

Escuela República del Perú-2º grado-Áreas Integradas

GUÍA N°19 DE RETROALIMENTACIÓN

ESCUELA: REPÚBLICA DEL PERÚ

CUE: 700043800

DOCENTE: CHAVEZ MARÍA DELCARMEN

GRADO: 2ºPRIMER CICLO-NIVEL PRIMARIO TURNO: JORNADA COMPLETA

TÍTULO DE LA PROPUESTA: ¡UNIDOS APRENDEMOS MÁS!

CONTENIDOS:

MATEMÁTICA: NUMERACIÓN DEL 0 AL 400

- ESTRATEGIAS DE CÁLCULO MENTAL EXACTO.

LENGUA: ESCUCHA, COMPRENSIÓN Y DISFRUTE DE TEXTOS NO LITERARIOS: NOTA DE ENCICLOPEDIA.

- LECTURA Y ESCRITURA DE ORACIONES QUE CONFORMAN EL TEXTO.

CIENCIAS SOCIALES: PAISAJES URBANOS Y RURALES: CARACTERÍSTICAS.

TEATRO: EL CUERPO Y LA COMUNICACIÓN, EL CUERPO Y LA VOZ.

MÚSICA: SONIDOS DEL ENTORNO NATURAL Y SOCIAL.

- ATRIBUTOS DEL SONIDO: INTENSIDAD.

ED.FÍSICA: CARRERAS BÁSICAS Y LATERALIDAD: CÁLCULOS MENTALES DE SUMAS Y RESTAS.

TECNOLOGÍA: RECONOCIMIENTO Y EXPLORACIÓN DE DIVERSAS MANERAS DE TRANSFORMAR MATERIALES EXTRAÍDOS DE LA NATURALEZA A TRAVÉS DE DISTINTAS OPERACIONES

- REGISTROS DE PROCESOS TECNOLÓGICOS DESTINADOS A ELABORAR PRODUCTOS.
- DESCRIPCIÓN VERBAL Y NO VERBAL, MEDIANTE DIBUJOS Y TEXTOS

ARTES VISUALES: FORMAS TRIDIMENSIONALES, TEXTURAS TÁCTILES

PARA COMENZAR A TRABAJAR, TE PROONGO EL SIGUIENTE DESAFÍO A RESOLVER

EXPLICAR MEDIANTE LA GRABACIÓN DE UN VIDEO LAS CARACTERÍSTICAS DE UN PAISAJE RURAL O URBANO.

CONVERSAMOS ACERCA DE LA RESOLUCIÓN DEL DESAFÍO:

A)-¿ALGUNA VEZ GRABASTE UN VIDEO? ¿SOBRE QUÉ?

Escuela República del Perú-2º grado-Áreas Integradas

B)-¿QUÉ TIPO DE PAISAJE VAS A ELEGIR? ¿POR QUÉ?

RECUERDA QUE EL DESAFÍO LO DEBERÁS RESOLVER AL FINALIZAR LA GUÍA.

CUANDO VAYAS A GRABAR EL VIDEO, DEPENDIENDO DEL TIPO DE PAISAJE QUE ELIJAS DEBERÁS DECIR QUÉ SONIDOS ESTÁN PRESENTES EN EL MISMO.

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:

A CONTINUACIÓN TE PRESENTO LOS INDICADORES PRESENTES EN LA LISTA DE COTEJO, LOS CUALES DEBES TENER EN CUENTA PARA REALIZAR CADA UNA DE LAS ACTIVIDADES.

INDICADORES	SÍ	NO
DESCRIBO LAS CARACTERÍSTICAS DE PAISAJES RURALES Y URBANOS.		
RESUELVO CÁLCULOS MENTALES APLICANDO DISTINTAS ESTRATEGIAS.		
PRODUZCO ORACIONES SENCILLAS DE FORMA AUTÓNOMA.		
EXPRESO CLARAMENTE MIS IDEAS.		
RECONOZCO LOS SONIDOS DEL ENTORNO NATURAL Y SOCIAL.		
IDENTIFICO EL ORIGEN DE LOS MATERIALES NATURALES.		

