

## GUÍA PEDAGÓGICA N° 1

ESCUELA: PROVINCIA DE SAN JUAN

DOCENTE: GIMENES CARINA

GRADO: 5° SEGUNDO CICLO TURNO MAÑANA

ÁREAS: MATEMÁTICA, LENGUA Y CIENCIAS NATURALES

### TÍTULO: "TRABAJAMOS EN FAMILIA"

**DESAFÍO:** "ARMAR UNA CARPETA VIAJERA CON TEXTOS SENCILLOS DE TEMAS DE ESTUDIO"

**PRÓPOSITO:** Que los alumnos sean capaces de resolver diversas situaciones problemáticas con ayuda de la familia en casa.

ÁREA	CONTENIDOS	CRITERIOS
MATEMÁTICA	Números naturales hasta 19.999. Resolución de situaciones problemáticas.	Resolver problemas aritméticos con números naturales, mediante diferentes habilidades de cálculo.
LENGUA	El cuento: El párrafo como unidad de texto. Signos de puntuación: punto y aparte.	Producir variados textos en situaciones de escritura con destinatarios posibles o reales.
CIENCIAS NATURALES	Los alimentos y la salud: El aporte nutricional de los alimentos	Analizar la información relacionada con la salud y los alimentos.

### CAPACIDADES

**RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS:** Analizar y resolver problemas mediante diferentes habilidades y destrezas.

**COMUNICACIÓN:** Producir variados textos en situaciones de escritura con destinatarios posibles y reales.

**PENSAMIENTO CRÍTICO:** Comprender (literal, inferencial, apreciativa y críticamente) la información escrita expresada en distintos soportes.

### Indicadores :

- Resuelvo correctamente situaciones problemáticas .
- Produzco textos sencillos respetando los signos de puntuación.
- Identifico los nutrientes necesarios para una buena alimentación.

## DESARROLLO DE ACTIVIDADES

### DÍA 1

#### LENGUA

- ♣ Lee el cuento: EL CAMELLO, del manual de 5° página 154 y 155.
- ♣ Comenta en familia el contenido del cuento, luego tacha las opciones incorrectas.
  - a) La historia transcurre en un pasado lejano / reciente / el presente
  - b) Los personajes se mencionan por su nombre / edad / oficio /profesión.
- ♣ Lee los siguientes párrafos del cuento:

Un sabio anciano caminaba lentamente por el desierto. El sol implacable, el viento seco y caliente como el aliento y el peso de la arena en los pies dificultaban la marcha. En aquella inmensa soledad, solo se escuchaba el silbido del viento. De vez en cuando, algunas dunas de hermoso color ocre y formas caprichosas interrumpían la monotonía del paisaje.

- ♣ Cada tanto, el anciano se detenía, tomaba un poco de agua de su cantimplora, observaba el terreno – esa interminable alfombra dorada, ese mar de arena hirviente e inmóvil- y movía la cabeza pensativamente. El silencio y la caminata invitaban a la reflexión.
- ♣ Responde en oraciones:
- ♣ ¿Qué hace el anciano en el primer párrafo?
- ♣ ¿Qué observa en el terreno el anciano?
- ♣ Para leer en familia:

Editorial MB

### EL PÁRRAFO

Desde el punto de vista formal, un párrafo comienza con una sangría (espacio en blanco, que aleja la primera letra del margen de la página), y termina con un punto aparte. Pero, más que esto, lo que determina el cambio de párrafo siempre será el tema central del que se escribe.

- ♣ Colorea en los dos párrafos anteriores con color rojo la sangría y con azul el punto y aparte.

- ♣ Escribe en oraciones las pistas que le permitieron al anciano darse cuenta de cómo era el camello perdido.

## DÍA 2

### MATEMÁTICA

- ♣ Escribir 3 números que estén entre el 900 y 1.100
- ♣ .....
- ♣ Ordenar los números que escribiste de menor a mayor
- ♣ .....
- ♣ Esta grilla tiene números del 10.000 al 15.000 ordenados de 100 en 100. Escribir los números que faltan en los casilleros en blanco.

10.000	10.100	10.200	10.300	10.400	10.500	10.600	10.700	10.800	10.900
11.000	11.100		11.300		11.500	11.600			11.900
12.000		12.200				12.600	12.700	12.800	
	13.100			13.400	13.500		13.700		13.900
14.000		14.200	14.300	14.400		14.600		14.800	14.900
15.000									

- ♣ ¿Cómo se leen los números que están pintados? Escribirlos.

## DÍA 3

### CIENCIAS NATURALES

- ♣ Observa la siguiente imagen y escribe en una oración qué está haciendo y qué está comiendo.



- ♣ Conseguí un alimento un envasado, por ejemplo un alfajor, y lee detenidamente su etiqueta.
- ♣ Contesta las siguientes preguntas
  - a) ¿Cuál es el primer dato que aparece en la información nutricional de una etiqueta?
  - b) ¿Es importante leer las etiquetas? ¿Por qué?
  - c) ¿Te fijas en la fecha de vencimiento de los alimentos que consumes?
- ♣ Lee la información del manual de 5° grado **El aporte nutricional de los alimentos**, página 272.
- ♣ Compartimos en familia la lectura del cuadro de: **Funciones de nutrientes y alimentos que lo contienen**

