

GUÍA PEDAGÓGICA N° 13

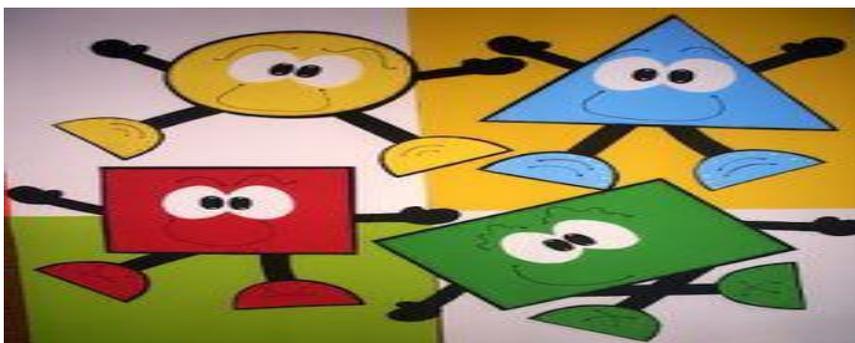
JINZ N°7 –SEDE ESCUELA BENITO LYNCH.

Docentes Responsables: Prof. Ana lía Fernández, Prof. María Villafañe.

Profesores de Especialidades: Belén Irazoque - Roberto Rodríguez- Juana Flores.

SALA: 5 años

TURNO: Mañana.



TITULO DE LA PROPUESTA: **DESCUBRIENDO FORMAS”**

ÁMBITO: MATEMÁTICA – **CONTENIDO:** Iniciación en el conocimiento de los cuerpos y figuras geométricas.

DÍA N°1: ACTIVIDAD N°1:

- 📖 En familia observamos el siguiente video: “El país de las figuras geométricas”
- 📖 https://www.youtube.com/watch?v=Xbx-zEMJS_A&t=51s&pbjreload=101
- 📖 Dialogamos en familia: ¿De qué se trata el cuento? ¿Qué figuras aparecen? ¿De qué colores que son? ¿Qué hicieron para conocerse? ¿Qué decidieron al final?
- 📖 Buscamos en casa cartón, cartulina, hojas de diario, revista.
- 📖 Confeccionamos con ayuda de mamá figuras geométricas (cuadrado, círculo, triángulo).
- 📖 Jugamos con las figuras realizadas.



ACTIVIDAD N°2:

- 📖 Recordamos en familia el cuento del día anterior: “El país de las figuras geométricas”
- 📖 ¿Qué figuras aparecen? ¿Son todas iguales? ¿Todas tienen líneas?
- 📖 Observemos en nuestra casa que objetos son parecidos a las figuras geométricas, por ejemplo: ventana, puerta, etc.

Con ayuda de un adulto buscamos una caja tamaño mediano, para hacer una caja de encajes con las figuras vistas.

Lo construimos y jugamos con nuestra caja. ¿Dónde colocamos el círculo? ¿Por qué no cabe el cuadrado en el círculo?

DÍA N°2: ACTIVIDAD N°1:

Invitamos a prestar atención a la siguiente canción: “El círculo”

<https://www.youtube.com/watch?v=OrZirdWf5bU>



Conversamos en familia: ¿Tiene lados? ¿Curvas? ¿Qué objetos podemos observar con esa forma?

En una hoja dibujamos y pintamos objetos que encontremos en casa que tengan la misma forma, por ejemplo: pelota, moneda, etc.

Guardamos nuestro dibujo en el portafolio realizado en guías anteriores.

ACTIVIDAD N°2: - Ámbito: Educación Física. Contenido: Juegos motores. Capacidades: Comunicación- Resolución de problemas.

Entrada en calor: Comenzamos a mover el cuerpo al ritmo de la canción “El juego del calentamiento”

1)- Jugamos con vasos y líneas:

Mamá dibuja varias líneas en el piso (rectas; curvas; paralelas; perpendiculares; etc.)

