

Escuela: E.E.E Crucero A.R.A Gral. Belgrano

Docentes: Alanis Maira, Giménez Jorge, Novaro Gabriela, Doña Laura.

Sección: Pre-Taller

Turno: Tarde

Área Curricular: Áreas Integradas-Teatro-Educación Física-Música.

Título: RECORDANDO LO APRENDIDO EN CASA

Contenidos:

Habilidades Académicas funcionales: lengua: lectura de imágenes. Matemática: medida no convencional.

Cuidado Personal: Adquisición y uso de hábitos básicos de autocuidado. Uso funcional de los utensilios de aseo personal, y de los utensilios de cocina: uso de la cuchara.

Habilidad para el Trabajo y la Coordinación Viso-motora: Seguimientos de pasos para la ejecución de una tarea.

Teatro: Comunicación. Identificación De Personajes

Educación Física: La Exploración, El Descubrimiento Y La Experimentación Motriz De Su Cuerpo. Manipulación Y Lanzamiento.

Música: Ritmo y métrica – Melodía – Percusión corporal

Recuerda lavarte las manos, antes y después de cada actividad propuesta.

Día 1

Actividades-Llegó el Invierno

Observar la siguiente imagen y señalar como nos sentimos. Comentar en familia que diferencia encuentra una de otra.



Actividad- Área Teatro

Mirar atentamente las imágenes e identifico de los de los personajes de la época de 9 de julio de 1816: (caballero, dama, congresales, diputados, vendedores, etc.)



Día 2

Actividad- Clasificar Vestimentas

Buscar en casa revistas para recortar imágenes de ropa de la estación que ha iniciado, un miembro de la familia guiará al alumno en la búsqueda.

Pegar las imágenes seleccionadas debajo del título EN INVIERNO ME VISTO CON

Actividad- Área Educación Física

Lanzamiento con 2 manos hacia adelante, de pelota, aro, bolsitas o el elemento que tenga en casa.

-Lanzar hacia arriba y recibir con dos manos.

-Lanzar hacia arriba y recibe con el pecho.

-Lanzar, toca el piso y luego tomar el elemento.

Día 3

Actividad- Lavamos los Guantes y/o Bufanda

Buscar en casa los guantes o bufanda que mas uso en invierno.

Explicar que estas prendas están muy expuestas a gérmenes del exterior, y que por eso se debe lavar constantemente, en lo posible cada vez de usarlos. En familia se recuerda qué elementos se usan para el lavado de prendas (visto en guía anterior).

Organizar un espacio para que el alumno realice el lavado de guantes o bufanda.

Actividad- Área Música

1. Con permiso de algún adulto, vamos a buscar en la cocina elementos que nos sirvan para hacer sonidos: Golpear una olla, chocar las tapas, raspar un rayador, cucharas, potes o vasos plásticos rellenos, bolsas, etc.

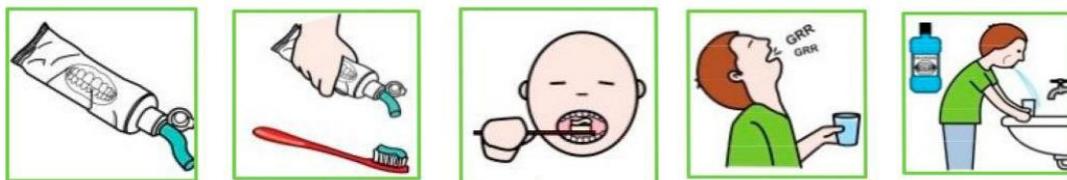
2. Exploramos nuestros objetos y pensamos cuales nos servirían para realizar sonidos de: **lluvia o agua** (potes o vasos rellenos con arroz – movemos una bolsa) **caballos** (vasos golpeando en el piso) **campana (que lleva colgada la vaca)** (cucharitas chocando) **ranas** (raspador, rayador) y todos los sonidos que encuentres.

Día 4

Actividad- El Lavado de Dientes

Comentar en familia por qué es importante la higiene Bucal y con qué frecuencia debes de cepillar tus dientes.

Observar la imagen, y el alumno deberá expresar ya sea con palabras o imitando a qué tema se refiere.



Buscar en el botiquín de higiene, la pasta, toalla y cepillo de dientes. El alumno deberá explorar cada uno de ellos, y practicar en casa el cepillado de dientes.

Actividad- Área Educación Física

Con los elementos de la primera clase de educación física, usarlos para lanzarlos lejos, y luego lo busca.

