

**GUÍA N° 1**

**NIVEL:** PRIMARIO

**TURNO:** MAÑANA Y TARDE

**GRADO:** PRIMER GRADO

**TÍTULO:** “CONOCIENDO TODO LO QUE ME RODEA”

**PROPÓSITOS:**

- GENERAR ESPACIOS DE REFLEXIÓN EN CUANTO A LA ESCRITURA Y LA LECTURA.
- LEER Y ESCRIBIR NÚMEROS NATURALES HASTA 20.
- DIFERENCIAR SERES VIVOS DE LOS NO VIVOS.

**CRITERIOS:**

- IDENTIFICAR LA LETRA “M, P”
- DIFERENCIAR SERES VIVOS DE LOS NO VIVOS.

**INDICADORES:**

- DIFERENCIA LA LETRA “M, P” DE OTRAS LETRAS
- IDENTIFICA PALABRAS QUE COMIENZAN CON LA LETRA “M, P” Y PALABRAS QUE LLEVAN LA “M, P”
- CUENTA NÚMEROS HASTA EL 20
- IDENTIFICA SERES VIVOS Y NO VIVOS QUE NOS RODEAN.

**DESAFÍO:** REALIZAR UN AFICHE CON PALABRAS CON M, P. BUSCA, RECORTA Y PEGA SERES VIVOS Y NO VIVOS.

**ACTIVIDADES DE DESARROLLO**

**DÍA 1:** LUNES 31/05/21

**ÁREA LENGUAL**

- ESCUCHA CON ATENCIÓN EL CUENTO QUE TE LEE UN MAYOR (TAMBIÉN LA SEÑO TE LO ENVIA A TÚ WHATSAPP).

**SOPA DE LETRAS**

MARIO ESTABA APRENDIENDO A ESCRIBIR, ESCRIBIA DESPACIO Y UN POCO DESPROLIJO, LA FAMILIA LO AYUBA A PRACTICAR, PERO CADA VEZ QUE MARIO VEIA ESCRIBIR A SU HERMANO MURAT, A SU HERMANA MORENA O A SU MAMÁ MELINA, SE PONÍA A LLORAR PORQUE ELLOS LO HACÍAN RÁPIDO Y CON UNA HERMOSA LETRA.

\_NO TE PREOCUPES – LO CONSOLABA LA MADRE.

\_SI PRACTICAS MUCHO LO VAS A LOGRAR – LE DECÍA SU ABUELO MIGUEL.

## 700018700\_ ARTURO BERUTI\_PRIMER GRADO\_ÁREAS INTEGRADAS

PRACTICANDO MUCHO MARIO LOGRÓ ESCRIBIR BIEN Y LLENÓ UN CUADERNO CON PALABRAS Y ORACIONES. TANTO ESCRIBIÓ EN ESE CUADERNO, QUE UN DÍA LAS LETRAS YA NO ENTRARON MÁS Y SE CAYERON, ALGUNAS FUERON A PARAR DENTRO DE LA SOPA QUE EL ABUELO ESTABA COCINANDO Y OTRAS SE ESCAPARON POR EL BALCON. ESA NOCHE LA FAMILIA TOMÓ UNA RICA SOPA DE LETRAS, Y LUEGO SALIERON A CAMINAR SALPICADOS POR LA LLUVIA DE LETRAS QUE HABÍA ESCRITO MARIO.

- CONVERSA CON LA MADRE O LA PERSONA QUE LEYÓ EL CUENTO:  
¿QUIENES SON LOS PERSONAJES? ¿QUÉ LE PASABA A MARIO? ¿LOGRÓ ESCRIBIR BIEN?

### TAREAS DE PROFUNDIZACIÓN

- CON LA AYUDA DE LA PERSONA QUE TE LEYÓ EL CUENTO: RODEA CON COLOR LOS NOMBRES QUE APARECEN EN EL CUENTO.
- DIBUJA EL CUENTO PINTA EL PERSONAJE QUE COCINÓ LA SPOA.



- COMPLETA CON COLOR LOS NOMBRES DE LOS PERSONAJES DEL CUENTO.



