

Actividades de Profundización

Día: 7/6/21

ÁREA: LENGUA

1_Busca y extrae de la leyenda “El cacique Pismanta” para completar el cuadro.

Sustantivo propio	Sustantivo común	Adjetivo	Verbo

2_Conjuga los siguientes verbos extraídos de la leyenda, según corresponda.

Pasado	Presente	Futuro
prefirió		
sintió		
pasaba		

ÁREA: MATEMÁTICA

1_ Arma estos números. Después rodea el mayor con azul y el menor con rojo.

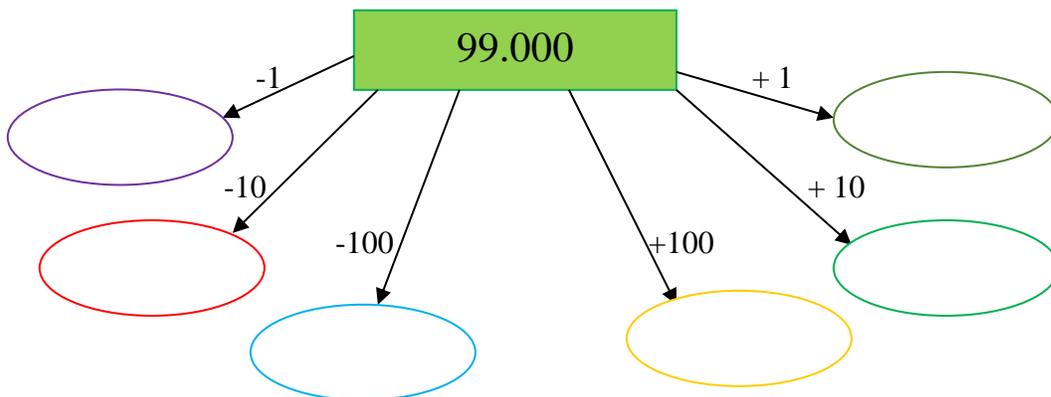
6 Ude Millón + 3 C de Mil + 4D de Mil + 9U de Mil + 2D + 8U

$6.000.000 + 800.000 + 50.000 + 3.000 + 700 + 40 + 2$

$6 \times 1.000.000 + 7 \times 100.000 + 8 \times 10.000 + 9 \times 100 + 2$

Seis millones quinientos mil trescientos veintiocho.

2_ Completa:



Día:8/6/21

ÁREA: LENGUA

1_ Lee la siguiente leyenda:

La leyenda de Pirayú.

Pirayú era cacique de una tribu que vivía a orillas del río Paraná. Mandió era cacique de una tribu vecina. Eran buenos amigos y sus pueblos intercambiaban en paz artesanías y alimentos.

Cierta vez, Mandió pidió en matrimonio a Carandaí, la hija de Pirayú. Pero Pirayú le dijo que eso era imposible porque su hija no se casaría con ningún hombre ya que había ofrecido su vida al dios Sol. Mandió se alejó disgustado.

Un día Carandaí estaba en su canoa contemplando la caída del sol en medio del río; de pronto, vio resplandores de fuego sobre su aldea. Remó rápidamente hacia la orilla, pero, cuando intentó desembarcar, fue atrapada.

–¡Oh! Cuarahjí, ¡mi querido Sol! –Susurró Carandaí–, te pido ayuda.

El dios Sol, al escuchar sus ruegos, envió a la joven un remolino de rayos potentes que la envolvieron y la hicieron desaparecer de la vista de Mandió.

Allí donde había estado Carandaí, brotó una planta esbelta y hermosa con una flor dorada que, al igual que la princesa, siguió siempre contemplando el Sol.

2_ Responde:

- a) ¿Quiénes son los protagonistas de esa historia? ¿Cómo son?
- b) ¿Qué conflicto o problema deben enfrentar los personajes? ¿Cómo se resuelve?
- c) ¿El origen de qué elemento de la naturaleza explica esta leyenda?
- d) ¿Por qué el texto que leíste es una leyenda?

ÁREA: MATEMÁTICA

1_ Completa con las diferentes formas de descomponer 95.348

95.348= 90.000 + 5.000 + + + 8 =aditiva

9 x 10.000 +x 1.000 ++.....+.....x 1 =multiplicativa

9 D de mil + 5+ 3 C + D + U = posicional

2_ Completa la tabla:

	x 10	x 100	x 1.000	x 10.000
7	70			
33				330.000
52		5.200		
264				2.640.000
5.872			5.872.000	
17.987	17.9870			

¿Cuántas ceros se “agregaron” a los números en cada caso? ¿Por qué?

Día:9/6/21

ÁREA: LENGUA

1_Marca en la leyenda de Pirayú los párrafos con { y enuméralos.