-Lanzar el elemento hacia atrás por arriba de la cabeza, y luego lo busca.

-Lanzar el elemento entre las piernas hacia atrás.

Día 5

Actividad- Un Buen Cepillado de Dientes



En familia buscar su cepillo de dientes, y luego imitar lo que ven en la imagen.

Volver a practicar el lavado de dientes, teniendo en cuenta lo visto en la imagen anterior.

Actividad- Área Educación Física

Lanzar el elemento sobre una soga, luego por debajo de ella.

-Lanzarlo rodando hacia adelante, luego rodando atrás.

Día 6

Actividad- Higiene Bucal.

En familia dibujarán los elementos de higiene usados para el cepillado de dientes, debajo del título ME CEPILLO LOS DIENTES CON. Y el alumno debe pintarlos. No olvidar colocar el nombre de cada elemento usado.

Actividad- Área Teatro

Busca imágenes o dibuja algunos vendedores ambulantes y lo que vendían. Por ej: Escobero vende escobas



Día 7

Actividad- La Receta: Gelatina.

Un miembro de la familia leerá la receta y las instrucciones para preparar gelatina.

Ingredientes: 1 sobre de gelatina del sabor que más le guste, 2 tazas grandes de agua caliente, 2 tazas de agua fría. Utensilios: 1 fuente, 1 cuchara, 1 taza grande.

Preparación: colocar el contenido del sobre en la fuente, luego UN ADULTO colocará el agua caliente, y revolver con la cuchara. A continuación, agregar las dos tazas de agua fría, y revolver nuevamente. Al finalizar, llevar la preparación a la heladera para que la gelatina tome cuerpo.

Actividad- Área Educación Física

Lanzamiento con una mano.

-Lanza y cachetéa con la otra mano. Recibe con dos manos.

-Lanza haciendo puntería a distintos elementos.

Día 8

Actividad- Uso De La Cuchara

Tomar la gelatina preparada el día anterior para servir, antes el alumno deberá buscar los siguientes elementos: una cuchara, cuatro vasos (o la cantidad necesaria por familia).

Repartir en los vasos gelatina con la cuchara. Por cada vaso colocar 4 cucharadas. Ir contando a medida que incorpora la gelatina al recipiente.

Disfrutar en familia el postre preparado. Y después lavarse los dientes.

Actividad-Área Música

1- Guías anteriores hemos estado jugando con los sonidos del entorno, sonidos naturales y artificiales. Escucha con atención a ver si reconoces de dónde proviene este sonido.

<https://www.youtube.com/watch?v=TVisk9yqDmo>

2- Recrea con ayuda de tus familiares, el sonido de la granja, los animales, el agua, el viento, etc. Utilizando los elementos sonoros que encontramos la clase anterior en nuestra cocina.

Día 9

Actividad- Cocinamos: Preparamos Gelatina.

Recordar en familia cómo preparaste la gelatina y qué ingredientes usaste, incluso los utensilios de cocina que ocupaste en ese momento.

En el cuaderno, un familiar guiará al alumno a dibujar los ingredientes y utensilios usados en la preparación, hacerlo debajo del título PREPARAMOS GELATINA. El alumno debe de pintar los dibujos.

Actividad- Área Educación Física



Imagen de cuadrupedia.

-Apoyos. Pasar por debajo de una soga como gatito, elefante etc.

- Como cangrejo, pasar por debajo de la soga. (Cuadropedia invertida, boca arriba)
- Pasar por arriba de la soga saltando como rana y conejo.

Día 10

Actividad- Mi Bandera Y Lavado De Manos.

Comentar en familia por qué el 9 De Julio es una fecha importante para nuestro país. Por esta razón es que van a elaborar la Bandera Argentina. Para esta actividad se necesita: un papel de color oscuro tamaño afiche, témpera celeste, blanca y amarilla, un pincel o esponja, y 3 recipientes para la pintura.

La actividad consiste en pintarse las manos con las témperas, usando pincel o esponja. Las manos pintadas las pondrán sobre el papel, formando los colores de la Bandera Argentina, dejar secar y el alumno lo ubicará donde más lo desee. Al finalizar, se lavarán las manos recordando los pasos correctos visto en las guías anteriores.

Actividad- Área Educación Física

Dibujar un aro.

- Con las manos apoyadas dentro del aro, caminar con los pies por afuera de él, y al revés. (Como las agujas del reloj)
- Pasar por debajo de la mesa en cuadropedia baja y por arriba de ella.

Directora: Mercado, Mabel