

## GUIA PEDAGOGICA N°22 DE RETROALIMENTACION

Grupo N° 2

ESCUELA: PAULO VI

CUE: 7000483-00

DOCENTE: CUELLO ARIEL GUSTAVO

GRADO: 3°

TURNO: MAÑANA

AREAS: LENGUA, MATEMATICA, EDUCACION TECNOLOGICA, ARTES VISUALES, CIENCIAS SOCIALES

TITULO DE LA PROPUESTA: MI PROPIO VIDEO

Desafío Hago un video, donde leo y dramatizo un cuento

### Contenidos

- La lectura asidua de textos leídos por ellos (en silencio o en voz alta) o por el docente y otros adultos en voz alta (de manera habitual y sistemática): cuentos, fábulas, leyendas y otros textos narrativos literarios; poesías, coplas, adivinanzas, y otros géneros poéticos; y de textos no literarios como descubrimientos, historias de vida, descripciones de objetos, animales, personas, lugares y procesos, notas de enciclopedia sobre diferentes contenidos que se están estudiando sobre temas de interés para los niños, entre otros.
- El número natural (0 al 10.000) Construcción y uso de la sucesión de números naturales de forma oral y escrita por intervalos, hasta 10. 000.
- Analizar y reproducir tareas de base manual, reconociendo la necesidad de disponer de medios técnicos que ayudan a las personas a realizar las tareas, experimentando el uso adecuado y seguro
- Volumen –Color-Artes Visuales
- Las distintas instituciones de la sociedad, que dan respuesta a las necesidades de la vida en común la sociedad; el club

### Indicadores

\*Lee en forma oral el cuento.

\*Realiza actividades de comprensión referidas al texto leído.

\*Escribe números naturales hasta 10.000

\*Resuelve situaciones problemáticas de suma y resta

\*Comunica ideas a través de diseños y modelos tecnológicos.

\*Descubre tintes y colores en pétalos, plantas y condimentos.

\*Reconoce los colores primarios y secundarios en los tintes que descubre.

\*Compara la necesidad de jugar con la necesidad de tener un espacio público de esparcimiento

## ACTIVIDADES

### LENGUA

1-Le pido a mamá o papá que me escuchen leer el texto” El Réferi “(ya visto en la guía anterior) y que me ayuden luego escribo las palabras que no entiendo y que me las expliquen.

#### 2-Marco con una X

El texto leído es:

- Una poesía
- Un cuento
- Una información

Lo puedo encontrar en:

- Un libro de Ciencias
- Un libro de lectura
- Un diario

El escritor desea:

- Contarnos la historia.
- Hacernos cantar.
- Decir cómo es.

3-Coloca si las siguientes oraciones son verdaderas (V) o Falsas (F)

.....El torneo contaba con diez equipos.

.....Los arcos no tenían red.

.....Temprano estaban definidos.

4-Ahora cuéntame una historia de tu club preferido. Hago mi propio video leyendo y contando mis experiencias con el fútbol.

### MATEMATICA

1-los chicos fueron a ver un partido de futbol y comentaron esto.

Mauro: fui con mi hermano, mi primo y mi Papa. La entrada costaba \$200. ¿Cuánto gastamos en total?

Gustavo: La voz del estadio anunciaba que habían ingresado en total 1860 personas.

Laura: ella escucho que había 850 hinchas visitantes.

Dolores. Con mi familia vinimos desde Buenos aires y recorrimos en total 3200 Km.

2- Ordena de mayor a menor los números que dijeron cada chico.

3-Completa la tabla

Docente Ariel Cuello

NUMERO	Se Lee
800	.....
	Mil ochocientos sesenta
850	
3200	
5600	

Ciencias Sociales

Definí: las siguientes palabras y que significan

- **Interbarrial**
- **de uso público**
- lugar de esparcimiento**

.....

.....

