

ENI N°5 PATRICIA SARLÉ

DOCENTES: Campillay Marcia, Castro Natalí, Espínola Elizabeth, Medina Priscila Prof.
De Plástica

Salas: 3 años

Nivel: Inicial **Ciclo Lectivo:** 2020

Turno: interturno

Ámbito: Convivencia

Capacidad: Comunicación



Título: “COMPARTIENDO MOMENTOS”

Fundamentación:

Es fundamental trabajar desde el Nivel Inicial la socialización, el sentido de pertenencia a un grupo, como así también, el afecto y el vínculo desde la amistad y el compañerismo.

Por esta razón la guía N° 7 está dirigida precisamente al desarrollo afectivo y social de nuestras familias y pequeños, ya que esta pandemia nos impide poder tener ese contacto cara a cara, que facilita ese proceso. Se pretende por medio de diversas y entretenidas propuestas favorecer el encuentro entre los pequeños y las familias, por ahora desde la virtualidad.

Tratando de generar espacios que les permitan a las distintas familias verse, relacionarse, saber uno del otro y fundamentalmente saber que todos estamos en la misma situación tratando de sobrellevarlo de diferentes formas. Si bien son pequeños de tan solo tres años, y sabemos que muchas cosas no las comprenden en su totalidad, creemos que las familias son las que necesitan ese apoyo, esa mirada nuestra, esa comprensión, o quizás sentirse oídas y entendidas. Ya que ellas son las encargadas en este tiempo, del momento de enseñanza – aprendizaje, de sus hijos. Por ello nosotros desde nuestro lugar de docentes, y como parte de una Institución, entendemos que, en nuestra manos está el poder generar y

ENI N° 5 PATRICIA SARLE
SALA: 3 AÑOS
ÁREA CURRICULAR: Comunicativa y Artística; LITERATURA

favorecer vínculos de empatía, comprensión, ayuda, acompañamiento y apoyo. Para mantenernos lo más cerca y presente posibles aún desde la distancia y el confinamiento.

PROPÓSITOS:

- ✓ Generar oportunidades de reencuentro entre las familias y los pequeños de cada una de las salas.
- ✓ Favorecer el sentido de pertenencia, desarrollando el vínculo afectivo, basado en el acompañamiento emocional a cada familia.

Actividades

N° 1 “CONOCIENDONOS UN POCO MÁS”

Se compartirá un saludo general con las familias de la sala, por medio de un video la docente en sencillas y breves palabras, comentará aspectos sobre su familia, por ejemplo. Cómo está compuesta su familia, cómo organiza el día, qué actividades ha disfrutado realizar en casa. Luego les propondrá realizar su propio video familiar, saludando y comentando si lo desean, del mismo modo que la señora. Se realizará un cronograma, que estipulará que días le corresponde a cada familia enviar su video. Al menos 2 familias por día compartirán sus videos en el grupo de WhatsApp. Por ejemplo:



Lunes	martes	miércoles	jueves	viernes
Flia. Arguello	Flia. Ferreyra	Flia. Guevara	Flia. Muñoz	Flia. Videla
Flia. Cuello	Flia. Garin	Flia. González	Flia. Soria	Flia. Zarate

N°2 “TE DOY UN REGALO”

Se invitará a cada familia de los pequeños/as, a realizar un “regalo”, a otra familia de la sala.

El mismo podrá tener el formato que deseen, por ejemplo, un buen deseo para la familia; Familia López le obsequia a la familia Herrera una montaña de esperanza y fe, o quizás le regala muchas sonrisas en tiempos de dificultad. Etc., es decir el regalo bien puede ser un deseo, un dibujo, un collage, o lo que se les ocurra. El mismo se entregará o mostrará por medio de un audio o foto o video en el grupo de la sala, de manera que todos podamos compartir nuestros obsequios. Y luego se escribirá el regalo que obtuvimos y de parte de que familia fue, en nuestro diario familiar, trabajado durante la Guía n° 5.

Nº3 “MERENDAMOS JUNTOS”

Para la siguiente propuesta, la docente compartirá una invitación para reunirnos y disfrutar una merienda juntos, la misma se llevará a cabo mediante votación con las familias. Se determinará día y horario en el que la mayoría pueda reunirse y conectarse en el grupo de whatsApp.



La docente les enviará un audio con la canción “Nos Comemos Todo” que realizaban en el jardín, para dar inicio a la merienda. Luego se propondrá compartir audios, fotos o videos, acerca de que meriendas disfruta cada familia, con quienes están merendando, en que parte de la casa realizan ese momento. Es nuestra intención propiciar un clima y ambiente de confianza y amistad, para que todos puedan disfrutarlo.

