

CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada *pandemia de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio ***Nuestra Aula en Línea***, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado ***Nos Cuidemos Entre Todos***, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por “***Infinito por Descubrir***”, lo “***Nuevo de San Juan y Yo***”, “***Matemática para Primaria***”, “***Fundación Bataller***” con sus aportes de *Historia y Geografía*, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.

Consultas: educacionsanjuantequiayorienta@gmail.com / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Educación te sigue acompañando

Escuela: Hebe Arce de Videla de Oro

Docente: Marianela Vedia

Sección: 1º “C”

Turno: Tarde

Área Curricular: Lengua-Ciencias Sociales- Matemática-Música-

Título: “ESTAMOS EN OTOÑO”

CONTENIDOS:

Ciencias Sociales:

- Cambios producidos en el paisaje. Características climatológicas de las cuatro estaciones. Vestimenta. Los meses del año.

Lengua:

- Lectura. Comprensión lectora..
- Producción oral y escrita.

Matemática:

- Cardinalidad numérica

Música:

- Voz hablada -Voz cantada

Teatro

- Juego dramático

ACTIVIDADES:

Día 1:

- **ESCUCHA CON ATENCION EL SIGUIENTE TEXTO**

EL OTOÑO

El otoño llegó después del verano. Ahora el día es más corto, a veces frío y a veces cálido. En esta época comienzas a querer estar más en “el calor del hogar”. Y si sales a pasear los colores del otoño son fantásticos, las hojas de los árboles se caen y forman una grandiosa y natural alfombra que al pisar emite un peculiar sonido.

DÍA 2:

- “TE INVITO A RECORRER TU PATIO Y RECOGER DIFERENTES ELEMENTOS DE LA NATURALEZA (PASTO, HOJAS, PIEDRITAS, ETC).

MÚSICA

- “JUGUEMOS CON LAS RIMAS”:

~ ESCUCHAMOS LAS RIMAS QUE LEE UN FAMILIAR.

AMARILLO, NARANJA Y MARRÓN
DEL OTOÑO LOS COLORES SON
LAS NUBES CORREN
TAPAN EL SOL
ES EL OTOÑO
QUE YA LLEGÓ

~ ACOMPAÑAR LAS RIMAS CON PALMAS. CAMINAR POR EL PATIO DE CASA Y RECITAR LAS RIMAS AL RITMO DE NUESTRO PASO.

~ CON LA LETRA DE LAS RIMAS PIENSA JUNTO CON LA FAMILIA UNA CANCIÓN. PUEDES BUSCAR ELEMENTOS SONOROS PARA ACOMPAÑARLA. SI LES PARECE SE PUEDEN GRABAR Y LUEGO COMPARTIR EL AUDIO O VIDEO CON LA MAESTRA.

DÍA 3:

- EN UNA HOJA DE DIBUJO CREA CON LO QUE JUNTASTE UN PAISAJE DEL OTOÑO. (PUEDES COMPARTIR TU PRODUCCIÓN VIA WHATSAPP).

DÍA 4:

E.E.E Hebe Arde de Videla de Oro
1° “C” – Ciencias Sociales- Lengua- Matemática

- ¡ADIVINA, ADIVINADOR! ESCUCHA ATENTAMENTE Y RESPONDE A QUE ESTACIÓN DEL AÑO CORRESPONDE CADA ADIVINANZA. (COPIA EN EL CUADERNO LAS ADIVINANZAS Y ESCRIBE TU RESPUESTA).

