

CUE_7001041-00_JINZ N°27_SALA DE 5 AÑOS_NIVEL INICIAL_GUÌA N°11

ÀREAS CURRICULARES INTEGRADAS

Escuelas: Cite. Eleazar Videla, Luis Vernet, Batalla de Tucumán y Dr. Albert Schweitzer.

Docentes Responsables: Aballay, Paola – Andino, Andrea – Baez Ohannesian, Susana Castro, Mónica – Pacheco, Daniela – Poblete, Marcela.

Nivel Inicial: Sala de 5 años

Turnos: Mañana y Tarde

Título de la Propuesta:

17 DE AGOSTO “RECORDAMOS AL GENERAL SAN MARTIN”



Dimensión: “Formación Personal y Social” - “Comunicativa y Artística” – “Ambiente Natural y Socio-Cultural”

Ámbito: Autonomía – Educación Física - Literatura Infantil – Artes Visuales: Plástica – Música – Ambiente Social – Juego.

Contenidos:

- ✓ Historia Nacional: Las efemérides –SAN MARTÍN-
- ✓ Apreciación e iniciación en prácticas de valores (paz, justicia, solidaridad, verdad).

Propuesta de Actividades:

ACTIVIDAD N° 1: Conocemos al General José de San Martín.

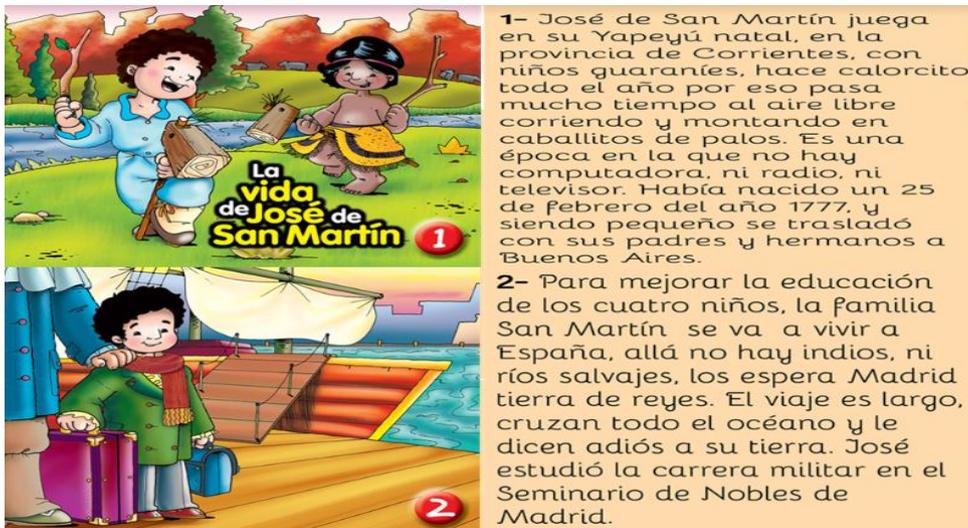
Investigamos en casa: ¿Quién fue San Martín?, ¿Por qué se lo considera héroe?, ¿Qué hizo por nuestra patria?

Conversamos con los chicos sobre el significado de la palabra “héroe” ¿Quiénes son sus héroes y por qué? ¿Qué hacen los héroes?

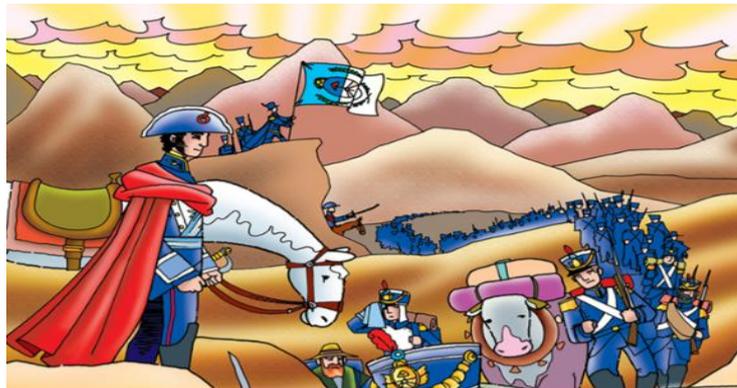
¡Dibujo en una hoja mi SUPER HEROE FAVORITO! Lo decoro con papeles de colores, con lápices, etc. Escribo su nombre...

ACTIVIDAD N° 2: Compartimos el cuento: *“La vida de José de San Martín”*

La docente enviará por el grupo de WhatsApp la historia completa.



ACTIVIDAD N°3: Observamos la imagen en la que se representa el Cruce de los Andes.



