Esteban de Luca_ Quinto grado_ Nivel Primario_ Turno: Jornada Completa_ Área Matemática_ Lengua_ Ciencias Naturales_ Inglés_ Computación _ Música_ Plástica.

Guía pedagógica Nº 2.

Título de la Propuesta: Estudiamos desde casa.

1- Lee el siguiente texto.

2- Inventa un título para el texto.

Vive en casa. Cuando está mimoso ronronea. Contra lo que mucha gente cree, el gato no posee siete vidas, ya que no se trata de un animal fabuloso. Lo que ocurre es que es muy resistente y puede caer desde lo alto de un techo sin lastimarse. Sus huesos son muy elásticos. Tiene muy desarrollado los sentidos del olfato y de la vista. Su nariz es muy sensible a ciertos olores y puede ver en lugares con muy poca luz. Es aficionado a la buena mesa. El pescado es su manjar predilecto. Aunque no usa bastón ni anteojos a los catorce años ya es un anciano. No supera los veinte años de vida.

a)-Subraya la segunda, quinta y octava oración del texto.

b)- Encierra cuatro palabras con diptongos.

c)- Transcribe del texto cinco sustantivos comunes.

d)- ¿Cuántas oraciones tiene el texto?

Área Matemática.

1- Forma los siguientes números.

a)- 4 d de mil, 5 c, 1 unidades, 6 decenas, 2 unidad de mil.

b)- 8 u, 9 d, 2u de mil, 1 c.

c)- 6 c, 3 u, 1 u de mil, 2 d de mil, 4 decenas.

d)- 3 d de mil, 5 c, 1 u de mil, 4 u, 0 d.

2- Ordena los números anteriores de mayor a menor.

3- Escribe como se leen los números que tienen decena de mil.

Día 2: Lengua.

1- Completa las siguientes oraciones.

El gato ronronea cuando está…….

Sus huesos son muy……

Tiene muy desarrollados dos sentidos, ellos son…….

Su comida preferida es el…….

2- Subraya en el texto tres palabras agudas y cuatro graves ¿Cuál es la única palaba esdrújula que aparece en el texto?

Área Matemática.

1- Descompone en forma relativa, sumativa y multiplicativa los siguientes números.

56.796

24.865

17.135

2- Escribe como se leen los números anteriores.

Día 3: Lengua.

1- Agrega dos adjetivos calificativos a cada uno, de los siguientes sustantivos.

Gato……. ……. huesos…… ……

casa…… ……

2- Escribe una oración con uno de los dos adjetivos que agregaste (en total 3 oraciones).

Área Matemática.

1- Resuelve las siguientes operaciones.

a)- 556 x 32 = b) – 365 x 45 = c)- 532 x 36= d)- 24. 468: 2 = e)- 96.336: 3 =

Día 4: Lengua.

1- Separa en sílaba los siguientes sustantivos comunes.

bastón

animal

anteojo

vista

huesos

2- Escribe tres oraciones utilizando los sustantivos comunes del punto anterior.

3- Completa el siguiente cuadro.

Sustantivos propios	**Sustantivos comunes.**

Día 5: Ciencias Naturales.

1- **Retoma la lectura del texto "Un cuento del reino natural".**

2- **Escribe el significado de biosfera.**

3- **Completa los cuadros. Partes de las plantas y sus funciones.**

RAÍZ	EL TALLO	LAS HOJAS	LAS FLORES

Áreas de Especialidades.

Área Curricular Inglés.

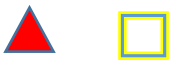
Docente: Gómez, Elina.

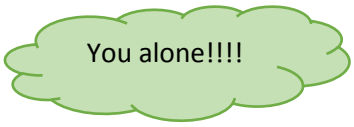
- Luego incorporado el nuevo vocabulario "Las formas" realizamos breves lecturas entre todos.

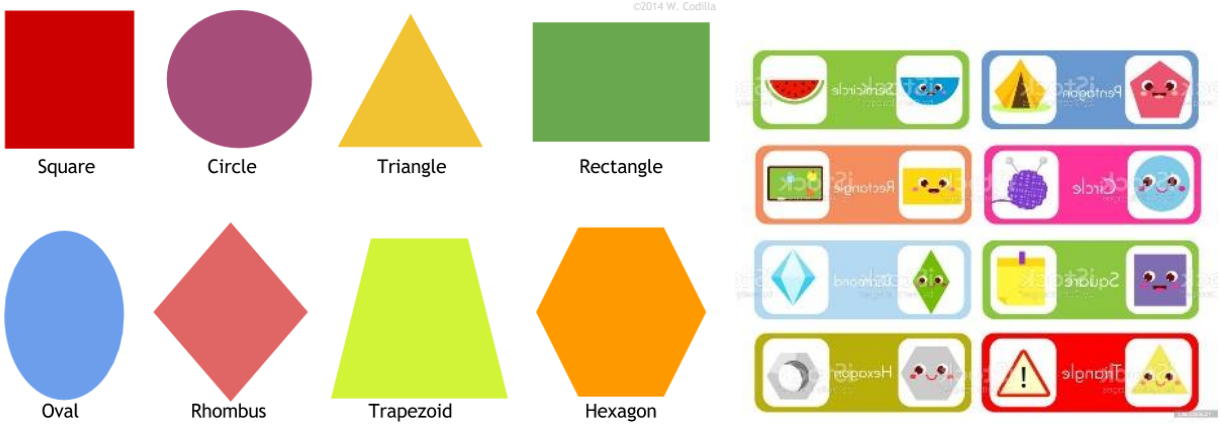
Reading

I see a blue rectangle I see a green circle

I see a red triangle I see a yellow square







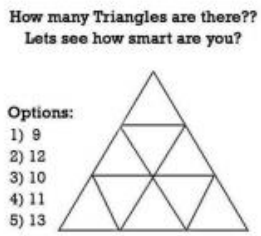
La docente pregunta:

