

GUÍA N°3 de RETROALIMENTACIÓN

TÍTULO DE LA PROPUESTA: ¡MI BANDERA!

DURACIÓN: Una semana.

DESAFÍO: Armar con tu familia la bandera argentina para exponerla en tu casa.

PROPÓSITOS:

- Fomentar el sentimiento patriótico y el respeto por los símbolos patrios.
- Generar situaciones comunicativas para desarrollar el lenguaje oral y escrito.

Criterios e Indicadores de Evaluación

- Visualizar la función de un símbolo patrio que en el caso de un país es la bandera.
 - a) Identifica la bandera como un símbolo patrio que nos une.
 - b) Arma con distintos materiales la bandera argentina.
- Participar en situaciones de escritura y lectura.
 - a) Escribe palabras en forma autónoma.
 - b) Corrige las versiones producidas consultando las fuentes.
- Explorar las propiedades que caracterizan a las figuras geométricas.
 - a) Nombra las figuras geométricas.
 - b) Describe las propiedades de las figuras geométricas.

ACTIVIDADES DE DESARROLLO.

DÍA 1: LUNES 14/05/2021 **ÁREAS:** CIENCIAS SOCIALES Y LENGUA.

1- OBSERVA LA IMAGEN Y ESCUCHA LA LECTURA POR PARTE DE UN FAMILIAR.



MANUEL
BELGRANO.
CREADOR DE LA
BANDERA
NACIONAL
ARGENTINA,
SÍMOLO QUE NOS
DISTINGUE DE LAS
DEMÁS NACIONES
DEL MUNDO.

2- INDAGA CON AYUDA DE UN FAMILIAR SOBRE:

¿QUIÉN FUE MANUEL BELGRANO?

¿PARA QUÉ CREÓ LA BANDERA?

¿DÓNDE VEMOS NUESTRA BANDERA?

EN EL CUADERNO:

3- COLOREA LA IMAGEN Y COPIA EL NOMBRE COMPLETO DEL CREADOR DE NUESTRA BANDERA.



MANUEL JOSÉ JOAQUÍN DEL CORAZÓN DE JESÚS BELGRANO.

DÍA 2: MARTES 15/06/2021 **ÁREAS:** CIENCIAS SOCIALES Y LENGUA.

4- MIRA NUESTRA BANDERA ARGENTINA.



5- OPINA CON AYUDA DE UN FAMILIAR:

¿QUÉ ES LA BANDERA?

¿QUÉ REPRESENTA?

¿LA BANDERA ES UN SÍMBOLO PATRIO?

¿QUÉ COLORES TIENE NUESTRA BANDERA?

6- **PRESENTACIÓN DEL DESAFÍO:** TE PROONGO ARMAR CON TU FAMILIA LA BANDERA ARGENTINA PARA EXPONERLA EN TU CASA.

7- LEE CON AYUDA DE ALGÚN FAMILIAR LOS SIGUIENTES MENSAJES.

➤ QUIERO VER FLORECER A MI BANDERA.

Escuela: Martín Yanzón. EMER. Grado: 2° Tramo UP. Año: 2021. Ciclo: Primero. Nivel Primario. Turno: Mañana. Áreas: Matemática. Lengua Cs. Sociales. Ed. Plástica

- UNAMOS LAS MANOS POR NUESTRA BANDERA.
- UN CORAZÓN CELESTE Y BLANCO PARA MI BANDERA.

8- PRODUCE CON AYUDA TU MENSAJE PARA LA BANDERA.

- A- ESCRIBE COMO PUEDES (1° ESCRITURA).
- B- CORRIGE CON AYUDA DE UN FAMILIAR (2° ESCRITURA).
- C- ESCRIBE LA VERSIÓN FINAL.
- D- PREPARA UNA TARJETA CON EL MENSAJE Y EL DIBUJO DE LA BANDERA.

DÍA 3: MIÉRCOLES 16/06/2021 **ÁREAS:** CIENCIAS SOCIALES, LENGUA Y MATEMÁTICA.

9- CONSULTA Y MARCA EN EL CALENDARIO DEL MES DE JUNIO EL DÍA DE LA BANDERA ARGENTINA.

10- CONVERSA CON TUS PADRES SI RECUERDAN QUÉ HACÍAN EN LA ESCUELA PARA ESTA FECHA.

11- ESCUCHA Y RECUERDA:

EL 20 DE JUNIO CELEBRAMOS EL DÍA DE LA BANDERA NACIONAL, AUNQUE EN VERDAD NO SE TRATA DEL ANIVERSARIO DE SU CREACIÓN, SINO COMO HOMENAJE A SU CREADOR EL GENERAL MANUEL BELGRANO EN CONMEMORACIÓN DEL DÍA DE SU FALLECIMIENTO.

12- APRENDE SOBRE LA CREACIÓN DE LA BANDERA.

