

E.E.E. MULTIPLE DE IGLESIA

Docente: Rosa Calivar Contenidos: Números naturales, sistema monetario Nacional: uso del dinero. Participación experiencias, personales y familiares, Reconocimiento de lugares turísticos del departamento. valores.

Rosana Poblete: agropecuaria: las verduras (leguminosas) características y aprovechamiento. Trabajando juntos en familia para homenajear a las mamás.

Luciana Morales: Música, Fuentes sonoras e instrumentos: objetos sonoros de uso cotidiano y provenientes del entorno.

Instrumentos no convencionales: Cotidiafonos.

Javier Figueroa: Psicomotricidad, participación en juegos y actividades lúdicas adecuadas

Carlos Díaz: Educación física, movimiento y creatividad

Nivel: Pre-ocupacional

Turno: mañana

Áreas integradas

Título de la propuesta: **A COMPARTIR EMOCIONES**

A la Familia: Estamos en una maratón larga, que no sabemos cuándo termina, yo les pido que vamos lento, si alguno cae nos demos la mano, por lo menos con palabras de aliento, ánimo que juntos venceremos a este virus, nos cuidemos que es la única forma de combatir el virus quedándonos en casa con la esperanza intacta, rogando que esta maratón tenga un final feliz para todos, y nos volvamos a ver.

ÁREAS INTEGRADAS

ACTIVIDADES

Día 1 Áreas Integradas

Actividades:

- 1- Sistema monetario (el dinero) observa con atención la imagen.
- 2- Responder.
 - a- ¿Cuántos billetes de 100 hay en la imagen?.....
 - b- ¿Cuántos billetes de 50?.....
 - c- ¿Cuántos billetes de 20?.....
 - d- ¿Y las monedas cuantas son?.....



Área Agropecuaria:

Actividades:

OBSERVA LA IMAGEN, LUEGO LEE Y COPIA EN TU CUADERNO LA INFORMACIÓN.

¿Qué son las hortalizas?

Son vegetales que se cultivan en la huerta, de los cuales una o más partes se utilizan como alimento.

- + Raíces: rabanito, zanahoria.
- + Tubérculos: batata (camote), cebolla, ajo, papa.
- + Tallos: apio, cardo, espárrago.
- + Hojas: acelga, achicoria, berro, espinaca, lechuga, repollo.
- + Flores: alcaucil, brócoli, coliflor.
- + Frutos: berenjena, chaucha, pepino, tomate, zapallo, zapallito.



Recorta y pega en el cuaderno vegetales y coloca su nombre

Día 2 Continuamos con el dinero.

Actividades:

Relacionar el valor del billete con la palabra correcto.



CINCUENTA PESOS

VEINTE PESOS

CIEN PESOS

Área Agropecuaria: Actividades

¿Qué aportan hortalizas y frutas?

Este grupo de alimentos aporta variedad de vitaminas y minerales, y constituye la principal fuente de fibra de nuestra alimentación. contienen, además, muchas otras sustancias que recién comienzan a conocerse (“fotoquímicos”) y a las que se les están demostrando múltiples efectos sumamente beneficiosos para la salud.

Teniendo en cuenta la información anterior, investiga algunas recetas típicas fáciles de preparar y que contengan verduras. escribe estas en el cuaderno y con la ayuda de alguien de la familia sorprende a mamá con una comida rica en homenaje a su día. Saca fotos y compártelas con la seño.

Día 3 Festejos Familiares.

Actividades.

- 1- Dibujar a mamá en el día de la madre.
- 2- Copiar o pegar un mensaje en relación con el día de la madre.

Área Educación Física: Actividades.

Buscamos botellas descartables de diferentes tamaños, una vez que las tengamos las limpiamos con agua, las dejamos secar y llenamos con arena o agua, después las

ordenamos de las dejamos todas juntas y hacemos un juego. El juego consiste en buscar un familiar y competir con él, al sonido de las palmas tienen que salir en velocidad hasta donde están las botellas y llevarlas de a una por vez al punto de donde salimos, el que recaude mayor cantidad de botellas es el ganador. el juego termina cuando buscan todas las botellas.

Día 4 Emociones.

