

Secuencia Didáctica Simplificada N°2

Título: “Comemos sanos, crecemos sanos “

Desafío: Elaborar un lapbook con información sobre una dieta equilibrada para luego exponer.

Propósitos:

- Propiciar la búsqueda, localización y selección de información.
- Identificar el algoritmo de la división por dos cifras.
- Reflexionar sobre alimentación, dieta equilibrada y origen de los alimentos
- **Criterios de evaluación:**
- Identificar los elementos constitutivos del texto, y la oración, reconociendo el uso de tiempos verbales.
- Planificar la escritura de textos no literarios en función del propósito del texto
- Resolver problemas que involucren diversos sentidos de la división, utilizando, comunicando y comparando diversas estrategias y escribiendo cálculos que representan la operación realizada.
- Reconocer la importancia de la alimentación para la salud, en base a la composición de los alimentos y sus funciones en el organismo. El mejoramiento de la dieta atendiendo el contexto socio cultural.

Indicadores de evaluación

- Identifico la estructura del texto informativo a través de los textos trabajados.
- Resuelvo el algoritmo de la división por dos cifras.
- Comprendo la importancia de la alimentación, una dieta equilibrada y el origen de los alimentos.

Actividades de Profundización

Lunes 14 de junio

Lengua

- 1) Leer con atención el texto: [La alimentación y la nutrición.](#)
- 2) Responder
 - a- ¿Cuál es el tema principal de este texto?
 - b- ¿Por qué son importantes los nutrientes en nuestra vida?
 - c- ¿Qué tomamos del aire como nutriente?
- 3) Completar

Informativo –informar –clara -precisa

El texto es.....porque su propósito es sobre diversos temas de formay.....

4) Explicación del desafío

Realizar con materiales que tengas en casa un lapbook para contar todo lo que aprendiste.

Matemática

5) Resolver las siguientes situaciones problemáticas

- a) Lucas tiene una verdulería y quiere repartir 124 lechugas en 16 cajones ¿Cuántas lechugas entran en cada cajón?
- b) Federico compró 750 manzanas y quiere acomodarlas en 52 bandejas plásticas ¿Cuántas manzanas entrarán en cada bandeja?

Martes 15 de junio

Lengua

6) Leer con atención

Los alimentos según su origen

Algunos alimentos son de **origen vegetal**. A este grupo pertenecen los cereales (trigo maíz y arroz), las leguminosas (porotos, arvejas, lentejas), las hortalizas (lechuga, acelga, espinaca y zapallo), las frutas (manzanas, banana, uva) y los azúcares (de caña o de remolacha).

Otros alimentos son de **origen animal**. En este grupo se encuentran los mamíferos (vaca, cerdo) aves (pollo, perdiz) peces (pejerrey, salmón) y los alimentos producidos por los animales, como la leche, los huevos y la miel.

- 7) Armar una tabla de dos columnas y clasifiquen los siguientes alimentos según sea su origen animal o vegetal.

Leche arroz lechuga pan pollo kiwi huevos

- 8) Buscar en el diccionario el significado de las palabras **vitaminas- proteínas – nutrientes**.
- 9) Confeccionar una lista de todos los alimentos que comerías en un día si te dejaran elegir a vos.
- 10) Comentar con tu familia o la seño: ¿Te parecen convenientes? ¿Son saludables?

Miércoles 16 de junio

Matemática

11) Practicar las siguientes divisiones.

$$5.349:38 =$$

$$1265.37=$$

9254:64 =

8964:24=

7418:52=

Lengua

12) Leer las siguientes afirmaciones y escribir **C** si son correctas o **I** si son incorrectas.

- a) El consumo abundante de leche es recomendable para personas mayores
- b) Es recomendable consumir alimentos que contengan gran cantidad de dulces y azúcares...
- c) La leche la miel y los huevos son de origen animal

Jueves 17 de junio

Matemática

13) Razonar y resolver.

Luli tiene una pastelería y le encargaron hacer 15 tortas. Tiene en un frasco 123 frutillas para decorar sus tortas ¿Cuántas frutillas colocará en cada torta? ¿Cuántas frutillas le sobran?