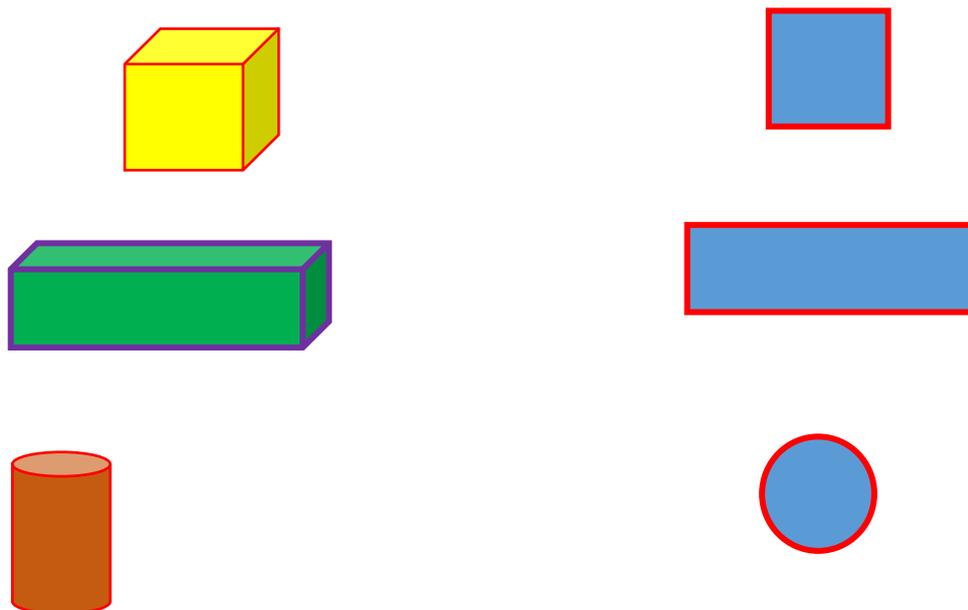
BELGRANO, INSPIRADO Y COMPROMETIDO CON LA APROBACIÓN DE LA ESCARAPELA ARGENTINA EN 1812, FUE QUIEN DISEÑÓ UNA BANDERA CON LOS COLORES CELESTE Y BLANCO, IZÁNDOLA POR PRIMERA VEZ EN LA CIUDAD DE ROSARIO A ORILLAS DEL RÍO PARANÁ. AÑOS MÁS TARDE, EN 1816, FUE APROBADA COMO SÍMBOLO QUE NOS DISTINGUE DEL RESTO DEL MUNDO.



DÍA 4: JUEVES 17/06/2021 **ÁREAS:** LENGUA Y MATEMÁTICA.

13- DESCUBRE LA HUELLA QUE DEJARON LOS CUERPOS GEOMÉTRICOS.

14- RECUERDA EN FORMA ORAL SUS NOMBRE.



TE PREGUNTARÁS ¿CÓMO ESTÁ ESO DE QUE LOS CUERPOS GEOMÉTRICOS TIENEN HUELLAS?

15- OBSERVA EL VIDEO PARA QUE LO ENTIENDAS MEJOR.

16- ¿YA VISTE? LOS CUERPOS GEOMÉTRICOS ESTÁN COMPUESTOS POR CARAS Y ESAS CARAS SON PLANAS.

17- **RECUERDA QUE ESAS PARTES PLANAS SON FIGURAS GEOMÉTRICAS.**

18- MIRA EL VIDEO PARA DESCUBRIR EL NOMBRE DE LAS FIGURAS GEOMÉTRICAS.

PIENSA Y RESPONDE:

- **PARA ARMAR TU BANDERA ¿QUÉ FORMA GEOMÉTRICA DEBE TENER?**

DÍA 5: VIERNES 18/06/2021. **ÁREAS:** CIENCIAS SOCIALES Y LENGUA.

ACTIVIDADES DE COMUNICACIÓN.

19- COMPARTE EN EL GRUPO DE WHATSAPP LA TARJETA CON EL MENSAJE Y EL DIBUJO DE LA BANDERA ARGENTINA.

ACTIVIDADES DE METACOGNICIÓN.

20- OPINA: ¿TE GUSTÓ LA PROPUESTA DE ARMAR LA BANDERA ARGENTINA? ¿POR QUÉ? ¿RECUERDAS LA FORMA GEOMÉTRICA QUE TENDRÁ?

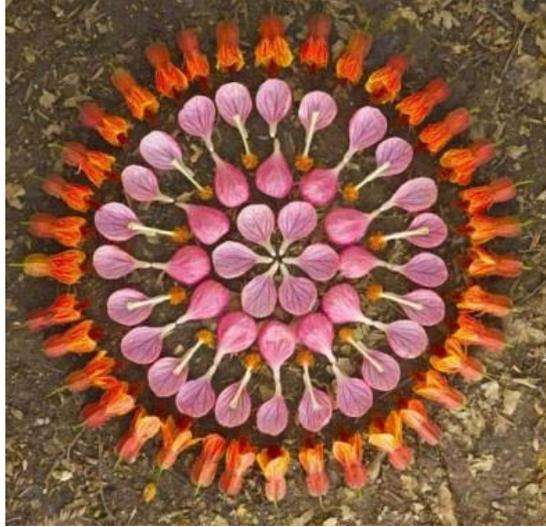
21- PIENSA CON AYUDA DE UN FAMILIAR LOS MATERIALES QUE UTILIZARÁS PARA ARMAR LA BANDERA.

ÁREA: EDUCACIÓN PLÁSTICA

Escuela: Martín Yanzón. EMER. Grado: 2° Tramo UP. Año: 2021. Ciclo: Primero. Nivel Primario. Turno: Mañana. Áreas: Matemática. Lengua Cs. Sociales. Ed. Plástica

22- BUSCA HOJAS DE ARBOLES O PETALOS DE FLORES , SOBRE UNA HOJA DE DIBUJO PEGALAS FORMANDO UNA MANDALA. UNA VEZ SECO LE PASAS POR ARRIBA PLASTICOLA CON AGUA, CON UN PINCEL, PARA QUE SE PEGUEN BIEN LAS HOJITAS Y LOS PETALOS.

23- AQUÍ TE DEJO UN EJEMPLO QUE TE PUEDE SERVIR DE GUÍA .



Directora: Velázquez, Ivanna Noemí - **vicedirectora:** Tarabay, Lucía Ester.