.....RIO



.....LINA



.....GUEL



.....RENA



.....RAT

### DÍA 2: MARTES 01/06/21

### ÁREA: LENGUA Y CIENCIAS NATURALES

- MARIO Y SU FAMILIA FUERON AL PARQUE. OBSERVA Y COMPLETA LAS PALABRAS.



- MARIO JUNTÓ ALGUNAS COSAS Y LAS SEPARÓ EN DOS PARTES Y SU MAMÁ LE EXPLICÓ QUE LOS ANIMALES, LAS PLANTAS Y LAS PERSONAS SON SERES VIVOS

**700018700\_ ARTURO BERUTI\_PRIMER GRADO\_ÁREAS INTEGRADAS**

PORQUE TIENEN VIDA Y QUE TAMBIEN HAY ELEMENTOS SIN VIDA COMO EL AIRE LAS PIEDRAS, EL SUELO, EL SOL., EL AGUA.

- COMPLETA CON LOS NOMBRES A LAS COSAS QUE JUNTÓ MARIO.



.....

**TAREAS DE PROFUNDIZACIÓN**

- PINTA DE VERDE LOS SERES VIVO Y DE ROJOS LOS ELEMENTOS SIN VIDA.



**DÍA 3: MIERCOLES 02/06/21**

**ÁREA: MATEMÁTICA**

- MARIO JUNTÓ 20 PIEDRITAS Y LAS ANOTÓ EN EL TABLERO.

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19

**TAREAS DE PROFUNDIZACIÓN**

- COMPLETA CON LOS NÚMEROS QUE FALTAN.

**Del 1 al 20**

1			4	
		8		
11				15
		18		

*Illustrations: a pencil character, a star character, and an apple character.*

- COMPLETA CON EL SIGNO >, <, =.  
6.....8      10.....9      12.....12
- COMPLETA LA FAMILIA CON AYUDA DE UN MAYOR.

Familia  
del 10

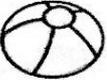


10+0=	
10+1=	
10+2=	
10+3=	
10+4=	
10+5=	
10+6=	
10+7=	
10+8=	
10+9=	

**DÍA 4: JUEVES 03/06/21**

**ÁREA: LENGUA**

- RECUERDA LAS PALABRAS CON P QUE TRABAJÓ EL DÍA 2 Y COMPLETA EL CUADRO.

COLOREA	COMPLETA	COPIA LA PALABRA
	<input style="width: 40px; height: 30px; border: 1px dashed black;" type="text"/> LETA	.....
	<input style="width: 40px; height: 30px; border: 1px dashed black;" type="text"/> LOTA	.....
	<input style="width: 40px; height: 30px; border: 1px dashed black;" type="text"/> NOCHO	.....
	<input style="width: 40px; height: 30px; border: 1px dashed black;" type="text"/> NI	.....
	<input style="width: 40px; height: 30px; border: 1px dashed black;" type="text"/> ERTA	.....

- BUSCA RECORTA Y PEGA PALABRAS CORTAS CON P.

**DÍA 5: VIERNES 03/06/21**

**ÁREA: LENGUA**

- RECUERDA LOS NÚMROS DE 0 A 20.
- ORDENA LOS NÚMEROS DE MENOR A MAYIR.

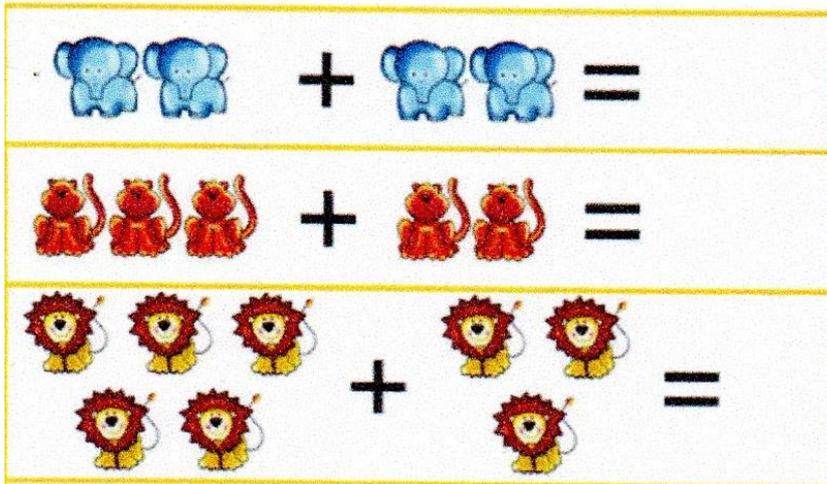
4 - 10 - 2 - 8 - 6 - 12

- COMPLETA CON ANTERIOR Y POSTERIOR.