EN ESTA ESTACIÓN LAS PERSONAS PREFIEREN PASAR HORAS EN LA PILETA.	ESTA ES LA ESTACIÓN DONDE LAS HOJAS SE CAEN DE LOS ÁRBOLES.	SOY LA ESTACIÓN MÁS FRÍA DEL AÑO. AVECES TRAIGO NEVADAS Y OTROS SOLO MUCHO FRÍO.	EN ESTA ESTACIÓN LAS FLORES CRECEN Y LOS ÁRBOLES VUELVEN A TENER HOJAS VERDES.
_____	_____	_____	_____

DÍA 5:

- LA VESTIMENTA QUE USAMOS DIARIAMENTE TAMBIÉN CAMBIA CON LAS ESTACIONES DEL AÑO. DIBUJATE EN LAS CUATRO ESTACIONES CON LAS PRENDAS QUE CORRESPONDEN A CADA UNA DE ELLAS.

TEATRO

ACTIVIDAD 1

JUGAMOS AL JUEGO DE LAS ESTATUAS.

DIBUJA TARJETITAS CON IMÁGENES DE VESTIMENTA QUE USAS DURANTE LAS DIFERENTES ESTACIONES DEL AÑO: POR EJEMPLO INVIERNO- BUFANDA Y LAS GUARDAS EN UNA CAJA O EN UNA BOLSA PARA QUE LOS DEMÁS NO LAS VEAN

ACTIVIDAD 2

E.E.E Hebe Arde de Videla de Oro
1º “C” – Ciencias Sociales- Lengua- Matemática

CUANDO YA TENGAS LAS TARJETITAS TERMINADAS PÍDELE A MAMÁ QUE TE AYUDE A BUSCAR ROPA DE LAS DIFERENTES ESTACIONES Y LAS DEJAS SOBRE UNA SILLA.

INVITA A TU FAMILIA A PARTICIPAR. UNA PERSONA SERÁ LA ESTATUA. DE A UNO POR VEZ SACARÁN UNA TARJETITA Y SEGÚN LA IMAGEN DEBERÁN IR Y BUSCAR ENTRE LA ROPA SI ESTÁ ESA PRENDA DE VESTIR E IR CORRIENDO Y VESTIR LA ESTATUA .SI NO TENEMOS LA MISMA PIERDE Y DEBE ABANDONAR EL JUEGO.

DÍA 6:

- ESCRIBE LAS PREGUNTAS EN TU CUADERNO Y RESPONDE.
1. -¿CÚAL ES LA ESTACIÓN DEL AÑO QUE MÁS TE GUSTA?
 2. -¿POR QUÉ?
 3. -ESCUCHÁ LA OPINIÓN DE TU FAMILIA
 4. -¿QUÉ ESTACIÓN DEL AÑO ELIGIÓ LA MAYORÍA?

DÍA 7:

- CADA ESTACION TIENE UN TIEMPO DETERMINADO. ¿TE ANIMAS A COMPLETAR CON LOS MESES QUE DURA CADA UNA DE ELLAS? (CON AYUDA DE LA FAMILIA COPIA EL CUADRO EN EL CUADERNO Y COMPLETA).

VERANO	OTOÑO	INVIERNO	PRIMAVERA
-	-	-	-
-	-	-	-
-	-	-	-

DÍA 8:

- REALIZA UNA ENTREVISTA ENTRE LOS MIEMBROS DE TU FAMILIA. CONSULTA EL DÍA DEL CUMPLEAÑOS DE CADA UNO Y EN EL

E.E.E Hebe Arde de Videla de Oro
1° “C” – Ciencias Sociales- Lengua- Matemática

CUADERNO COMPLETA LA SIGUIENTE TABLA COLOCANDO A QUE ÉPOCA DEL AÑO CORRESPONDE CADA UNA DE LAS FECHAS.

NOMBRE	FECHA DEL CUMPLEAÑOS	ÉPOCA DEL AÑO A LA QUE CORRESPONDE
--------	----------------------	------------------------------------

DÍA 9: MATEMÁTICA

- DIBUJA LA GRAN TORTA DE TU CUMPLEAÑOS
- DIBUJA TANTAS VELAS COMO AÑOS TIENES

DÍA 10: MATEMÁTICA

- DIBUJA LA CANTIDAD DE HOJAS QUE INDICA CADA NÚMERO.

