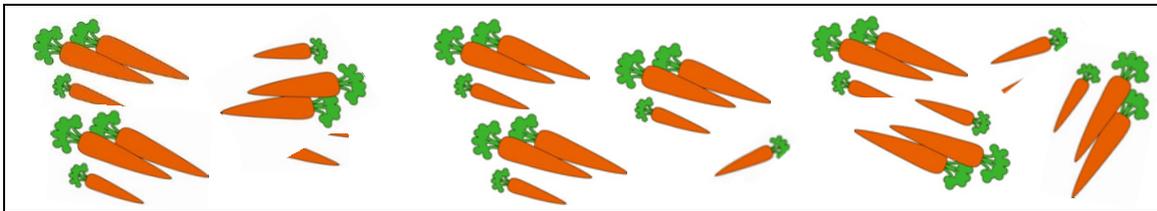
2. Observa y completa los nombres.



ÁREA: MATEMÁTICA

1. Lalo, el ratoncito del campo cosechó zanahorias. Encierra y arma grupos de 10 zanahorias. Luego averigua cuántas zanahorias hay.

Recuerda: 1 DECENA ES IGUAL A 10 UNIDADES O 1 DIEZ ES IGUAL A 10 UNIDADES



$$1 D + 1 D + 1 D = 3 D$$

$$10 + 10 + 10 = 30$$

2. Suma y comprueba el resultado.

$$10 + 10 + 10 = \quad 10 + 10 + 5 + 5 = \quad 10 + 5 + 5 + 5 + 5 = \quad 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 =$$

MIÉRCOLES 23 DE JUNIO

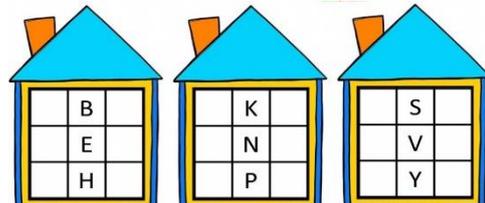
ÁREA: LENGUA – CIENCIAS SOCIALES

1. Observa y lee en voz alta las letras del abecedario, luego colorea las vocales y las letras de los nombres de los ratoncitos.

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| A | B | C | D | E | F | G | H | I | J |
| K | L | M | N | Ñ | O | P | Q | R | S |
| T | U | V | W | X | Y | Z | | | |



2. Completa el abecedario siguiendo la secuencia.



3. Observa y escribe la palabra **campo** o **ciudad** según corresponda a cada imagen.



ÁREA: MATEMÁTICA

1. Piensa y resuelve:

- a- Lalo recogió 11 huevos marrones y 8 blancos. ¿Cuántos huevos recogió en total?
- b- En la terminal de colectivos por la mañana habían 10 colectivos, luego llegaron 25 más. ¿Cuántos colectivos hay en la terminal?

JUEVES 24 DE JUNIO

ÁREA: LENGUA

1. Postales del campo y la ciudad que enviaron los ratoncitos: Observa con atención y escucha leer los epígrafes de cada postal.

- a- ¿Qué están haciendo esas personas? ¿Dónde?
- b- ¿Qué ves en la segunda postal? ¿Dónde es?



CAMPESINOS COSECHANDO CEBOLLAS



LA CIUDAD SOLEADA DE SAN JUAN

2. Escucha con atención:

EL EPÍGRAFE: ES EL PIE DE FOTO. ES DECIR QUE ES UNA **FRASE MUY BREVE** QUE ACOMPAÑA A UNA FOTOGRAFÍA Y QUE BRINDA INFORMACIÓN SOBRE LA MISMA.

3. Completa los epígrafes de cada imagen.



EL CAMPO Y



CALLES

ÁREA: MATEMÁTICA

1. Problemitas:

- a- Lolo fue a la biblioteca que está a dos cuerdas de su escuela y donó 20 libros de cuentos y 15 de matemáticas. ¿Cuántos libros donó?
- b- Lalo fue al supermercado del shopping y compró 19 gaseosas de naranjas y en el camino se le rompieron 7. ¿Cuántas le quedaron?

VIERNES 25 DE JUNIO

ÁREA: MATEMÁTICA

1. Cuenta las medias y guantes, que compró Lalo en la ciudad.



HAY ...MEDIAS

HAY ...PARES



HAY ...MEDIAS

HAY ...PARES

2. Escucho con atención: LOS NÚMEROS PARES SON EL **0, 2, 4, 6 Y EL 8.**

PAR, SIGNIFICA QUE SE PUEDEN HACER GRUPOS DE DOS. ES DECIR QUE, SI TENEMOS 2 MEDIAS, PODEMOS HACER UN GRUPO Y DIREMOS QUE TENEMOS UN PAR DE MEDIAS.

3. Observa los números, píntalos y completa.



LOS NÚMEROS PARES SON.....

ÁREA: LENGUA

1. Escucha leer y observa las palabras destacadas.

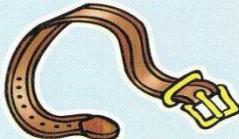
LOLO TOMÓ LECHE FRESCA Y LALO UN RICO **TÉ** Y PARA ACOMPAÑAR, PIDIERON POR **TELÉFONO** UNA **TORTA**. ANTES DE VOLVER AL CAMPO LALO, LE REGALÓ A SU PRIMO UN CAJÓN DE **TOMATES**.

2. Copia las palabras de las oraciones anteriores y colorea la letra **t**. Dibuja.

3. Aprende la **T**.

Las sílabas: **TA TE TI TO TU**

4. Completa con la sílaba que falta y lee en voz alta.

| | | |
|---|---|---|
|  AU ○ |  CA RRE ○ LLA |  PE LO ○ |
|  GA ○ |  BO ○ |  CIN ○ RON |

ARTES VISUALES - PLÁSTICA

Desafío: “Elaborar una figura humana en la bidimensión con todas sus partes aplicando color y texturas.

Clase 3 de desarrollo: Dibujamos un perro de tamaño grande y buscamos texturas visuales (son todas las texturas que podemos ver, pero no tocar, por ejemplo: el estampado de una tela, los dibujos de un papel de forrar, las letras del papel de diario, etc.) y se las pegamos creando un collage. Puedes recortarlos de revistas, diarios o alguna tela o papel con estampados que tengas. **Técnica:** Esgrafiado con lápiz de color. Pintura con témperas. Collage.

EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

DESAFÍO: Diseñar y confeccionar flores y rompecabezas.

ACTIVIDADES DE DESARROLLO: 1-RECORTA Y PEGA EN EL CUADRO LAS LETRAS DE LA PALABRA: TIJERA

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|

EDUCACION FISICA

Desafío: Participar en actividades en las que puedan diferenciar el lado derecho y el lado izquierdo del cuerpo y de los objetos

Actividad – Desarrollo

El alumno/a se coloca frente al adulto (que lo acompaña), deberá imitar los movimientos de brazos, piernas o rostro que éste realice (derecha o izquierda).

MUSICA

DESAFÍO: Cantar una canción infantil, de forma responsorial, atendiendo a consignas de movimiento corporal y rítmicas.

ACTIVIDADES DE DESARROLLO: 1. Escucha la canción: O E LE LE, link: <https://www.youtube.com/watch?v=IVcf9jXohiY> , 2. Escucha la canción y realiza movimientos.3. Juega a imitar movimientos en espejo. 4. Realiza juego musical con la voz. (Decir onomatopeyas con diferentes intensidades, alturas, chistidos, susurros, etc.)

Directora, Graciela Reverendo_ Vicedirectora Silvana Terenti