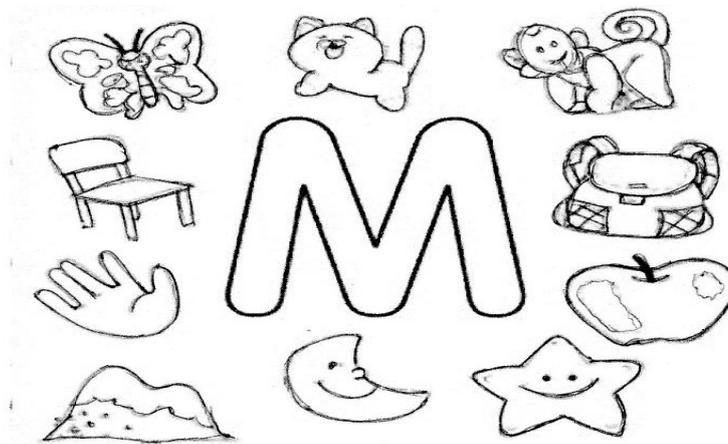
..... 4 .....      ..... 8 .....      ..... 12 .....      .....16 .....

**700018700\_ ARTURO BERUTI\_PRIMER GRADO\_ÁREAS INTEGRADAS**

- USA TAPITAS DE GASEOSA PARA RESOLVER LAS SUMAS.



- UNE CON FLECHA EL DIBUJO CON LA LETRA Y ESCRIBE SUS NOMBRES.



**RESOLUCION DEL DESAFIO:**

- EN UN AFICHE ESCRIBA PALABRAS CORTAS CON M, P. BUSCA, RECORTA Y PEGA SERES VIVOS Y NO VIVOS.

**AL FINAL DE LA GUIA DEBO SABER:**

INDICADORES	SI	NO	A VECES
RECONOZCO LOS NÚMEROS HASTA 20.			
IDENTIFICO LAS LETRAS M Y P DE OTRAS LETRAS.			
DIFERENCIO SERES VIVOS DE LOS NO VIVOS.			

DIRECTORA: LIC. VERÓNICA RIBES.

## EDUCACIÓN FÍSICA

### TÍTULO: “EJERCITAMOS EN ÉPOCAS DE PANDEMIA”

#### PROPÓSITO:

- ❖ FAVORECER LA PREDISPOSICIÓN AL REALIZAR ACTIVIDADES MOTRICES VARIAS, FOMENTAR LA VIDA SANA A TRAVÉS DEL MOVIMIENTO
- ❖ **ACTIVIDADES:**
- ❖ EN LA POSICIÓN DE PARADOS REALIZAR MOVIMIENTOS ARTICULARES PARA CALENTAR (CODO , HOMBROS , CADERAS)
- ❖ CONSIGNA CAMINAR LIBREMENTE POR EL PATIO DE LA CASA VARIANTE TROTAR UNA VUELTA UN POCO MÁS RÁPIDO POR EL LUGAR ELEGIDO PARA LA PRÁCTICA, DURANTE EL TROTE MOVER TODOS LOS SEGMENTOS DEL CUERPO( BRAZOS , PIERNAS ) EN FORMA GRADUAL ES DECIR DE A POCO
- ❖ DIBUJAR EN EL PATIO LÍNEAS CON 2 METROS DE DISTANCIA DIBUJADAS CON LOS ELEMENTOS QUE TENGAN A SU DISPOSICIÓN, LUEGO CAMINAR LIBREMENTE Y MEDIANTE UN SALTO: PRIMERO SALTO CORTO DE 1 METRO Y DESPUÉS DE 2 METROS, CAYENDO EN LAS DIFERENTES LÍNEAS YA EXISTENTES, LUEGO IR VARIANDO A IZQUIERDA Y DERECHA DE LAS LÍNEAS UBICADAS EN EL MISMO
- ❖ ESTA ACTIVIDAD DE REPETIRÁ TRES VECES CON PAUSAS DE 3 A 5 MINUTOS.
- ❖ PARA FINALIZAR JUGAREMOS AL “**PERRO Y GATOS** “CON EL PAPÁ, MAMÁ O EL HERMANO: DE LA SIGUIENTE MANERA: EL ALUMNO SERÁ EL GATO Y EL PAPA Y MAMÁ LOS PERROS, LUEGO AMBOS GRITAN A LA VEZ “**PERROS!!!** DESPUÉS DE ESA ACCIÓN CORRERÁN A LAS CASAS ANTERIORMENTE BUSCADAS., GANA EL JUEGO EL QUE MÁS VECES ATRAPE AL OTRO JUGADOR. LUEGO ELONGACIÓN ESTIRAR LOS MÚSCULOS UTILIZADOS EN LAS ACTIVIDADES.
- ❖ AL REALIZAR ESTAS ACTIVIDADES SE SUGIERE FILMAR Y ENVIAR UN TIK.TOK, O VIDEO AL WATSSAP DE LA SEÑO O DEL PROFESOR PARA LA EVALUACIÓN.

