

GUÍA PEDAGOGICA N° 7 – SALA DE 5 AÑOS.

Escuela: Andina - Obispo Zapata – Yubel - Juan de Dios Flores

Docentes: Carina Vera- Mariela Bustos- Delia Alcántara, Mabel Gonzales, Yanina Ochoa.

Profesores de Especialidades: Lucas Morales – Cecilia Carrizo – Daniela Archilla – Graciela Lencinas.

Nivel Inicial: Sala 5 años.

Turno: Mañana - Tarde.

Propuesta: “**Que Día será Hoy**”

Área Curricular: Ciencias Naturales – Matemática- Educación Física – Música- Plástica.

Contenidos:

Dimensión Formación Personal y Social:

- Desarrollo de actitudes y hábitos de respeto, ayuda y colaboración.
- Autonomía e independencia. Autoestima.
- El propio cuerpo y sus posibilidades perceptivas, motrices, lúdicas y comunicativas.

Dimensión Comunicativa y Artística:

- Escucha de textos literarios: poesía.
- Signos del lenguaje plástico visual: Color, Línea, Organización del espacio.

Técnica: Dibujo en el espacio bidimensional.

- La voz cantada. Textura musical: solista y conjuntos vocales. Canciones que incorporen juegos: juegos tradicionales.

Dimensión Ambiente Natural y Socio- Cultural

Ciencias Naturales

- Observación e indagación de fenómenos naturales (variaciones climáticas).
- Uso de distintas formas de registro y organización de la información: dibujos, tablas o cuadros.

Matemática.

- Iniciar el registro de cantidades a través de marcas y o números.
- Relaciones de igualdad ('tantos como') y relaciones de desigualdad ('más que, menos que')
- Los números para comparar cantidades. Conteo.

Ambiente Social

- Historia Nacional y Provincial. Las efemérides a través del tiempo.

Docentes: Carina Vera- Mariela Bustos- Delia Alcántara, Mabel Gonzales, Yanina Ochoa.

Profesores de Especialidades: Lucas Morales – Cecilia Carrizo – Daniela Archilla – Graciela Lencinas.

ACTIVIDADES:

Día 1: “Los Días de la Semana”

-Reunidos en familia conversamos sobre los nombres que tiene cada una de las personas que conviven en nuestro hogar; y así, como ellos tiene su nombre, los días de la semana también tienen su nombre, los vamos a conocer:

¿Cuántos días de la semana son? ¿Quiénes saben los nombres de los días de la semana?

¿Qué días asistimos a la escuela? ¿Cuáles son? Los nombramos ¿Y cuáles días no asistimos?.

Confeccionar entre todos los integrantes de la familia los carteles con los nombres de los días de la semana.



🚩 Actividad de Educación Física N°1:

Entrada en calor: Comenzamos, desplazándonos con trote suave, al silbato trotamos más rápido, al silbato más suave y así sucesivamente, por un cierto tiempo. Luego trotamos para un lado a la orden de papa o mama trotamos para el otro lado y así por un determinado tiempo.

Actividades:

- Camino por una línea imaginaria manteniendo el equilibrio dando pasos cortos.
- Camino manteniendo el equilibrio dando pasos largos.
- Camino a la orden de papa o mama salto.
- Camino a la orden giro.
- Trotamos a la orden nos quedamos quietos como estatuas.

Juego: “Los días de la semana”

1-En hojas de papel escribir el nombre de los días de la semana, un día por cada hoja.2- Pintar cada hoja de un color así cada día se identificará con un color. 3- Ahora ordenamos los días de la semana en la mesa.4-Luego los pegamos en la pared y nombramos los días que nos señala mama o papa.

Día 2: -Teniendo presente los carteles confeccionados anteriormente los nombramos y comparamos la cantidad de letras que tiene cada uno ¿Qué día tiene más letras? ¿Qué día tiene menos? ¿Qué día nos gusta más, porque?

Cada integrante de la familia elegirá un cartel y contará en voz alta las letras que tiene, colocará al lado de cada uno con diferentes elementos (tapitas, semillas, botones, etc.) la cantidad de letras que indica el día elegido y lo comparará con los otros días de los demás miembros de la familia. En un papel escribir el número que le corresponde a cada día de la semana y compararlos.

✚ **Actividades de Plástica N°1:** Con ayuda de la familia usaremos los carteles de los días de la semana que realizaron antes y elegiremos un color para cada día.

Recortaremos una figura (pueden utilizar dibujos que más te gusten) para pegar en cada día de los carteles.

Día 3 : Conversamos en familia recordando....

¿Sabes cuantos días tiene la semana? ¿Sabes qué día es hoy? ¿Sabes cuál es su nombre? ¿Sabes cuáles son los días del fin de semana?

-Disponemos de un lugar en la casa donde podamos sentarnos a leer una poesía.

Leemos: la “poesía el tren de los días de la semana.”

¡Atención, atención!

el tren de la semana

llega a la estación.

el **LUNES** va sentado

en el primer vagón,

el **MARTES** tiene sueño

porque es un dormilón.

el **MIÉRCOLES** esta

charlando con el conductor

el **JUEVES** come helado.

el **VIERNES** toma sol.

el **SÁBADO** se asoma

para decir adiós.

y el **DOMINGO** muy contento

esta silvando al

llegar a la estación.

-Después de leer, pedimos a un adulto que anote las respuestas del pequeño, a las siguientes preguntas.

Conversamos:

¿Quién iba sentado en primer lugar? ¿y quién era el dormilón? ¿quién charlaba con el conductor? ¿recuerdas el nombre del que comía helado? ¿y el que tomaba sol? ¿cuál de ellos decía adiós? ¿y el nombre de quién silbaba?.