2_Pinta en la leyenda los signos de puntuación.

- Punto y seguido
- Punto y aparte
- Punto final

3_ Extrae de la leyenda de Pirayú:

Sustantivos Propios	Sustantivo Comunes	Adjetivos	Verbos

ÁREA: MATEMÁTICA

1_ Escribe el número de tu documento:

- ¿Cómo se lee el número de tu DNI?
- Si tiene alguna cifra repetida, indica cuántas unidades representa cada una?
- El DNI de la abuela de Nati se lee diez millones ciento tres mil dos. ¿Puedes escribirlo?

2_ Descompone tu número de DNI de las siguientes maneras:

- ✓ Aditiva

- ✓ Multiplicativa
- ✓ Posicional

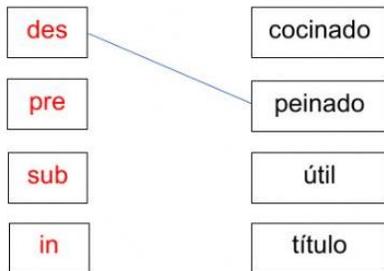
3_A Pensar:

- ¿Por qué si al número 358 lo multiplicas por 10 y al resultado de nuevo por 10 da lo mismo que si a 358 le agregas dos ceros?
- ¿Qué regla seguirías para multiplicar un número natural por 1.000?

Día:10/6/21

ÁREA: LENGUA

1_ Relaciona y forma la palabra.



1. Despeinado
2. _____
3. _____
4. _____

2_ Copia cada oración sustituyendo la palabra destacada por una nueva, añadiéndole un prefijo.

- Un rey **tranquilo** → Un rey intranquilo
- Un sofá **cómodo** →
- Un niño **feliz** →
- Un coche **útil** →

3_ Completa las oraciones con palabras del recuadro.

desordenada
desenchufado
descolgado

- *El frigorífico está _____
- *La habitación está _____
- *El teléfono está _____

ÁREA: MATEMÁTICA

1_Ordena y resuelve:

$$85.345 + 6.785 + 142 + 27 =$$

$$97.000 - 52.876 =$$

$$8.975 \times 9 =$$

$$5975 \% 5 =$$

2_ Ordena de mayor a meno los resultados de las operaciones del punto 1.

Día:11/6/21

ÁREA: CIENCIAS SOCIALES

1_ Observa este video sobre los Huarpes. <https://www.youtube.com/watch?v=UCYkH057fDQ>

➤ Luego responde las siguientes preguntas:

- a) ¿Qué actividades económicas tenían?
- b) ¿Cuáles son las costumbres?
- c) ¿Qué animales comían?
- d) ¿Cómo era su organización política?
- e) ¿Qué artesanías hacían?

ÁREA: LENGUA

1_ Une con una línea la palabra raíz y su prefijo, recuerda que el Prefijo es la palabra que se antepone a la raíz.

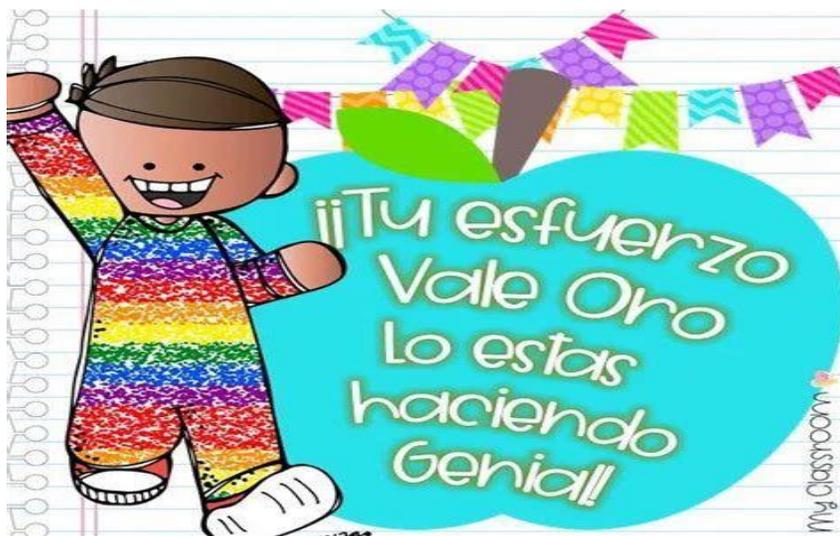
cómodo ●	○ desplegar
hecho ●	○ invisible
plegar ●	● incómodo
cierto ●	○ desaparecer
tapar ●	○ inseguro
visible ●	○ destapar
aparecer ●	○ deshecho
ordenado ●	● desordenado
seguro ●	○ incierto

2_ Completa con prefijos **des-** **in** o **im**:

	favorable		hacer
	conocido		cómoda
	previsto		paciente
	confundible		abrochar
	bebible		ordenar
	accesible		mejorable
	popular		perfecto
	borrable		afortunado
	contento		personal
	culto		mentir
	comible		vivir
	necesario		pegar

RFD.

