

ESCUELA: ENI N°8 “QUINOA”

DOCENTES: González, Sandra- Calderón, Yamile- Rodríguez, Paola- Solís, Daniela- Adaro, Mayra

DOCENTES ÁREAS ESPECIALES: Chaquerían, Nadia- Lucero Franco- Jofré Bettina

RESIDENTE DE EDUCACIÓN MUSICAL: Moreno, Mathías

DIRECTORA: Meritello, Sonia

NIVEL: INICIAL- sala de 4 años

TURNO: mañana y tarde

TITULO DE LA PROPUESTA:

“EN PRIMAVERA CON MI FAMILIA”

LA LLEGADA DE LA PRIMAVERA PUEDE SER UN BUEN MOTIVO PARA PERMITIR EL ACERCAMIENTO DE LOS NIÑOS A LOS CONOCIMIENTOS DEL AMBIENTE NATURAL A TRAVÉS DE LA OBSERVACIÓN Y LA EXPLORACIÓN DEL MISMO, Y CON LA AYUDA DE LA FAMILIA EN ESTA NUEVA SITUACIÓN QUE NOS ACOGE AHORA.



PROPÓSITOS:

- ✚ Favorecer situaciones que acerquen al niño al ambiente natural (la primavera)
- ✚ Promover el conocimiento de las familias, integrantes.



CAPACIDADES:

❖ **Aprender a aprender:**

- Identificar lo aprendido
- Reconstrucción de experiencias directas

❖ **Trabajo con otros:**

- Compartir juegos y experiencias de primavera

❖ **Comunicación:**

- Escucha atenta y comprensiva de narraciones, canciones, obras de títeres.

❖ **Pensamiento crítico**

❖ **Resolución de problemas**

CONTENIDOS:

- **Ambiente Natural:** Las estaciones climáticas y sus características: La primavera
- **Ambiente Social:** Las instituciones. La familia: sus integrantes, características
- **Ambiente:** Lenguaje y literatura infantil
 - Escucha de consignas
 - Espera del turno para hablar
 - Copia del nombre propio
 - Escucha y disfrute de narraciones, y obras de títeres.
- **Ámbito:** Música
 - Fuentes sonoras e instrumentos:
 - Reconocimiento auditivo de distintos instrumentos musicales.
 - Exploración sobre los diferentes modos de producir sonidos.
- **Ámbito:** Artes Visual
 - Textura táctil.
 - Cuerpos geométricos (cubo, esfera)

- **Ámbito:** Educación Física
- Habilidades motrices básicas.
- Saltos.

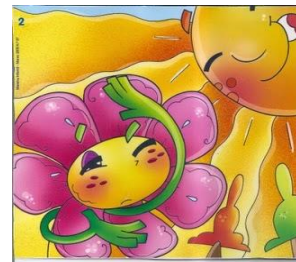
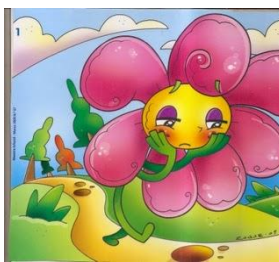


ACTIVIDADES:

1-En compañía de algún integrante de la familia, realizamos un paseo por los alrededores de la casa o en la plaza, y observamos los cambios producidos en las plantas, árboles, y ambiente. Luego, en casa comentamos el cuento "La flor perdida"

link: <https://youtu.be/c-E2cRaVmY4>

- a) ¿Quién es el personaje del cuento?
- b) ¿Cómo se sentía la flor?
- c) ¿Qué buscaba?
- d) ¿Con quién se encontró en el camino?
- e) ¿Cómo se sintió cuando llegó a su casa?



ENI N° 8 "QUINOA" SALAS DE 4 AÑOS

2-Con ayuda de mamá podemos realizar un collage de primavera, utilizando el material que tengamos en casa (papeles, hojas, marcadores, café, cacao, etc.) Luego, nos dibujamos y escribimos nuestro nombre, como podamos.

3-Ayudados por papá o mamá, realizamos flores con diferentes materiales y confeccionamos o decoramos un sombrero o visera primaveral, para desfilarse en la semana de la familia"



4-Pedimos a un integrante de la familia (abuelo, abuela, tío, tía, madrina, padrino, etc.) que nos lleve a una plaza cercana y allí nos cuente un cuento. Lo comentamos e inventamos otro final. Nos filmamos para compartir el video, enviándolo por WhatsApp al resto de la familia que no vive en nuestra casa.