-Al terminar recordamos juntos el primer nombre escrito, los repetimos juntos uno a uno en el orden en que aparecieron en la poesía. Reservamos lo escrito, para un trabajo posterior.

Día 4: -Retomamos en la poesía de la actividad anterior “El tren de los días de la semana”.

-Con materiales descartables, (cartones de la caja de leche, recortes de tela, etc.) que tengamos en casa, construimos en familia un pequeño tren con los días de la semana. Con ayuda de un adulto escribimos, en cada vagón los días de la semana, y un pequeño cartel con el nombre del pequeño.

 **Actividad de Música N° 1 :**

-Recordamos los ejercicios de respiración. ¿Usamos la nariz, la boca? ¿Qué le pasa a nuestra pancita cuando se llena de aire? Recostados en un lugar cómodo, con nuestras manos sobre la pancita, imaginamos que es un globo. Tomamos aire por la nariz y la llenamos de aire. Soltamos despacito por la boca (las manos subirán y bajarán). Lo hacemos tres veces.

-Con ayuda de algún integrante de nuestra familia escuchamos con atención el video mandado por la señorita de música. <https://youtu.be/Ne7vWcMnAA0> Conversamos acerca de la importancia que tiene el “Himno Nacional Argentino” para todos.

-Juego musical tradicional “Antón Pirulero” <https://youtu.be/Xrj-9gcWKbo> Observamos para ver cómo se realiza el juego. Cantamos la canción y realizamos el juego en familia. ¡Hay que estar muy atentos, sino pagan prenda!

Día 5: “Averiguamos en la semana el clima”

- **Indagar:** ¿Recuerdas los días de la semana? ¿Cuántos días de la semana son? ¿Puedes nombrarlos? ¿Cuántos días asistíamos al jardín? ¿Cuáles son esos días?

- Armamos con los materiales (cartón) que tengamos en casa una ruleta con los días de la semana.

-Agregamos a la ruleta que confeccionamos los dibujos del clima: sol, nublado, parcialmente nublado, con viento, con lluvia.

✚ **Actividades de Plástica N°2:** Con ayuda de la familia dibujaremos un gusanito que tenga 7 círculos en su cola y pintaremos cada círculo del color que corresponda según nuestro cada cartel de los días que hicieron antes.



Día 6: Según lo observado pedir que hagan coincidir las tarjetas del nombre del día, con el dibujo del clima. Luego analizamos la información al finalizar la semana.

- Proponer contar la cantidad de días con las mismas características por ejemplo: días de sol, nublados etc... Comparar las cantidades.
- Los chicos realizan el registro dibujando sobre un calendario.

Día 7:



¡PARA DIVERTIRSE EN FAMILIA!

- Confeccionamos con papel que tengas en casa una veleta o molinete. Colócalo en un lugar en el patio de casa de esa manera si se mueve podrás registrar si hay viento o no.

✚ **Actividad de Música N° 2:**

-Escuchamos esta canción <https://www.youtube.com/watch?v=Hg0O33bskVk> Prestamos mucha atención y comentamos con la familia ¿en la primera parte cuantas voces se escuchan? ¿Una voz o muchas voces? ¿Y en la segunda? ¿Qué diferencias hay entre una y otra? ¿Las voces que se escuchan son de mujer, niños u hombre? (en algunas partes cantan varios niños y en la otra solamente una voz de mujer – voz femenina -) Volvemos a escuchar la canción y cuando cantan muchas voces golpeamos las manos contra los muslos y cuando solo canta la mujer hacemos palmas.

Actividad de Educación Física N°2:

Entrada en calor: Juego “El oso dormilón” un participante será el oso dormilón, este se acostará en el suelo simulando que esta dormido. Los demás lo despertaran zapateando con los pies hasta que el oso se levante y deberá atrapar a los demás. Quien sea atrapado será oso dormilón.

Actividades:

- Ubicar un pedazo se sogas en el suelo, y saltar esta para adelante y atrás con los dos pies juntos.
- Saltar la sogas para un lado y el otro con los dos pies juntos.
- Salto con un pie.
- Salto con el otro.

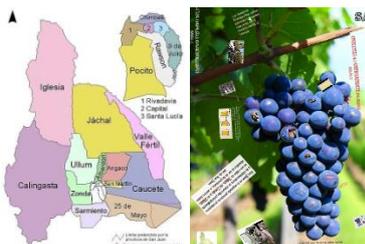
Juego: “Puntería”

1- Con los papeles de colores que se utilizaron en el juego uno, se los pegaremos a unas botellas. 2- Ahora armaremos una pelota de papel o media.3- Ubicaremos las botellas separadas.4- Y ahora tratamos de voltear las botellas lanzándoles la pelota de papel. 5- Tratamos de derribar el día que nos nombre un adulto.

Dia 8: ¡A FESTEJAR!

Con ayuda de la familia buscamos en el calendario los días **13 y 20 de junio** como dos fechas de mucha importancia, el cumpleaños de nuestra Provincia de **San Juan** y el día de nuestra **Bandera Argentina**, ¿Qué día cae cada fecha?. Dibuja un racimo de uva representando a San Juan y para el 20 una Bandera Argentina.

-Comentar al niño brevemente la importancia de estas dos fechas.



Directivos del JINZ N°53:

- Sánchez, Patricia**
- Allende, Gema**

Docentes: Carina Vera- Mariela Bustos- Delia Alcántara, Mabel Gonzales, Yanina Ochoa.

Profesores de Especialidades: Lucas Morales – Cecilia Carrizo – Daniela Archilla – Graciela Lencinas.