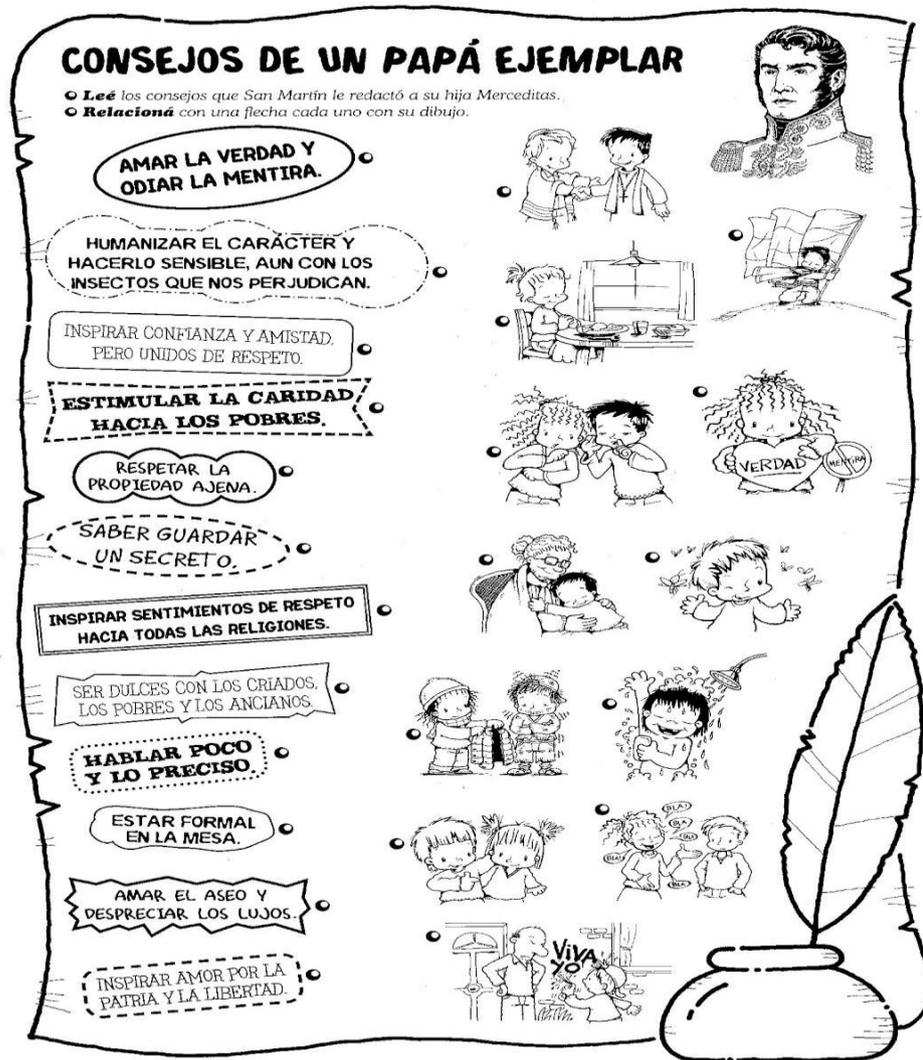
Indagamos: ¿Conocen la cordillera de los Andes? ¿Han escuchado hablar sobre ella? ¿Cómo es el clima y la vegetación allí? ¿Qué ven en la imagen? ¿Quiénes son las personas que están en la ilustración?

Observar los detalles que se encuentran en la imagen: mulas, caballos, soldados, montañas, vestimenta, etc. ¿Cómo habrán hecho los soldados para cruzar las montañas en mulas? ¿Qué comían? ¿Cómo se vestían? ¿Cómo hacían para no perderse? ¿Cuánto habrán tardado en llegar a destino? ¿Por qué estaban realizando el viaje?

Realizamos un Collage representando el cruce de los Andes... ¡Podemos usar cualquier material que tengamos en casa!

ACTIVIDAD N° 4:

En familia compartimos las máximas que José de San Martín le escribió a su hija Mercedes. Estas pretenden transmitir valores, pensamientos y actitudes, con la intención de humanizar e inculcar ser mejores como personas. Una hermosa enseñanza para los niños del Nivel Inicial y sus familias... *Recorto y pego las Máximas de San Martín a Mercedes en el cuaderno y dibujo una.*



ACTIVIDAD N° 5: En familia compartimos el siguiente video informativo, todo lo que tenemos que saber sobre el cuidado y precaución durante este tiempo. Una vez terminado el video, mamá o papá realizaran preguntas para saber que entendieron los chicos con respecto al tema.

LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=9xOE1iA62ME>

ACTIVIDAD N° 6:

Teniendo en cuenta el video anterior, en revistas o diarios buscaran el rostro de dos personas, luego la pegarán en el cuaderno de actividades, a una de las figuras le dibujaran el tapaboca de manera correcta y a la segunda figura de manera incorrecta. Para finalizar, colocaran una carita feliz y otra triste según corresponda a la figura.