Funciones de los nutrientes y alimentos que los contienen		
Tipo de nutriente	¿Para qué sirve?	¿En qué alimentos está en buena proporción?
Carbohidratos o hidratos de carbono	Suministran energía de uso inmediato. Algunos de ellos no nos nutren pero constituyen la fibra, muy importante para la digestión.	Azúcar, cereales, legumbres, papas. 
Lípidos 	También aportan gran cantidad de energía, pero funcionan principalmente como reserva energética. Sirven para transportar y aprovechar las vitaminas A, D, E y K. Algunos son necesarios para el crecimiento.	Manteca, crema de leche, yema de huevo, leche entera, grasa de las carnes, aceites, margarina, aceitunas, nueces, almendras, chocolate.
Proteínas	Participan de todos los procesos vitales. Permiten el crecimiento. Intervienen en la formación y reparación de partes del cuerpo dañadas, como músculos, pelo, piel y uñas. Colaboran en la defensa de las enfermedades. Si faltaran en la dieta hidratos de carbono y lípidos, pueden aportar energía.	Leche, yogur, queso, huevos, carnes, porotos, lentejas, nueces, almendras, fideos, pan, arroz. 
Vitaminas 	Protegen de las infecciones. Ayudan a regular algunos procesos vitales. Mantienen sana la piel, la vista, los vasos sanguíneos y otras partes del cuerpo.	Frutas, verduras, alimentos enriquecidos con vitaminas, cereales integrales. 
Minerales 	Regulan las funciones que realiza el organismo. El calcio, por ejemplo, forma y mantiene los dientes y huesos sanos. El hierro constituye los glóbulos rojos.	Lácteos, frutas, verduras, huevos, carnes, legumbres, cereales integrales, pan y leche enriquecidos.
Agua	Mantiene la temperatura corporal. Posibilita la ocurrencia de todos los procesos vitales en el organismo. Permite la circulación de sustancias por el cuerpo y la eliminación de desechos.	Todos los alimentos. Contienen más las verduras, las frutas y la leche. 

## DÍA 4

### MATEMÁTICA

- ♣ Analiza y resuelve las siguientes situaciones problemáticas
  - a) Dos hermanos quieren hacerle un regalo a su papá por su cumpleaños. Uno de ellos tiene ahorrados \$379 y el otro tiene ahorrados \$210. ¿Cuánto dinero tienen en total para poder comprar el regalo?
  - b) Los hermanos vieron unos zapatos que cuestan \$ 619 ¿Cuánto dinero les falta para poder comprar los zapatos?
  - c) Ariel quiere comprar una moto que sale \$13.590, pero tiene ahorrado \$11.750 ¿Cuánto dinero le falta?
  - d) Morena, tenía \$7.456 ahorrado, y recibe un premio de \$ 1.390 ¿Cuánto dinero tiene ahora?

## DÍA 5

### LENGUA

- ♣ Recordamos y leemos nuevamente el cuento del manual de 5° **El camello**
- ♣ Responde: ¿Por qué el juez cree en la inocencia del anciano?
- ♣ Elegí las actitudes que mejor caracterizan a los personajes y escribí en los recuadros: **A** (anciano) **M** (mercaderes) **J** ( juez)  
Desconfianza                       objetividad                       inteligencia
- ♣ Completa y cambia el final del cuento:  
**Los dos hombres reconocieron que el anciano era inocente...**
- ♣ Transcribe las tres primeras oraciones del 1° párrafo del cuento. Colorea la sangría, la mayúscula inicial y el punto de cada oración.

## ÁREAS ESPECIALES

### TECNOLOGÍA

#### ACTIVIDAD:

Con los siguientes ingredientes, ¿qué productos puedes elaborar?

GALLETAS – DULCE DE LECHE – COCO RALLADO

Escribe la secuencia del proceso de elaboración, la materia prima utilizada ¿se modificó?

¿Cuáles fueron las herramientas utilizadas?

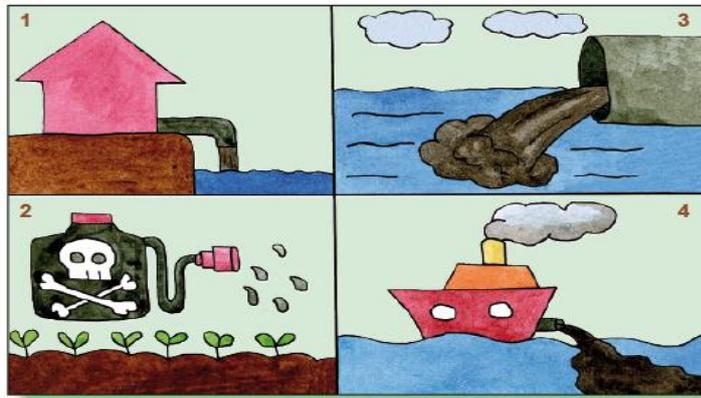
## EDUCACIÓN AGROPECUARIA

### ACTIVIDADES:

1- Lee y  
cuaderno

En el mundo,  
mar casi 7 000  
basura, y en  
producen 18 000  
servidas que  
océano.

2- Describe  
ves en



escribe en el  
el siguiente texto:

cada año se arrojan al  
millones de kilos de  
algunos países, se  
litros de aguas  
terminan en el

en el cuaderno lo que  
las imágenes:

- 1 .....
- 2 .....
- 3 .....
- 4 .....

## EDUCACIÓN FÍSICA

En casa: Juego: ``Todo al revés``

Los alumnos deben hacer todo lo contrario a lo que le dice mamá ejemplo:

- En el mundo del revés todos se colocan fuera del aro o círculo dibujado en el piso (**todos deben meterse dentro**)
- En el mundo del revés todos corren hacia delante (**todos lo hacen hacia detrás**)

- En el mundo del revés todos giran a la derecha (**todos giran hacia la izquierda**) Pueden realizar todas las variantes que deseen.