5-Confeccionamos un portarretrato con un cartón y pedacitos de papel glasé trozado o cualquier papel que tengamos en casa. Buscamos una foto de la familia y la colocamos en el portarretrato. Nombramos a las personas que están en la foto, describimos sus caras e imitamos los gestos. La ubicamos en el lugar de la casa, que más le guste a toda la familia.

6- "Preparamos ensalada de frutas" Observamos las frutas que encontramos en esta estación del año, las clasificamos: agrupando por color. Después nos lavamos las manos, pelamos las frutas, y las cortamos en trocitos pequeños, ayudados por un integrante de la familia. Colocamos todo en un recipiente, agregamos agua y unas cucharadas de azúcar o jugo del sabor que más nos guste. Disfrutamos esta rica ensalada de frutas, compartiendo un momento en familia.

7- **ACTIVIDAD DE EDUCACIÓN MUSICAL:**

Título: "Los Instrumentos Musicales"

Actividades 1°Semana

Escuchamos la canción: "La Orquesta - Canciones infantiles"

<https://www.youtube.com/watch?v=JXgQmzeJISQ>

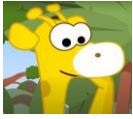
Miramos el video "La Orquesta - Canciones infantiles" detenidamente. Luego de

ENI N° 8 "QUINOA" SALAS DE 4 AÑOS

observar el video respondemos lo siguiente:

¿Cómo se llama cada instrumento? ¿Qué instrumento toca cada uno de los animales?

Unir con flechas:



Observamos nuevamente el video: ¿Cómo tocan los animales para que se produzca el sonido de los instrumentos?

Mientras escuchamos la canción, la acompañamos produciendo sonidos de diversas maneras: en las partes que presenten un animal percutimos la mesa, en la parte de la frase "se juntan los animales..." aplaudimos y en la frase "wa- wa -wa -ton- ton -ton"

Palmeamos los muslos.

Luego volvemos a escuchar la canción sumando la imitación de los instrumentos presentados.

Actividades 2°Semana

Observamos atentamente el video: "Los instrumentos para niños":

https://www.youtube.com/watch?v=JG_F9J8GC5k

Luego de observar el video respondemos las siguientes preguntas:

¿Qué familias de instrumentos aparecen en el video? ¿Cómo se produce el sonido de cada instrumento? ¿Conocían algún instrumento?

Con el video de fondo, nos movemos de forma libre e imitamos como se toca cada instrumento.

A continuación, se deberá elegir 1 instrumento de cada familia y mediante la filmación simple de un video respondemos las siguientes consignas:

¿Cómo se toca este instrumento? ¿Cómo es el instrumento? ¿Cómo suena el instrumento? ¿Puedes imitar cómo se toca el instrumento?

8- ACTIVIDAD DE ARTES VISUAL: PLÁSTICA

Materiales

- Cajita de remedio cuadrada (de no tener, recortar y armar esa forma)
- Pelota

Actividades:

1. **Inicio:** Con ayuda de un adulto observar la pelota y la caja, comentar:
¿Tienen la misma forma?
Deslizar los dos cuerpos sobre el suelo y comentar: ¿Cuál de los dos cuerpos rueda?
2. **Desarrollo:** Explicar: la pelota es una esfera porque es redonda no tiene vértices y la caja es un cubo porque tiene seis caras y cuatro vértices.
Jugar a reconocer los cuerpos, colocar la esfera y el cubo sobre la mesa y con los ojos vendados descubrir cual cuerpo tocamos, describir:
¿Tiene vértices? ¿Tiene caras? ¿Es duro o blando? ¿Es suave o áspero?
3. **Cierre:** divertirse jugando.

9- ACTIVIDAD DE EDUCACIÓN FÍSICA

Actividades:

1. **Inicio:** Comenzar con la entrada en calor bailando la canción de "El baile del sapito"

<https://www.youtube.com/watch?v=mrxtQZW9b08>

2. **Desarrollo:** Se propone jugar a "saltos en el cuadrado", el juego consiste en realizar saltos en diferentes direcciones.

Una persona indica hacia donde deberá saltar, intentando no equivocarse, los saltos pueden ser hacia adelante, atrás, a un lado, adentro, afuera, etc.

Puede hacerse más complejo si se nombran dos o más acciones para realizar.

A continuación, un video ejemplificador del juego:

<https://www.youtube.com/watch?v=2FfIC5YoShM>

3. **Cierre:** Al terminar el juego es muy importante volver a la calma, es por ello que se propone realizar respiraciones, imitando ser como globos que se inflan y desinflan.