

ESCUELA JUAN IGNACIO GORRITI GRADO 6 AREAS INTEGRADAS

ESCUELA: JUAN IGNACIO GORRITI

DOCENTE: QUIROGA CLAUDIA

GRADO: 4°

AÑO: 2021 CICLO: SEGUNDO NIVEL: PRIMARIO TURNO: MAÑANA

TÍTULO: "CUIDAMOS EL LUGAR DONDE VIVIMOS"

DESAFÍO: "REALIZAR JUGUETES CON MATERIALES RECICLADOS PARA EL JARDIN DE 5"

PROPÓSITOS

- Propiciar el interés por producir textos en forma oral y escritos. Favorecer la comprensión la lectura y escritura en distintos soportes.

CAPACIDADES:

CAPACIDAD DE COMUNICACIÓN: Selecciono y resumo información sobre atmosfera.

- Produzco textos de noticias en situaciones de escritura

CAPACIDAD DE PENSAMIENTO CRÍTICO: Comprendo la información en distintos soportes.

CONTENIDOS

ÁREA LENGUA Y NATURALES: Texto expositivo. Características. Concepto de atmosfera.

ÁREA MATEMATICA: Numeración hasta 1.000.000. Lectura y escritura de números. Orden de

CRITERIOS: Leer y producir textos. Leer y escribir números hasta 1.000.000

INDICADORES:

Indicadores	SI	NO	A VECES
Reconozco el texto expositivo			
Identifico números hasta 1.000.000			
Reciclo materiales			

ESCUELA JUAN IGNACIO GORRITI GRADO 6 AREAS INTEGRADAS

TITULO “CUIDAMOS EL LUGAR EN QUE VIVIMOS”

DESAFIO “REALIZAR JUGUETES CON MATERIALES RECICLADOS”

- PROPOSITOS Propiciar el interés por producir textos en forma oral y escritos. Favorecer la comprensión la lectura y escritura en distintos soportes.

CRITERIOS: Leer y producir texto...

INDICADORES:

Indicadores	SI	NO	A VECES
Reconozco el texto expositivo			
Identifico números hasta 1.000.000			
Reciclo materiales			

GUIA N°1

ACTIVIDADES DE DESARROLLO

AREA LENGUA Y NATURALES

1- Miro el video de la atmósfera <https://youtu.be/enbHn4vxY34>

2- Teniendo en cuenta lo que viste de video, responde en tu cuaderno las siguientes

Preguntas

- A) ¿Qué dice de atmósfera?
- B) ¿Para qué sirve la atmósfera?
- C) ¿Cuántas capas tiene? ¿Para qué sirve la capa Estratosfera?
- D) ¿Por qué es mala la contaminación?
- e- ¿Cuándo contaminamos?

3 –Leo atentamente el siguiente texto <https://concepto.de/atmosfera/#ixzz6lwaMJ5KP>.

Rodea la información que brinda el título de texto al lector.

a) Amplia información b) Anticipa contenido c) Resume información.

4- ¿Quién escribió el texto? Coloca la opción correcta:

- Un poeta.....

- Un periodista.....
- Un especialista en el tema.....

5- ¿Qué tipo de texto es?

- Instructivo....
- Expositivo....
- Narrativo...

Marca en el texto anterior el párrafo donde hable de importancia de la atmósfera.

6- A partir de lo que leíste del texto, definí los siguientes conceptos:

- ATMÓSFERA.
- LA IMPORTANCIA DE LA ATMÓSFERA.

Reformule el siguiente concepto con tus palabras.

“La atmósfera cumple un rol vital en la protección del planeta y por lo tanto también de la Vida”.

AREA MATEMATICA

- 1- Lee los siguientes párrafos.
- 2- Marca con color los números que menciona.

La atmósfera terrestre alcanza unos 10.000 km de distancia de la superficie del planeta, Y alberga en distintas capas los gases necesarios para preservar la temperatura planetaria Estable y permitir el desarrollo de la vida. Las corrientes de aire presentes en ella se Encuentran estrechamente relacionadas con la hidrósfera (el conjunto de agua planetaria), Y se afectan de manera recíproca.

Nuestra atmósfera puede dividirse en dos grandes regiones: homósfera (los 100 km Inferiores) y heterósfera (desde los 80 km hasta el borde exterior), de acuerdo a la Variedad de gases que integran cada una, mucho más variados y homogéneos en la Primera, y estratificados y diferenciados en la segunda.

ESCUELA JUAN IGNACIO GORRITI GRADO 6 AREAS INTEGRADAS

- 3- Escribe como se leen
- 4- Multiplícalos por 1.000, 10.000
- 5- Anota los números que se formaron.
- 6- Coloca el anterior y posterior de los números del punto anterior
- 7- Resuelve las siguientes situaciones problemáticas
 - a) **En un basurero se encuentran 23.465.342 toneladas de papel, luego los días lunes se recolecta 45.670 toneladas ¿Cuántas toneladas de basura se recolectan?**
 - b) **El señor cartonero desarmo 245 cajas en 2 semanas ¿Cuántas cajas desarmara en 5 semanas?**
 - c) **En el barrio hay 67.432 cajas de cartón para repartir en 3 camiones recolectores de basura.
¿Cuántas cajas tendrán cada camión?**
 - d) **Argentina recicla 79.893 toneladas de basura en 8 meses ¿Cuánta basura reciclara en 2 meses?**

¡SEGUIMOS TRABAJANDO CON CONTAMINACION DE LA ATMOSFERA!

