

GUÍA DE RETROALIMENTACIÓN N°20 GRUPO 2

ESCUELA ANTONIA VILLASCUSA CUE 700025500

DOCENTES MÓNICA AGUILERA AVILA LILIANA MORETA GLADIS

GRADO SEGUNDO A B C CICLO PRIMER NIVEL PRIMARIO TURNO MAÑANA

ÁREAS CURRICULARES LENGUA MATEMÁTICA CIENCIAS SOCIALES CIENCIAS NATURALES FORMACION ETICA Y CIUDADANA

TÍTULO ¡VALORAMOS CUÁNTO APRENDIMOS!

CONTENIDOS **MATEMÁTICA** NÚMEROS Y OPERACIONES: EL NÚMERO NATURAL HASTA 399, CONSTRUCCIÓN Y USO DE LA SUCESIÓN EN FORMA ORAL Y ESCRITA POR INTERVALOS HASTA 399.RELACION DE MAYOR, MENOR, IGUAL, ANTERIOR Y SIGUIENTE.CONSTRUCCION Y USO DEL ALGORITMO DE LA SUMA Y LA RESTA POR DESCOMPOSICIÓN. **LENGUA** LA COMPRENSIÓN Y LA PRODUCCIÓN ORAL.LA ESCUCHA COMPRENSIVA DE TEXTOS LEÍDOS NARRACIONES.LA ESCRITURA AUTÓNOMA DE PALABRAS Y ORACIONES. EL RECONOCIMIENTO DE LA RED SEMÁNTICA PALABRAS O FRASES CON LAS QUE SE NOMBRAN (¿QUÉ O QUIÉNES) O CALIFICAN (¿CÓMO ES?) **SOCIALES** SOCIEDADES A TRAVÉS DEL TIEMPO: ESPACIO URBANO Y RURAL. **NATURALES** LOS SERES VIVOS: CARACTERÍSTICAS Y DIFERENCIAS.DIVERSIDAD ANIMAL CLASIFICACIÓN SEGÚN SU AMBIENTE, ALIMENTACION, DESPLAZAMIENTO, DOMÉSTICO O SALVAJE. **ÉTICA** LA RELACION ENTRE VALORES Y LAS NORMAS EN SITUACIONES CONCRETAS

INDICADORES DE EVALUACIÓN

ÁREAS	INDICADORES DE LOGROS
LENGUA	COMPRENDE E INTERPRETA TEXTOS LITERARIOS ACORDE A SU EDAD. RECONOCE SUSTANTIVOS PROPIOS Y COMUNES.
MATEMÁTICA	IDENTIFICA NÚMEROS NATURALES HASTA 299. SUMA Y RESTA APLICANDO LA DESCOMPOSICIÓN.
CIENCIAS NATURALES	DISTINGUE SERES VIVOS E INERTE. RECONOCE CARACTERÍSTICAS DE LOS ANIMALES.
CIENCIAS SOCIALES	IDENTIFICA CARACTERÍSTICAS DE ESPACIOS URBANOS Y RURAL.
FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA	RECONOCE Y RESPETA NORMAS EN DISTINTAS SITUACIONES

DESAFÍO CONSTRUIR TU PROPIO JUEGO DE CARTAS DONDE APLICARÁS TODO LO APRENDIDO

ACTIVIDADES FECHA: 9/11 AL 11/11 NO OLVIDES MANDAR EVIDENCIA.

TOMA UN ALMOHADÓN O ALFOMBRA, SIÉNTATE EN UN LUGAR CÓMODO Y RESPONDE: ¿CONOCEN A CAPERUCITA? ¿CÓMO ES LA CAPERUCITA QUE USTEDES CONOCEN?

OBSERVA Y ESCUCHA EL SIGUIENTE LINK.

<https://www.youtube.com/watch?v=2qYQfJYBkFw>



“A ENREDAR LOS CUENTOS”

LUEGO DE ESCUCHAR EL CUENTO PINTA LA RESPUESTA CORRECTA.

¿CÓMO SE LLAMABA LA NIÑA DEL CUENTO?

CAPERUCITA ROJA

CAPERUCITA VERDE

CAPERUCITA NEGRA

¿CAPERUCITA QUERIA IR A LA CASA DE SU...?

AMIGA

TIA

ABUELA

OBSERVA LAS SIGUIENTES CARTAS Y RESPONDE



245



236



252



136



150



180



241

CAMPO	CIUDAD

¿TE GUSTA JUGAR CON CARTAS? ¿CON QUIEN JUEGAS EN CASA?

¿RESPETAS LAS REGLAS O HACES TRAMPA?

TE PROPONGO REALIZAR EL SIGUIENTE DESAFIO “CONSTRUCCIÓN DE CARTAS” (NO OLVIDES ENVIAR EL VIDEO)

RECORTA CUADRADOS DE CARTÓN DE 10X10 CM, LUEGO COLOREA LAS IMÁGENES (SERÁN ENVIADAS POR WHATSAAP) Y PÉGALAS EN LOS CARTONES.

MAMÁ TE LEERÁ LAS CONSIGNAS, MIENTRAS REALIZA EL VIDEO PARA QUE DEMUESTRES TODO LO APRENDIDO,

¡AHORA A JUGAR! CONSIGNAS

- COLOCA TODAS LAS CARTAS SOBRE LA MESA.
- SELECCIONA LAS CARTAS QUE SON SERES VIVOS ¿POR QUÉ ELEGISTE ESA CARTA?
- SELECCIONA UNA Y DA SUS CARACTERÍSTICAS
- ¿CÚAL ES LA CARTA QUE TIENE EL NÚMERO MENOR?
- ELIGE UNA CARTA QUE SE RELACIONE CON EL CAMPO Y NOMBRA EL ANTERIOR Y POSTERIOR DE ESE NÚMERO.
- SELECCIONA DOS CARTAS Y ESCRIBE UN SUSTANTIVO PROPIO A CADA UNA
- BUSCA LA CARTA CON EL NÚMERO 180 Y NOMBRA EL SUSTANTIVO.
- TE GUSTÓ EL JUEGO, ¿QUÉ CONSIGNA TE RESULTO DIFICIL? ¿CUÁL TE RESULTO MAS FÁCIL?
- ¿PARA QUÉ TE HA SERVIDO?¡¡GRACIAS POR TU COMPROMISO Y PARTICIPACIÓN!!

DIRECTORA: PROF SUSANA LINARES