ACTIVIDADES (SEMANA DEL 9 AL 13 DE NOVIEMBRE)

TAREA N° 1 ¡HOY SERÁ UN GRAN DÍA!

MÍ NOMBRE ES:.....

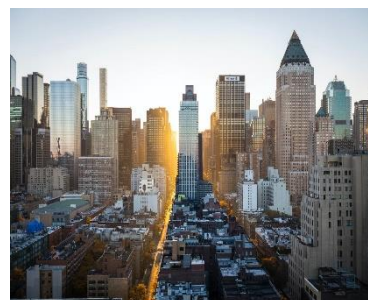
MÍ APELLIDO ES:.....

ÁREA: LENGUA

1)-LEEMOS CON ATENCIÓN EL SIGUIENTE TEXTO

PAISAJES URBANOS Y RURALES

ESTAMOS RODEADOS DE PAISAJES, PERO CADA UNO DE ELLOS TIENE CARACTERÍSTICAS DIFERENTES QUE LO HACEN ÚNICO. PODEMOS ENCONTRAR PAISAJES DONDE, LA POBLACIÓN ES ALTA, ES DECIR QUE POSEE UN MAYOR NÚMERO DE HABITANTES, TAMBIÉN HAY MAYOR CANTIDAD DE EDIFICIOS Y CASAS.



Escuela República del Perú-2º grado-Áreas Integradas

LAS PERSONAS DE ESTOS LUGARES SE DEDICAN A TRABAJAR EN OFICINAS, OTRAS A REALIZAR TRABAJOS INDUSTRIALES. DE ACUERDO A TODO LO MENCIONADO, ESTOS RECIBEN EL NOMBRE DE **ESPACIOS URBANOS**.

SIN EMBARGO EXISTEN OTROS, EN LOS CUALES HAY MENOR CANTIDAD DE HABITANTES Y LAS VIVIENDAS POR LO GENERAL SE ENCUENTRAN ALEJADAS. LAS PERSONAS DE ESTOS LUGARES SE DEDICAN A REALIZAR ACTIVIDADES RURALES COMO TRABAJAR EN FINCAS QUE POSEEN PARRALES. A ESTOS PAISAJES, SE LOS DENOMINA **RURALES**.



2)-RESPONDEMOS:

A)-¿SOBRE QUÉ TEMA TRATA EL TEXTO?

B)-¿CÓMO ES LA POBLACIÓN DEL ESPACIO RURAL? ¿Y DEL URBANO?

C)-¿A QUÉ SE DEDICAN LAS PERSONAS QUE VIVEN EN ESTOS ESPACIOS?

3)-MARCAMOS CON COLOR VERDE, EL TÍTULO DEL TEXTO Y CON COLOR ROJO LAS IMÁGENES PRESENTES. LUEGO EXTRAE DOS ORACIONES Y ESCRÍBELAS EN EL CUADERNO.

ÁREA: TEATRO

TÍTULO: DIFERENCIAS ENTRE PAISAJE URBANO Y RURAL

1-DEBES OBSERVAR CON ATENCIÓN LA SIGUIENTE IMAGEN, Y ORDENAR LAS PALABRAS SUELTAS Y COLOCARLAS DONDE CORRESPONDAN, PARA ESO DEBES HACER UN DIBUJO EN UNA HOJA QUE ESTÉ DIVIDIDA EN DOS, DE UN LADO ESTARÁ EL DIBUJO DEL CAMPO, DONDE DEBES ESCRIBIR LAS PALABRAS QUE CORRESPONDE AL CAMPO, Y EN LA OTRA PARTE, EL DIBUJO DE LA CIUDAD Y LAS PALABRAS QUE CORRESPONDE A CIUDAD. (Mariposas, ruido, flores, motores, conejos, ciudad, río, avenidas, campo, edificios, parques, vacas), AL FINALIZAR, DEBES ENVIAR UN VIDEO DONDE MUESTRES TÚ DIBUJO Y EXPLIQUES LA DIFERENCIA ENTRE LA CIUDAD Y EL CAMPO, PUEDES HACERLO CARACTERIZADO DE PERIODISTA Y CONTAR CUÁLES SON LAS DIFERENCIAS, ES IMPORTANTE QUE TE VEAS EN EL VIDEO. (POR EJEMPLO, HOLA, SOY PEDRO, Y TE VOY A CONTAR CUALES SON LAS DIFERENCIAS ENTRE EL CAMPO Y LA CIUDAD, COMO VEN ACÁ TENGO UN DIBUJO PARA QUE USTEDES VEAN....).