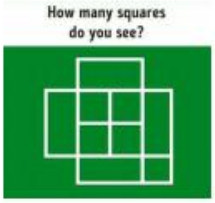
Alguien sabe ¿Dónde encontramos estas formas? ¿Para qué aprendemos las formas?

Actividades.

La docente vuelve a trabajar con el vocabulario aprendido: las formas pero esta vez jugar y aprender con las formas. ¿Sabemos contar? ¿Hasta cuándo?

Shapes and numbers





Las formas pueden tener colores, y podemos jugar. Can you see a triangle?..... Luego incorporado el nuevo vocabulario "las formas" realizamos breves lecturas entre todos. I see a blue rectangle I see a green circle I see a red triangle I see a yellow square

Área Curricular Computación.

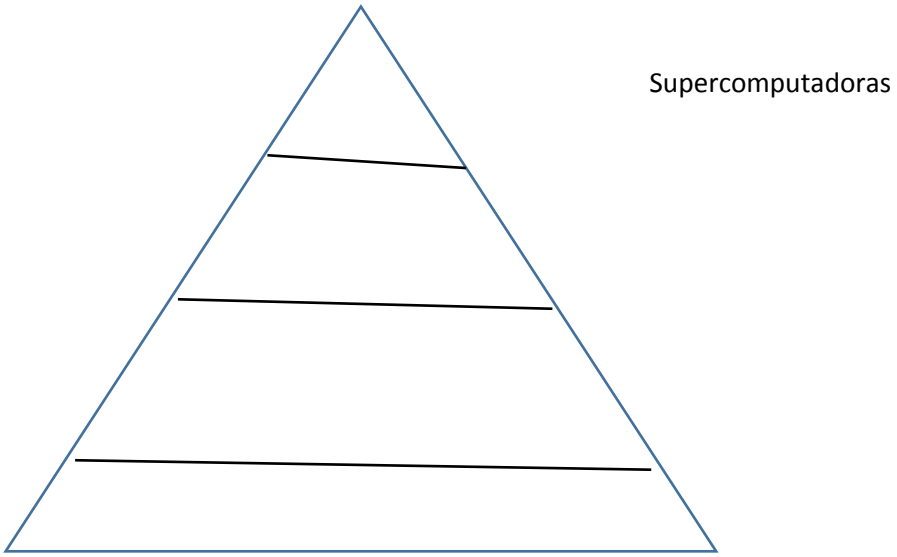
Docente: Navarro, Marcela.

Contenidos: Tipos de computadoras.

Vuelve a ver el vídeo sobre tipos de computadoras en el siguiente link

https://www.youtube.com/watch?v=R60PPJwZxd4

A continuación, dibuja una pirámide como la siguiente y completa sus niveles con tipos de computadoras según se explica en el vídeo.



Área Curricular Música.

Contenidos: Repertorio folklórico de San Juan, Carácter de la obra musical, Estilo, Ritmo: Métrica, Instrumentos musicales.

Estilo musical: Es el conjunto de características musicales (Contexto histórico, social, cultural) que definen una obra musical y las clasifican según los diferentes grupos de afinidad.

1-Escucha la siguiente canción El Indio Lucio Rojas - Chacareras e identifica su carácter.

Link https://youtu.be/Y8liHBG8imM

2¿-A qué Estilo pertenece? Rodea la respuesta correcta en el dibujo

3- ¿Qué instrumentos se escuchan en la canción? _____

Área Curricular Plástica.

Contenido: Posibilidades y relaciones compositivas en el espacio bidimensional. Operaciones de contraste y semejanza. Fines expresivos, decorativos y comunicativos: PROBLEMÁTICA DE ENCUADRE.

En el contexto pictórico, encuadrar significa encerrar una cosa en el marco representativo del cuadro; así, para la pintura académica, las figuras o el paisaje se encajan perfectamente en el interior del cuadro, como una totalidad suficiente en sí misma, a la vez que limitada. ...

1- Teniendo en cuenta el encuadre de una representación artística. Trabajaremos en una misma representación encuadrando en sectores, colocando diferentes texturas.

2- En una hoja blanca, ubícala en forma vertical. Dibuja un árbol grande que ocupe todo el espacio (raíz, tronco, ramas).

3- Con una regla dividir todo el dibujo en 9 cuadros.

4- A cada cuadro o encuadre que realizaste, con lápices de colores, fibras, o lo que tengas en casa crear diferentes texturas, con puntos, líneas, etc. Creando así una representación de una figura, 9 mini representaciones diferentes.

Directora: Sra. Berenguer, Bibiana.