ACTIVIDAD N° 7:

Observamos el siguiente video LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=gEinX86yeis> .sobre el lavado correcto de las manos.

Luego en el cuaderno de actividades recortamos, ordenamos y pegamos la secuencia, sobre el lavado correcto de manos. Un integrante de la familia deberá acompañar al niño a realizar la actividad y explicarle paso por paso la actividad.



ÁREAS ESPECIALES

ÁREA: EDUCACIÓN MUSICAL

Docente: Onorato, Natalia

Contenidos:

- ✚ Experiencias sonoras de improvisación. Creación de movimientos y juegos corporales para acompañar canciones.
- ✚ Elementos del discurso musical: forma. Identificación auditiva.

Propuesta 1: Canción a San Martín

Vemos y escuchamos con atención el video de la canción a San Martín. ¿Cuántas partes tiene? Inventamos un movimiento diferente para cada parte.

Propuesta 2: Acompañamos la canción

Con nuestro cotidiáfono acompañamos la canción diferenciando cada parte y de acuerdo a las indicaciones que nos dará la seño en el video.

Agradecerles siempre por su esfuerzo trabajando desde casa! Sin su apoyo no sería posible!

Sigamos compartiendo videos y fotos de nuestras actividades!

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA

Docente: Pérez, Cecilia

Título de la Propuesta: “El cuerpo y objetos en el espacio y en el tiempo”

Dimensión Formación Personal y Social. Ámbito Educación Física

Contenidos: Orientaciones y situaciones en el espacio: direcciones (arriba, abajo, adelante, etc.)
Juegos masivos para festejar el día del niño

• SEMANA Nº 1

Entrar en calor: Bailamos la batalla del Movimiento!!

Elementos: pelota de media

Desarrollo: A) Tomamos la pelota con una mano, y hacemos lo que mamá dice: Pelota arriba, pelota abajo, atrás de la cabeza, delante de la cabeza, entre las piernas.

B) Corremos hacia adelante, luego hacia atrás. Corremos hacia el otro lado, con la pelota arriba de la cabeza. Luego con la pelota abajo. Lanzamos la pelota hacia adelante y corro a buscarla. Lanzamos la pelota hacia atrás. Luego lanzo la pelota por debajo de las piernas. Lanzo hacia arriba e intento tomarla con las 2 manos. Nos colocamos a 2 metros de una caja, y lanzamos la pelota adentro. ¡Intentamos que no caiga afuera!
(Repetimos 3 o 4 veces cada ejercicio)

Juego: CONGELADO

Corremos por cualquier lado, cuando mamá dice CONGELADO, nos quedamos quietos como estatuas con la mano en la cabeza. Luego seguimos corriendo, cuando mamá dice CONGELADO, nos quedamos como estatuas con las manos en el piso. Así, cambiando las formas, en un solo pie, como bolitas (agachados abrazando rodillas)

• **SEMANA N° 2.**

Entrada en calor: Bailando al ritmo de la canción “batalla del movimiento”

Elemento: Cinta o pedacito de tela

Desarrollo: A) COLITAS DE ZORRO: Todos nos colocamos varias cintas o pedacito de tela (4 o 5), agarrados del pantalón (atrás, al costado, adelante, etc), colgando, empezamos a correr intentando que no me roben alguna cinta, mientras intento sacarle alguna a otra participante! Cuando alguien se queda sin cintas,



comienza nuevamente el juego.

B) QUIEN LE TIENE MIEDO AL OSO. Nos colocamos en un sector, y a la mitad del camino se coloca otra persona que hará de oso. El oso, mirando a los niños, les pregunta: ¿Quién le tiene miedo al oso? Ellos responden: NADIE y salen corriendo hacia otro sector intentando que el oso no los atrape. Si los atrapa, se convierten en oso con él.

ÁREA: EDUCACIÓN PLÁSTICA

Docente: Barrionuevo, Mariel

Título de la Propuesta: Un mundo distinto

Actividad 1: ED: PLASTICA: Contenido: La línea y su trayectoria

Recordamos el video: “Un humano con una Línea” <https://youtu.be/z7Ln2Fx29WY> Propuesta: En una hoja dibujar el humano con una línea sin levantar la mano. ¡Inténtalo! ¿Recuerdas el nombre que le pusiste?

Actividad 2: ED: PLASTICA: Contenido: La línea y su trayectoria

Propuesta: Con masa de sal hacer tiritas y formar distinto tipos de líneas. Pueden agregar color. ¡A divertirse creando!

EQUIPO DE CONDUCCIÓN

⇒ **Quevedo, Alicia –Directora-**

⇒ **Becerra, Patricia -Vice Directora-**