14) Escribir un problema que pueda resolverse mediante este cálculo.

$(340 + 260) : 10 =$

Ciencias Naturales

15) Unir con flechas cada alimento con los nutrientes que contienen en mayor cantidad.

Fideos

Leche

Carne al horno

Helado

Guiso de lentejas

Ensalada de fruta

Patitas de pollo

Papas fritas

Gaseosas

Nutrientes

Hidratos de carbono

Proteínas

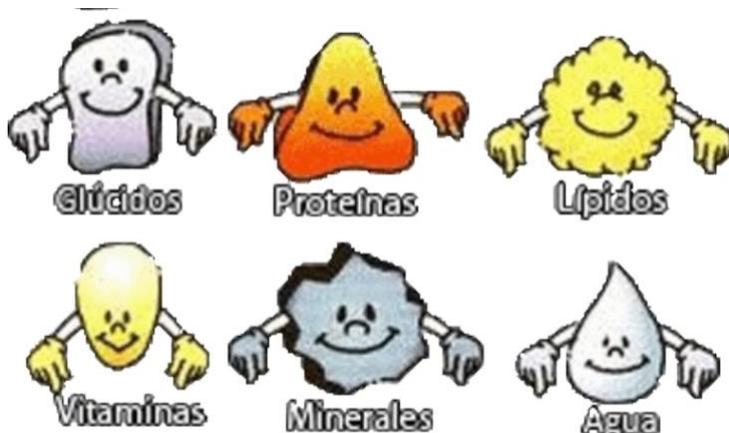
Grasas

Vitaminas y minerales

Fibra

Agua

16) Escribir tres ejemplos de nutrientes



Lengua

17) Escribir cinco consejos sobre una buena alimentación para colocar en el lapbook.

18) Trabajar en la oralidad

- ¿Comprendiste la finalidad del texto informativo?
- ¿Podes reconocer la importancia de una alimentación saludable?
- ¿Comprendiste el algoritmo de la división por dos cifras

Para tener en cuenta:

El desafío que debes presentar debe estar colocado en un lapbook (libro de cartulina que se utiliza para presentar la información).

En tu lapbook deberás colocar todas las producciones que realizaste, carteles etc.

SECUENCIA DIDÁCTICA SIMPLIFICADA N° 2 TECNOLOGÍA

Desafío: Diseñar una infografía de un proceso de fabricación.

Actividades de profundización

1- Responde en el cuaderno:

- ¿En los procesos de producción se realizan distintas operaciones para crear un producto?
 - ¿El proceso de la madera es un proceso de método manual o industrial?
- ¿Es importante la organización en un proceso de fabricación? ¿por qué?

GUÍA PEDAGÓGICA N° 2 DE EDUCACIÓN MUSICAL- ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN

ACTIVIDADES:

- Ingresar el link: <https://www.youtube.com/watch?v=jCjiEI5oERA> o escribir en el buscador: “Sueño de Libertad”, escuchar y prestar atención a la letra.
- Responder en el cuaderno de música las siguientes preguntas:

_ ¿Qué estilo de música es esta canción?, rodea lo correcto: Rock- Pop- Folklore- Tango- Jazz

_ ¿Qué parte de la letra te gustó más? Escribir en el cuaderno el fragmento.

_ ¿Qué instrumentos musicales escuchas en la canción?

_ ¿Qué géneros puedes escuchar en la grabación? ¿Por qué? Rodea la opción correcta:

Vocal - Instrumental - Mixto

- Aprender la canción y cantarla de memoria.
- **Secuencia Didáctica Simplificada N° 3 Educación Plástica-Artes Visuales**
- **Desafío:** Construir un animal sobre cartón para lograr el reconocimiento de las diferentes texturas táctiles y visuales.
- **Actividad de desarrollo:** Divide la hoja en dos, de en un lado dibuja una obra de un pintor o una imagen que más te guste. Pinta con lápices de colores. Del otro lado representa la misma imagen con texturas táctiles. Utiliza diferentes materiales: revista, diario, papel glasé, lentejas, porotos, etc.
- **Técnica:** Collage.