Cada participante tendrá 2 vasos de plástico (uno de los vasos tendrá un poco de agua).

A la orden de mamá caminamos por el patio sin pisar las líneas; pasando el agua de un vaso al otro.

Luego lo hacemos hacia atrás; para un lado y para el otro.

2)-Colocamos los 2 vasos en el piso separados a 1 metro uno al costado del otro.

A la orden de mamá; giramos alrededor de los 2 vasos.

Luego hacia atrás.

Luego formando un número 8 en el recorrido.



JUEGO: Con 2 hojas de papel; que servirán como “alfombras” llevamos de a 1 vaso sin agua en una mano; y con la otra mano vamos moviendo la “alfombra” hasta llegar a una línea ubicada a 5 metros y dejar el vaso en un círculo dibujado en el piso, tanto de ida como

de vuelta hay que avanzar con los 2 pies juntos sobre las “alfombras” sin tocar el suelo con los pies. Se ganan un aplauso los participantes del juego.

🌱 **Vuelta a la calma:** Tomamos aire por la nariz y lo tiramos por la boca. Hacemos esto cinco veces, y nos quedamos sentados.



🌱 **DÍA N° 3: ACTIVIDAD N°1:**

🌱 En familia jugamos con rimas mamá o papá la leerán:



🌱 ¿Se acuerdan como es el círculo?

🌱 Dibujamos en un cartón un círculo grande, a este lo transformaremos en rueda, globo, cara.

🌱 Decorarlo con los materiales que tengamos en casa.

🌱 En familia inventamos una nueva rima para nuestro círculo.

🌱 Escribimos con ayuda de mamá la rima.

ACTIVIDAD N°2: Ámbito: Educación Artística Plástica -**Contenido:** Bidimensional: Figuras Geométricas.

🌱 Te propongo jugar con las figuras geométricas, triángulo, rectángulo, círculo, cuadrado, de diferentes tamaños y colores, con ellas arma en tu hoja de dibujo una composición abstracta.

🌱 ¡Qué es una composición abstracta? ES UN DIBUJO QUE NO TIENE UNA FORMA DETERMINADA, (En la que puedes disponer las figuras como tú quieras.)

Con ayuda de algún mayor marcarán y recortarán diferentes formas geométricas de diferentes tamaños y colores.

Pueden dibujarlos sobre hojas de revistas, diarios, libros de cosméticos, cartulinas, papel glasé, etc.

Sobre una hoja de dibujo pega y distribuye las figuras geométricas como más te guste.
¡A trabajar con alegría!



DIA N°4: ACTIVIDAD N°1:

En familia compartimos el siguiente cuento:

<https://www.youtube.com/watch?v=A9UMce2aLq0>

- ¿Cómo se llama el cuento? ¿Qué estaba haciendo? ¿Qué escucho? ¿Qué descubre?
- ¿Qué le dejaron? ¿Dónde lo coloca?
- Dibujamos en una hoja el personaje del cuento.
- Con ayuda de mamá o papá le realizamos un portarretrato a nuestro dibujo.
- Buscamos un lugar de la casa para colgarlo.

ACTIVIDAD N° 2: Ámbito: Educación Musical-**Contenidos:** Núcleo de producción: El canto: canciones que incorporen movimientos corporales. -Núcleo de contextualización: Espacio al diálogo para comprender que a veces la música surge de determinadas condiciones que la posibilitaron.

Título de la propuesta: "TODO VA A IR BIEN"

¡Hola mis pequeñines! ¿Cómo se encuentran el día de hoy?

En la clase de hoy le daremos una muy hermosa bienvenida a la señorita primavera. Lo haremos bailando y cantando al ritmo de la siguiente canción. "El rock de la primavera ". (La señorita enviará audio de la canción vía WhatsApp).

Bailaremos en familia realizando los movimientos que la canción nos va indicando.