Buscar en diferentes medios leyendas sanjuaninas, pega en el cuaderno y léelas en familia.



Escuela: Julia León_5 grado_ Segundo Ciclo_Lengua Matemática Ciencias Sociales.

ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN FÍSICA

Docente: Marcela Aguiar

Título: “El poder de mi cuerpo”

Propósito: Promover la participación de prácticas corporales y ludo motrices saludables.

Actividades de desarrollo:

-Esta guía debo pegarla o escribirla en el cuaderno de Educación física. -Busca un lugar amplio y cómodo para realizar las actividades:

*Entramos en calor trotando suavemente 1 minuto y medio. *Realizamos los diferentes desplazamientos: galope lateral, salto con dos pies, salto con un pie. *Realizamos un Circuito de Actividades Rotativas de 4 Estaciones de 50 segundos por estación. Entre estación y estación descanso 1 minuto. ESTACIONES: 1)-Sentadillas. 2)-Salto alternado con talones a la cola. 3)-Salto alternado de lado a lado. 4)-Salto alternado de piernas con apoyo de manos.

-Una vez realizada la ejercitación debo colocar en el cuaderno cómo te salió cada actividad (Muy Bien, Bien o Regular).Para poder evaluarte me debes mandar 2 fotos, una realizando la actividad y otra del cuaderno con tu autoevaluación. **Mi celular es 2645661445** colocar el alumno y el grado. Horario para mandar las actividades de 8h a 12h y de 17 h a 20h.

ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN AGROPECUARIA

Docente: Eugenia Rojas

Título: Huerta Orgánica

Propósito: Conocer y diferenciar una huerta orgánica.

Actividades de desarrollo:

*Charla en familia, sobre lo que se puede sembrar en una huerta orgánica. Luego realiza un listado en orden alfabético con el nombre de las verduras que se siembran en una huerta orgánica.

-Manda una foto de tus tareas para poder evaluarte. **Mi celular es 2646602773**

ÁREA CURRICULAR: INDUSTRIALIZACIÓN

Docente: Mariela Gimenez

Título: El origen de los alimentos.

Propósito: Conocer sobre “Alimentos de origen vegetal”

Actividades de desarrollo:

➤ Realiza el dibujo de aquellas plantas que puedes comer. Colócale sus nombres.

-Manda una foto de tus tareas para poder evaluarte. **Mi celular es 2644033030**

Docentes: Guirado, Mabel_ Sanchez Cecilia

Escuela: Julia León_5 grado_ Segundo Ciclo_Lengua Matemática Ciencias Sociales.

ÁREA CURRICULAR: ED. TECNOLÓGICA

Docente:De la Vega, Elina Verónica

Título: “Las máquinas facilitan nuestros trabajos”

Propósito: Realizar análisis de productos teniendo en cuenta su clasificación de máquinas simples y compuestas.

Actividades de desarrollo:

- 1- Clasifica los siguientes objetos tecnológicos en máquinas simples o compuestas.
-BICICLETA-TRACTOR-CARRETILLA- LAVARROPAS
- 2- Realiza el análisis de producto a cada uno de los objetos anteriores.
 - ¿Qué es?
 - ¿Para qué sirve?
 - ¿Cómo se utiliza y qué tipo de energía usa?
- 3-Envía una foto de la tarea realizada en el cuaderno como evidencia para su evaluación con los datos, nombre del alumno y grado. **Mi celular es 2644804422**

ÁREA CURRICULAR: MÚSICA

Docente: Yamila Tejada

Título:

Propósito: Relacionar las técnicas vocales con los diferentes usos de la voz.

Actividades de desarrollo:

El día 16 de Abril se celebró el Día Mundial de La Voz. Cada año durante esa semana se llevan a cabo en muchos países, charlas informativas sobre el buen uso de la voz, y consultas médicas gratuitas para todas las personas que trabajan con su voz.

- 1)-Investiga y responde en tu cuaderno: ¿Por qué es importante cuidar la voz? ¿Cuáles son los hábitos que dañan nuestra Salud Vocal? ¿Qué cosas ayudan a cuidar nuestra voz? Nombra 3 profesiones que necesitan específicamente el uso de la voz.
- 2)-Si tienes dudas **escribeme al Whats app: 2646277878 (Seño Yami)**

Directora: Julia Figueroa

Vicedirectora: Virginia Gamboa

Docentes: Guirado, Mabel_ Sanchez Cecilia