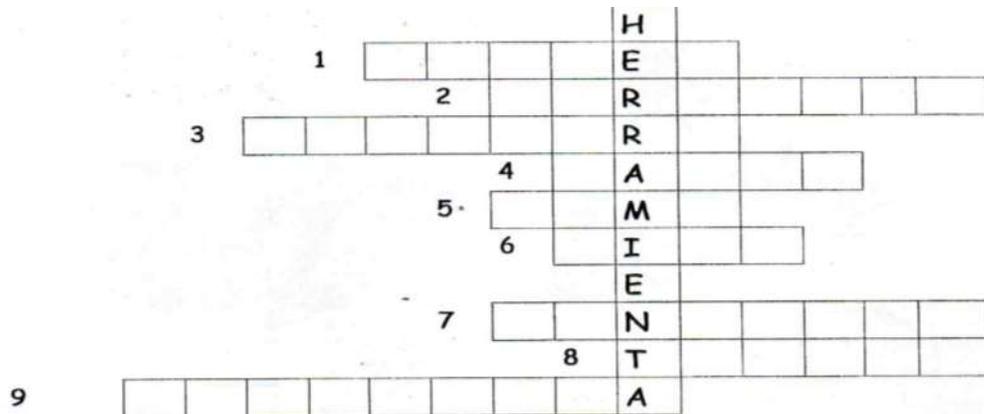
.....

Realizo un recorrido por el club, observando cómo se encuentran las instalaciones. Escribo ¿cómo encontré las instalaciones?

EDUCACION TECNOLOGICA

-Teniendo en cuenta lo visto hasta el momento te propongo realizar las siguientes situaciones planteadas.

1-En casa Daniel y sus hermanitos usan herramientas escolares para hacer los deberes, averigüen cuales son resolviendo el acróstico.



1. SE USA PARA PINTAR CON LAS TÈMPERAS.
2. SE USA PARA BORRAR EL PIZARRÓN.
3. SE USA PARA ESCRIBIR, Y LO QUE SE ESCRIBE NO SE BORRA.
4. SE USA PARA ESCRIBIR, Y LO QUE SE ESCRIBE SE PUEDE BORRAR.
5. SE USA PARA BORRAR.
6. SE USA PARA ESCRIBIR EN EL PIZARRÓN.
7. SE USA PARA SUJETAR HOJAS.
8. SIRVE PARA CORTAR.
9. SIRVE PARA SACAR PUNTA A LOS LÁPICES.

Diseña (dibuja) algunas herramientas que usa mamá en las tareas del hogar.

2- Observa cada viñeta donde diferentes personas están realizando una tarea, diseña (dibuja) la herramienta más adecuada para realizarla.



- a- Piensa y elabora una tarjeta con tres ejemplos de medidas de seguridad a tener en cuenta en el uso de herramientas.

#### ARTES VISUALES

DESAFÍO: Descubrir y utilizar tintes naturales de raíces, hojas, y lo más próximo a su cotidianeidad.

#### INDICADOR DE EVALUACION

- \*Descubre tintes y colores en pétalos, plantas y condimentos.
- \*Reconoce los colores primarios y secundarios en los tintes que descubre.

#### ACTIVIDADES

A) Con la ayuda de tu familia hace masa de sal.

Pedile a tu mamá que te ayude a mezclar la mitad de la masa con colorante amarillo (que usa para el arroz).

Ahora machaca con una piedra varias flores de color rojo y con eso teñí la otra mitad de masa.

Ahora modela flores con la masa que teñiste.

B) Exprimí un limón, con un pincel moja en el jugo y escribí en tu hoja de dibujo un lindo mensaje para tus amigos. Cuando escribís con el jugo de limón no se ve el mensaje, entonces con AYUDA DE MAMÁ: prende la cocina y pasa tu hoja sobre la llama (no muy cerca porque se va a quemar) y va a aparecer el mensaje que escribiste.



Directora María Cristina Gómez