Actividades

- 1- Escuchamos la canción (un canto a la vida) y observamos con mucha atención el video. (en compañía de mamá o un adulto)
- 2- Responder luego de ver el video de la canción.
 - a- ¿Te gusto la canción?
 - b- ¿Qué tipo de emociones sentiste? (alegría tristeza, pena, esperanza,)
 - c- ¿A quién está dedicada la canción?
 - d- ¿Cuál es el sentimiento que nos une a la canción?
 - e- ¿Vale la pena estar unidos, teniendo en cuenta las imágenes que observaste?

Área Música: Actividades

Dibujo a mi familia en el cuaderno de música, luego lo decoro como más me guste, podemos usar telas, cintas, temperas, lápices de colores etc. con ayuda de algún miembro de la familia escribo el nombre de cada uno de ellos.

Día 5 Valores

Actividades

- 1- Teniendo en cuenta el video (un canto a la vida) analizamos algunos valores.
- 2- Mamá o un adulto leerá el siguiente mensaje y me ayudará a reflexionar.
- 3- A reflexionar:

Es bueno estar unidos en estos tiempos tan difíciles por la pandemia, aunque estamos lejos todos vamos para el mismo lado, volveremos a juntarnos y ya no habrá una pantalla entre nosotros, paciencia y cuidado, confiemos y nos ayudemos un poco más, hay gente que cuida al paciente, ellos son seres muy valientes les pido con la mano en el corazón “nos sigamos quedando en casa”.
- 4- Teniendo en cuenta el mensaje anterior y la canción, marcar los valores que tú crees están presentes.

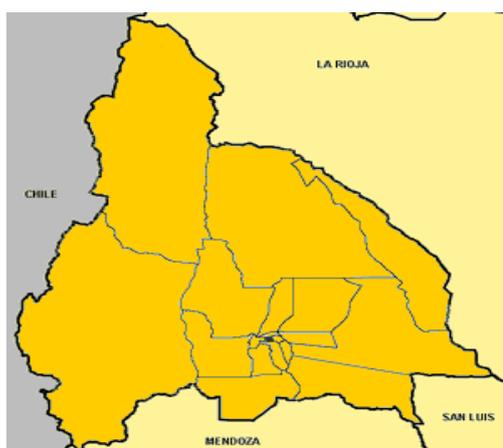


Área Psicomotricidad: Actividades

En familia jugamos a vestir al espantapájaros. de acuerdo con la cantidad de participantes buscamos 1 o dos disfraces de lo que sea y que tengan por lo menos 3 prendas. por ejemplo, que tenga un sombrero, un par de anteojos y una blusa o camisa. el juego consiste en que cada participante debe ir corriendo llegar hasta el disfraz colocárselo y sacarse una foto, dejar el disfraz en el lugar y volver para habilitar al compañero. la distancia va a depender del lugar a donde juguemos. a divertirse...

Día 6 Trabajo en familia: conociendo mi departamento.

Actividades: Con ayuda ubico mi departamento en el mapa de san juan y colocar el nombre.



Área Agropecuaria: Actividades:

Seguimos conociendo más del agro...

Investiga, con la ayuda de un familiar, que son los cereales. Recorta o ilustra y luego escribe su nombre y tiempo en el que se puede sembrar.

Día 7 Distritos de mi departamento.

Actividades

- 1- Con ayuda de mamá o un adulto escribo el nombre de los distritos de mi departamento.
- 2- Colocar el nombre del distrito don de tu vives.

Área Agropecuaria: Actividades.

Continuamos aprendiendo sobre los cereales y sus derivados. Lee y escribe en el cuaderno la información.