## EDUCACIÓN AGROPECUARIA

**PROPÓSITO:** DESARROLLAR EN EL ALUMNO EL INTERES POR EL CUIDADO Y LA IMPORTANCIA DE LA GRANJA.

### ACTIVIDADES

-HABLA CON MAMÁ O PAPÁ SOBRE

- ¿QUÉ ANIMALES VIVEN EN LA GRANJA? ¿QUÉ NOMBRES CONOCES? - ¿CÓMO SON?

**ARTES VISUALES**

**TÍTULO:** “LOS LUGARES EN EL ESPACIO”

**PROPÓSITO:** FAVORECER LA CONSTRUCCIÓN DE SENTIDOS RESOLVIENDO PROBLEMÁTICAS VISUALES QUE PERMITEN CREAR, TRANSFORMAR Y REPENSAR LA

**ACTIVIDADES:**

1- EN UNA HOJA DE LA CARPETA, RESMA O UNA SIMILAR, ESCRIBE LA LETRA DE LA INICIAL DE TU NOMBRE CON MARCADOR NEGRO

2- PINTALA DEL COLOR QUE MÁS LE GUSTE. EN EL ESPACIO QUE QUEDA DIBUJA UN ELEMENTO O ANIMAL QUE COMIENZE CON ESA LETRA

**MÚSICA**

**PROPÓSITO:** ESTIMULAR EL DESARROLLO DE LA CAPACIDAD PERCEPTIVA, RELACIONADA A LOS SONIDOS DEL ENTORNO, LA REGIÓN Y EL PAÍS: AUDICIÓN.

**ACTIVIDADES:**

1- ESCUCHAR LA CANCIÓN “LOS PREGONEROS DEL 25 DE MAYO”

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=YRRHZT9CT7A](https://www.youtube.com/watch?v=YRRHZT9CT7A)

2- CONVERSAR EN FAMILIA:

- ESCUCHAR A LOS VENDEDORES AMBULANTES: ¿A QUIÉN DESCUBRISTE? ¿HOY CONOCES A ALGUNOS? ¿DONDE LOS VISTE? PEDIR A TU FAMILIA QUE TE CUENTE COMO TRABAJA UNO DE ELLOS.
- BAILAR AL RITMO DEL CANDOMBE DESPLAZANDOTE POR TODA TU CASA JUNTO A TODA TU FAMILIA.

**TECNOLOGÍA.**

**TÍTULO:** LOS MATERIALES.

**PROPÓSITOS:** FAVORECER LA EXPLORACIÓN DE LOS DIFERENTES MATERIALES.

**ACTIVIDADES DE DESARROLLO:**

- 1- CON LA AYUDA DE UN ADULTO, BUSCAMOS EN CASA DISTINTOS OBJETOS DE: PLÁSTICOS, METAL, TELA, MADERA Y PAPEL
- 2- LOS GUARDAMOS EN DISTINTAS BOLSAS SEGÚN SU TIPO DE MATERIAL.
- 3- LO DIBUJAMOS EN EL CUADERNO.