DIA N° 5: ACTIVIDAD N°1:

Recordamos el cuento del día anterior:

Conversamos: ¿De quién hablaba el cuento? ¿Cuántos lados tiene? ¿Por qué es cuadrado? ¿Cómo son sus lados?

¡¡¡A JUGAR!!!: Buscamos en casa elemento que tengan la forma cuadrado y los depositaremos una caja.

. Registraremos a través de un dibujo todos los objetos encontrados.

- Contaremos cuantos encontramos y colocar el número.

ACTIVIDAD N° 2:

- Observamos el siguiente cuento: "Cuadrado y círculo".

- <https://www.youtube.com/watch?v=3XocQCq8pI4>



¿Qué formas aparecen en el cuento? ¿Cómo son? ¿Qué son? ¿Qué se preguntó el cuadrado?

Al igual que en el cuento descubrimos formas cuadradas y círculos en nuestro alrededor.

- Confeccionamos un collar con las figuras geométricas que aparecen en el cuento.

DÍA N°6: ACTIVIDAD N°1:

- En familia disfrutamos del siguiente cuento:

- <https://www.youtube.com/watch?v=rCDwDCcaYDg>

¿De quién habla la historia? ¿A dónde viajó? ¿En qué se convirtió? ¿En cuántos colores se transforma el triángulo? ¿A quién se encuentra en el final?

- Buscamos una hoja de dibujo, cuaderno.

- Dibujamos y pintamos la parte que más nos gustó del cuento.

- Con ayuda de un adulto escribimos el nombre del cuento.



ACTIVIDAD N° 2:

- Los invitamos a escuchar y observar la siguiente canción:

- https://www.youtube.com/watch?v=x_h_SLJKMDg&t=11s

En familia conversamos: ¿Por qué es un triángulo? ¿Con cuántas líneas dibujas un triángulo? ¿Cuántos lados tiene? ¿Conocen algo con forma de triángulo?

- Buscamos en casa hojas de revistas, diarios, cartulina, afiche.

- Dibujamos triángulos de diferentes tamaños y colores.

- En una hoja pegamos cada uno de ellos, realizando un hermoso collage.

DÍA N°7: ACTIVIDAD N°1:

- Observamos el cuento: "Historia el rectángulo"

- <https://www.youtube.com/watch?v=0x72PI3OHqk>

Dialogamos en familia: ¿Dónde vivía el rectángulo? ¿Qué decidió conocer? ¿En qué se convirtió? ¿Dónde estuvo? ¿De qué se cansa? ¿En qué más se podrá convertir nuestro amigo de la historia?



- Confeccionamos cuatro tarjetones.
- Dibujamos en cada uno de ellos la secuencia del cuento.
- Con ayuda de algún adulto, escribimos la historia debajo del dibujo.
- Guardamos nuestra maravillosa historia en el portafolio realizado guías anteriores.

ACTIVIDAD N°2:

- Con mamá o papá observamos el siguiente link:
- <https://www.youtube.com/watch?v=LKhBtk9gs8c>
- ¿Qué figura quieren formar? ¿Cuántos lados tienen? ¿Son todos iguales?
- Con ayuda de mamá dibujamos en cartón y recortamos el rectángulo.
- Lo decoramos con papelitos de colores.
- Registrar la actividad con fotos para enviar a la seño.



DÍA N° 8: ACTIVIDAD N°1:

- Los invitamos a ver el siguiente video:
- <https://www.youtube.com/watch?v=UJYAkdcZYuw>
- ¿Qué figuras nombra la canción? ¿Son todas iguales? ¿Qué forma tienen? ¿A qué se parecen?
- Bailamos en familia con la canción, formando las figuras con nuestro cuerpo.

ACTIVIDAD N°2: - Ámbito: Educación Física. Contenido: Juegos motores. Capacidades: Comunicación- resolución de problemas.

Entrada en calor: Comenzamos a mover el cuerpo al ritmo de la canción “el marinero baila”.