CEREALES

1. DEFINICIÓN

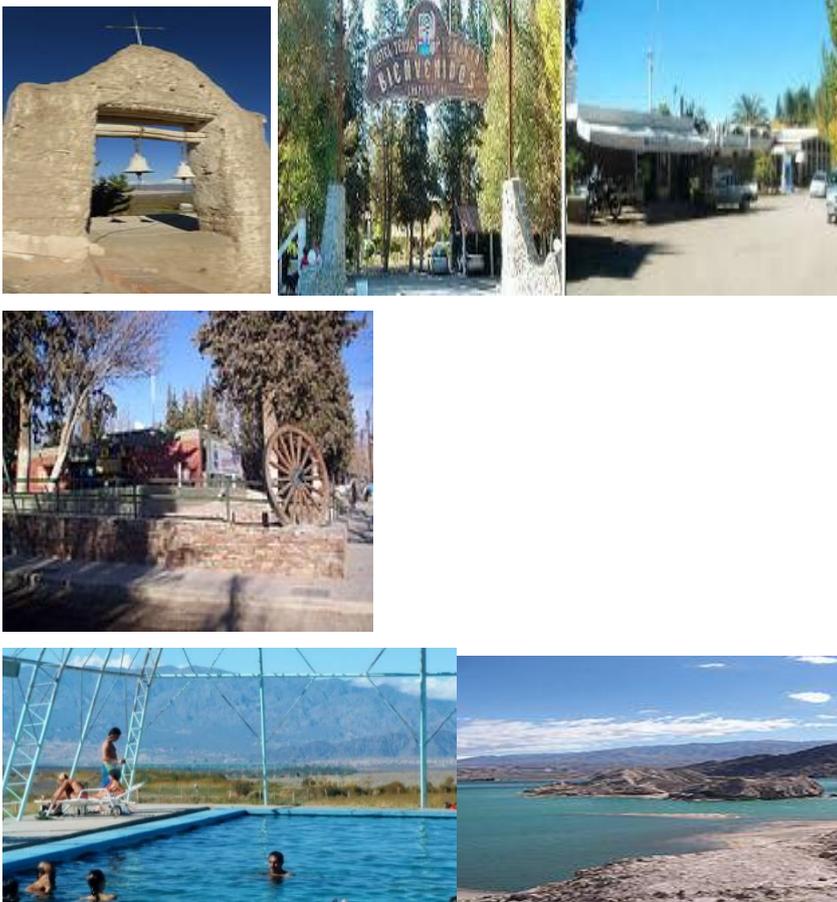
- Los cereales son las semillas de las gramíneas, en las que se incluyen el: maíz, trigo, arroz, cebada, avena y centeno.



Día 8 Lugares turísticos de mi departamento.

Actividades

- 1- Observar con atención las siguientes imágenes y colocar el nombre del lugar, con ayuda de mamá.



Día 8 continuamos trabajando sobre el departamento.

Actividades

Responder:

- a- ¿Qué fiesta se festeja en el departamento?
- b- ¿Cuándo es el cumpleaños del departamento?
- c- ¿Es un departamento donde lo visitan muchos turistas?

Área Educación Física: Actividades

Con las mismas botellas de la clase anterior (7) hacemos una línea de zigzag con una distancia de 1,5mts, el juego consiste en salir y pasar por las botellas sin derribar ninguna lo más rápido que puedan, el que más rápido hace todo es el ganador. (2 vueltas seguidas)

Día 9 trabajo sobre mi distrito.

Actividades

Dibujar o pegar alguna imagen del distrito donde tú vives.

Área Música, Actividades

Con ayuda de la familia escribimos una breve poesía describiendo a cada uno de los integrantes de tu familia o expresando lo que sentimos por ellos, leemos varias veces la poesía y la sonorizamos con los instrumentos contruidos en guía anteriores o con objetos sonoros que tengamos en casa.

Día 10 cierre de la guía

Actividades:

Reflexión:

- 1- ¿Crees que vale la pena seguir respetando la cuarentena?
- 2- ¿Te emocionaste al ver tanta gente que nos alienta a través del video? (un canto a la vida)
- 3- ¿Tú crees que es importante que conozcas el valor del dinero?
- 4- ¿Te sientes feliz de vivir donde se respira aire puro y se disfruta del paisaje?

Área Psicomotricidad: Actividades

En esta actividad vamos a hacer un retrato familiar. cada miembro de la familia se va a pintar la palma de la mano con tempera y la va a colocar sobre un papel, luego recorto por el borde y por último van a colocar todas las palmas de las manos en una hoja blanca con el nombre de cada persona y al costado van a pegar una foto de la familia... a divertirse

Directora: Mónica Loyola