TAREA N°2 ¡VAMOS TÚ PUEDES DAR MÁS!

MÍ NOMBRE ES:

MÍ APELLIDO ES:.....

ÁREA: CIENCIAS SOCIALES

1)-COMPLETAMOS EL CUADRO CON LAS CARACTERÍSTICAS QUE POSEE CADA TIPO DE PAISAJE.

PAISAJE URBANO	PAISAJE RURAL
CARACTERÍSTICAS -HAY MAYOR CANTIDAD DE CASAS Y EDIFICIOS.	CARACTERÍSTICAS -

ÁREA: MÚSICA

PENSAMOS: ¿QUÉ SONIDOS PODEMOS ENCONTRAR EN LOS ESPACIOS RURALES?

¿Y EN LOS URBANOS?

1-EL ADULTO QUE TE ACOMPAÑA QUE TE LEA LA CANCIÓN “LA RANA ROSITA” Y ESCÚCHALA <https://www.youtube.com/watch?v=NhDBHJbv9m0>

REMA QUE REMA LA RANA ROSITA
RUMBEA EL RÍO, CANOA CHIQUITA
REMA QUE REMA LA RANA ROSITA
VA CANTURREANDO UNA
CHAMARRITA.

2-RECITA O CANTA EL ESTRIBILLO CON DIFERENTES INTENSIDADES.

3-CON TU CUERPO Y TU VOZ IMITA LOS SONIDOS DE LOS ELEMENTOS QUE SE MENCIONAN ABAJO. MARCA CON UNA CRUZ (X) LOS QUE PERTENECEN A LOS SONIDOS DEL ENTORNO NATURAL.

VIENTO	BOCINA DE AUTO	RANA	TAMBOR	PÁJARO	VIENTO
--------	----------------	------	--------	--------	--------

PARA TENER EN CUENTA: ENVIAR UNA FOTO O VIDEO DE LA ACTIVIDAD

REALIZADA A LA SRTA. ¡GRACIAS!

TAREA N°3 ¡NUNCA DEJES DE APRENDER!

MÍ NOMBRE ES:.....

MÍ APELLIDO ES:.....

ÁREA: MATEMÁTICA

1)-LEEMOS CON ATENCIÓN LA SITUACIÓN Y RESOLVEMOS SIN HACER LA CUENTA:

Escuela República del Perú-2º grado-Áreas Integradas

PEDRO Y LUIS, ESTABAN JUGANDO EN EL CAMPO Y ENCONTRARON 80 PIEDRAS ROJAS EN EL CAMINO. LUEGO SIGUIERON CAMINANDO Y AL LADO DE UN RÍO ENCONTRARON 85 PIEDRAS MÁS. ¿CUÁNTAS PIEDRAS TENDRÁN EN TOTAL?

2)-RESPONDEMOS: ¿QUÉ OPERACIÓN REALIZASTE? ¿PUDISTE RESOLVER LA SITUACIÓN SIN HACER LA CUENTA?

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA

¡JUGAMOS A CONTAR PERO SIN HACER LA CUENTA!

1)-INSTRUCCIONES PARA JUGAR

- -BUSCAMOS A UN INTEGRANTE DE LA FAMILIA PARA JUGAR.
- BUSCAMOS UNA PELOTA DE MEDIA U OTRA QUE TENGAS.
- SELECCIONAMOS 3 TARROS LOS CUALES TENDRÁN LOS SIGUIENTES NÚMEROS

10

11

12

- UN INTEGRANTE DE LA FAMILIA DEBE LANZAR LA PELOTA Y EMBOCARLA EN ALGÚN TARRO. LUEGO DEBE GUARDAR EL NÚMERO DEL TARRO EN SU MEMORIA.
- DEBES LANZAR DOS VECES LA PELOTA Y EMBOCARLA EN ALGÚN TARRO. LUEGO DEBES SUMAR MENTALMENTE SIN HACER LA CUENTA LOS PUNTOS OBTENIDOS.
- EL INTEGRANTE DE LA FAMILIA DEBE DECIRTE, SÍ LA SUMA QUE HICISTE MENTALMENTE ES CORRECTA.
- REPITE EL MISMO PROCESO CUANDO LE TOQUE LANZAR A TU FAMILIAR.
- LA PERSONA QUE OBTENGA MAYOR PUNTAJE GANARÁ.