Nº4 “NUESTRO RECETARIO”

Se invitará a las familias a confeccionar con los niños, un recetario de la merienda que cada familia degusta habitualmente, desde una rodaja de pan con manteca hasta un bizcochuelo o unas ricas semitas. Para ello escribirán, en una hojita “**RECETARIO DE MI MERIENDA**”, como toda receta deberá constar de los elementos necesarios y sus respectivas cantidades y el modo de preparación. Luego anexarán esa hojita al diario familiar, para plasmar la merienda que compartimos juntos. Si algún pequeño lo desea y hay en casa algunos materiales podemos invitar a nuestro niño a dejar plasmado en la hoja de la receta algún grafismo (dibujo) o huella personal. Recordemos que nuestros pequeños, aún no pueden realizar grandes producciones.



Nº 5 “NOS ESCUCHAMOS”

La docente invitará a las familias a conectarse, en el caso que puedan y deseen hacerlo, por medio de una video llamada, para charlar de forma privada, con ellas. Es nuestra intención, ofrecerles una conversación cálida, amorosa, afectuosa, pero esta vez, desde y para los adultos. Saber como se sienten, si necesitan ayuda, como les resultan las guías, que cosas cambiarían, o de que forma podrían sentirse más acompañados por las docentes y la institución. Si alguna actividad les gustaría repetir, etc. Esta conversación nos permitirá reforzar el vínculo y mejorar nuestras propuestas.



Nº 6 “SALUDO”

En esta oportunidad la docente les propondrá recordar la canción del saludo en el jardín; “hola para vos y para mí”, <https://youtu.be/k-iEohA4zbnk>. Después se los invitará a compartir un breve video, donde cada familia, incluida la docente, compartirán un saludo, ya sea por medio de la canción



propuesta, o de la carteles, o por medio de señas o movimientos, quizás con otra canción, o un dibujo. La idea es que nos saludemos de maneras creativas y divertidas.

Nº 7 “HOY TE QUIERO CONTAR ALGO GRACIOSO”

Para esta ocasión la docente, desea invitar a las familias a poder divertirnos juntos y compartir risas. Para ellos se programará una grilla donde cada familia deberá compartir algo gracioso en el grupo, ya sea un chiste, una historia divertida o lo que se les ocurra, la consigna es tratar de ser lo más divertido y gracioso posible. Y que los niños también lo puedan apreciar. La docente iniciará la propuesta con un video gracioso: <https://youtu.be/PhpLQ69eYoc> , que podrán compartir en familia. Luego cada familia compartirá su momento gracioso de la siguiente manera:



Lunes	martes	miércoles	jueves	viernes
Flia. Arguello	Flia. Ferreyra	Flia. Guevara	Flia. Muñoz	Flia. Videla
Flia. Cuello	Flia. Garin	Flia. González	Flia. Soria	Flia. Zarate

Nº 8 “JUGAMOS COMO...”

En casa siempre hay cosas que nos pueden servir para caracterizarnos de algo o de alguien, por ejemplo accesorios, o elementos para ser un doctor y jugar a atender un paciente (con ayuda de cualquier familiar), accesorios para ser una modelo y jugar a participar de una sesión de fotos, incluso también pueden caracterizarse como mamá y jugar a realizar las actividades que ella hace en casa. En esta ocasión se los invita a participar del juego: jugamos como... por ejemplo la seño juega como cocinera y prepara deliciosas galletas en casa para su familia. Seguramente se les ocurrirán ideas



ENI N° 5 PATRICIA SARLE
SALA: 3 AÑOS
ÁREA CURRICULAR: Comunicativa y Artística; LITERATURA

divertidas para compartir un momento agradable en familia jugando. Y los pequeños disfrutarán poniendo en práctica su imaginación y creatividad.

N° 9: “PLÁSTICA”

Contenido: Textura

Tema: manos en movimiento

Materiales: harina, sal, agua, cartón de 30x20cm, recipiente, palillo, bolillo.

Actividad:

Preparación de masa de sal:

Invitamos a las familias a dejar que sean los propios niños quienes intenten formar la masa de sal. Para poder percibir las texturas que nos ofrecen estos materiales es imprescindible tomar contacto con ellos, es decir, debemos permitirles a los pequeños tocarlos y explorarlos. Les sugerimos buscar un fuentón, una palangana, o una olla grande para evitar que se desparramen los materiales. En el recipiente elegido colocaremos (uno por vez) harina, agua y sal, permitiendo al pequeño disfrutar de la exploración y manipulación de estos materiales. Si observamos que no puede lograr el punto de la masa, recién en ese momento, le ofreceremos ayuda. Una vez lograda la masa, ya es posible modelar. Podemos empezar sugiriéndole hacer viboritas, pelotitas, o lo que cada uno desee.

Si alguna familia lo desea, puede sacar una foto del momento y compartirlo en el grupo de Whats App



Equipo de Conducción: Direc. María

Belén Sánchez, Vice. Rosa Fili