- 1)- Jugamos con figuras (cuadrado; triángulo y círculo).
- Trotamos por el patio de casa y a la orden de mamá colocamos un pie dentro de la figura que elija mamá, luego una mano, luego con las 2 juntas.
- 2)-Seguimos trotando y cuando mamá lo indique debemos saltar 5 veces con los 2 pies juntos en la figura que mamá elija, luego con un solo pie y después con el otro.

JUEGO: “El tejo tradicional” En familia, pasamos tres veces cada uno por el tejo dibujado en el piso por mamá.

🌱 **Vuelta a la calma:** Cada participante elige una figura y se sienta adentro y toma aire por la nariz y lo tira por la boca. Luego hacemos lo mismo en otra figura.

🌱 **DIA N° 9: ACTIVIDAD N°1:**

🌱 Recordamos la canción del día anterior:

🌱 ¿Qué figuras nombra? ¿Tienen la misma forma?

🌱 ¿Te animas a jugar? Dibujamos en el piso las figuras geométricas: círculo, cuadrado, rectángulo y triángulo.

🌱 Marcaremos líneas simulando una calle.

🌱 El pequeño deberá buscar un juguete, por ejemplo: auto, moto, muñeca.

🌱 Recorrer con el elemento toda la figura y decir a que figura pertenece.



ACTIVIDAD N°2: Ámbito: Educación Musical-Contenidos: Núcleo de producción: El canto: canciones que incorporen movimientos corporales. -Núcleo de contextualización: Espacio al diálogo para comprender que a veces la música surge de determinadas condiciones que la posibilitaron.

🌱 El día de hoy buscaremos nuestras maracas. (Las realizadas en clases anteriores). Y tocaremos mientras cantamos la siguiente canción. “La llegada de la primavera”.

🌱 Leeremos con ayuda de nuestra familia la letra de la canción, y en cada carita que se encuentra en la letra, haremos sonar dos veces nuestras maracas.

🌱 Dos lindas mariposas se fueron a jugar,

🌱 Con dos bellas flores y una abeja más

🌱 Y mientras que jugaban

🌱 El sol sonreía con su amigo el árbol

🌱 Y un gorrioncito más

🌱 Y todas las lindas flores, hicieron una fiesta

🌱 Por la bienvenida de la primavera

🌱 Y todos sus amigos hicieron una fiesta

🌱 Vinieron del norte, vinieron desde el sur

🌱 Vinieron de todas partes, a esta linda fiesta

🌱 Por la bienvenida de la primavera.

DIA N°10 ACTIVIDAD N°1:

¡¡¡A Jugar con adivinanzas!!!

<https://www.youtube.com/watch?v=iFbPBUBypM>

¿Cuál es la primera adivinanza? ¿De qué figura se trata? ¿Qué forma tiene? ¿A qué se parecen?

En papeles de diferentes colores dibujamos y recortamos figuras geométricas.

Las pegamos sobre una hoja y la transformamos (árbol, casa, flor).

Con ayuda colocamos el nombre a cada figura.



ACTIVIDAD N° 2: Ámbito: Educación Artística Plástica -Contenido: Bidimensional: Figuras Geométricas.

En esta actividad vas a trabajar con las figuras geométricas, pero con una Composición figurativa.

¿Qué es una composición figurativa? ES UN DIBUJO DONDE PUEDES REPRESENTAR UNA DETERMINADA FORMA. (Ej. Una persona, un auto, un árbol, etc.)

Con ayuda de algún mayor marcarán y recortarán diferentes formas geométricas de diferentes tamaños y colores.

Pueden dibujarlos sobre hojas de revistas, diarios, libros de cosméticos, cartulinas, papel glasé, etc. Sobre una hoja de dibujo pega y distribuye las figuras geométricas formando diferentes objetos. ¡A trabajar con alegría!



DIRECTORA: Prof. Carina Rojas