TAREA N°4 ¡NO TE RINDAS!

MÍ NOMBRE ES:.....

MÍ APELLIDO:.....

ÁREA: TECNOLOGÍA

EL CAMPO, PERTENECE A UN ESPACIO RURAL Y NOS BRINDA LA MATERIA PRIMA PARA QUE EN LA CIUDAD SE TRANSFORME EN PRODUCTOS TECNOLÓGICOS, POR EJEMPLO.

LA MADERA:

ES UNA MATERIA PRIMA DE ORIGEN VEGETAL, QUE LA ENCONTRAMOS EN EL CAMPO Y ES TRANSFORMADA EN UN OBJETO EN LA CIUDAD:



¡ALGO MUY IMPORTANTE SE PUEDE RECICLAR!!

1. CONSTRUYE UN OBJETO TECNOLÓGICO TENIENDO EN CUENTA QUE EL MATERIAL FUNDAMENTAL ES LA MADERA, PIENSA Y USA TU CREATIVIDAD
2. REDACTA EL PROCESO DE FORMA ESCRITA O POR DIBUJOS.

ÁREA: ARTES VISUALES

TÍTULO: REPRESENTAMOS UN PAISAJE RURAL

1)-BUSCAMOS HOJAS DE DIBUJO, UN CARTÓN MEDIANO, RAMITAS, PALITOS, HOJITAS SECAS, SEMILLAS DE ÁRBOLES, PIEDRITAS (PEQUEÑAS Y MEDIANAS), VIRUTA, CORTEZA DE ÁBOLES, TOTORA NATURAL, YERBA, TÉ, MASA DE SAL, CAJITAS, TIJERA Y PLASTICOLA.

2)-CONSTRUYE UNA MAQUETA QUE REPRESENTA UN ESPACIO RURAL UTILIZANDO TODOS LOS MATERIALES QUE ENCONTRASTE, CON DIFERENTES TEXTURAS (SUAVES, ÁSPERAS, ETC). LUEGO MODELA CON LA MASA DE SAL ANIMALITOS DE GRANJA. DESPUÉS PÍNTALOS Y UBÍCALOS EN LA MISMA.

TAREA N°5 ¡ERES, MUY CAPAZ! ¡ÁNIMOS!

MÍ NOMBRE ES:.....

MÍ APELLIDO ES:.....

1)-PARA RESOLVER EL DESAFÍO CONVERSAMOS:

A)-¿QUÉ PAISAJE ELEGISTE PARA EXPLICAR EN EL VIDEO? ¿POR QUÉ LO ELEGISTE?

B)-¿QUÉ NOS VAS A CONTAR A CERCA DE DICHO PAISAJE? ¿TE VAS A CARACTERIZAR DE PERIODISTA PARA HABLAR EN EL VIDEO?

C)-¿QUÉ TE PARECIÓ EL DESAFÍO? ¿TUVISTE ALGUNA DIFICULTAD?

REVISAMOS LO APRENDIDO EN ÉSTA GUÍA

¿PARA QUÉ NOS SIRVE CONOCER LAS CARACTERÍSTICAS DE CADA PAISAJE?

¿QUÉ CARACTERÍSTICAS PRESENTA EL ESPACIO EN DONDE VIVES?

-COMPLETAMOS CON UNA CRUZ (X) LA LISTA DE COTEJO, SEGÚN LO QUE NOS INDICA CADA UNO DE LOS INDICADORES. TE PIDO SINCERIDAD A LA HORA DE RESPONDER.

-RECUERDA QUE SEGÚN LO REALIZADO EN CADA UNA DE LAS ACTIVIDADES, ES LO QUE VAS A MARCAR EN LA LISTA DE COTEJO.

Directivo: Prof. Alicia Estela Ortiz