Recorta o dibuja en tu cuaderno tipos de contaminación que influyen en la atmósfera.

Elabora una noticia con el tema de reciclado en tu localidad Estación José Martí.

Te preguntas te ¿qué puedes hacer con la basura de tu casa, de tu barrio, de tu provincia, país?

8- Anota la basura que habitualmente encuentras en tu casa.

Observa las siguientes imágenes



9- Responde

- a) - ¿Qué observas?
- b) ¿de qué materiales están realizados?
- c) ¿Te animas a realizar uno?

**Con ayuda de tu familia busca materiales que puedas reciclar y realiza un juguete
¡Pone toda tu creatividad! ¡Manos a la obra!**

DIRECTORA GUEVARA ANDREA

Escuela Juan Ignacio Gorriti. Año 2021 SEXTO GRADO

Área Curricular: Artes Visuales Plástica Turno: Mañana

DOCENTE: Gerardo Andrés Mureddu

GUIA N°1

Destinatarios: alumnos de 6º GRADO

ACTIVIDAD 1

FIGURA Y FONDO – SIMPLE Y COMPLEJO

PROPÓSITO

Incentivar la producción de diferentes composiciones visuales contrastables entre sí.

Diferenciar entre composiciones con clara diferenciación figura-fondo y con reversibilidad.

CRITERIOS E INDICADORES DE EVALUACIÓN

Realización y comparación de diferentes tipos de composición visual donde se contrasten diferentes figuras en diferentes fondos.

ACTIVIDAD DE DESARROLLO

Duración: 31/05 al 04/06

Dividir la hoja en cuatro sectores. En dos colorear con plenos de color (AMARILLO, ROJO, AZUL o VERDE, NARANJA, VIOLETA. A gusto) En los otros dos diseñar fondos complejos, cubrirlos con geometrificaciones o con repetición de diferentes tipos de líneas, o con alguna propuesta libre del alumno.

Luego recortar de revistas o diarios, dos FIGURAS HUMANAS y pegar una en un sector SIMPLE y la otra en uno COMPLEJO.

Para los dos sectores restantes buscar en revistas, recortar y pegar SILUETAS HUMANAS (se la puede pintar cualquier foto con fibra o marcador negro)

Ejemplo

ESCUELA JUAN IGNACIO GORRITI GRADO 6 AREAS INTEGRADAS

FIGURA COMPLEJA- FONDO SIMPLE FIGURA COMPLEJA- FONDO
COMPLEJO

Escuela Juan Ignacio Gorriti Sexto Grado Área: Educación Musical 2021

Guía n 1

Escuela Juan Ignacio Gorriti

Turno: Mañana

Docente: Analia Arce

Área de especialidad: Educación Musical

Título de la propuesta: estudiando, crece nuestro país.

Propósito: Promover el respeto por nuestros símbolos patrios.

Criterio de evaluación: analizar musical y literalmente canciones del repertorio oficial.

Indicador: explica con claridad las partes y la letra de las canciones patrias.

Actividades de desarrollo:

Lee y canta con buena pronunciación y afinación Himno

Nacional Argentino, marcha Mi Bandera y Malvinas.

EDUCACION TECNOLOGICA

Profesora Sandra Escudero

Título: Divirtiéndonos con materiales plásticos

Propósito: identificar correctamente el material que vamos a utilizar: plásticos

Indicador: armo el robot que construimos con las tapitas de gaseosa

Actividades

Tapa de gaseosas: robot

1) Responder

¿todas las tapas son iguales?

- ¿Qué tienen de diferente?
- ¿todas son del mismo color?
- ¿todas son del mismo tamaño?

2) Dibuja el robot que hiciste

EDUCACIÓN FÍSICA

Profesora Deborah Perez

Título: “El cuerpo y sus posibilidades en el espacio.”

Propósito: Plantear situaciones motrices y lúdicas que permitan elaborar múltiples posibilidades de acción.

Criterio: Elaboración de respuestas motrices variadas a las situaciones problemáticas propuestas.

Indicador: - Resuelve situaciones problemáticas por medio de sus capacidades coordinativas.

Actividad: 1°- Entra en calor realizando movimientos articulares (tobillos, rodillas, cadera, cintura, etc.) y luego estirar los músculos. 2° Trota suavemente durante 5 minutos. 3°- Con una soga o cuerda realizar saltos con pies alternados, con los dos pies juntos, con pie derecho, con pie izquierdo y de todas las maneras que me imagine. 4°- Con algún familiar o amigo/a, jugar a quién salta más sin parar. Al terminar, estirar o elongar los músculos para luego lavarse muy bien manos y cara con agua y jabón.

DIRECTORA GUEVARA ANDREA