

Guía Pedagógica N° III

Escuela: CENS Humberto Otiñano - Anexo La Chimbera

Docente: Raul Peralta

Año: 1° 1ra y 1° 2da

Turno: Noche

Área Curricular: Educación Cívica.

Título de la Propuesta: “Aprender a relacionarse”

Contenido: La persona en sociedad- Agentes de socialización.

Actividades:

1-Observa y reflexiona sobre la imagen



2-Responde:

- ¿ La escuela es el único ámbito de aprendizaje? ¿Por qué?
- ¿En qué otros lugares puedes adquirir conocimientos?
- ¿Quiénes te pueden enseñar?
- ¿Solamente de las personas se aprende? ¿Por qué?

3 -Lee en compañía de tu familia comprensivamente el concepto.

**La socialización es un proceso por el cual toda persona aprende a interiorizar las normas y los valores del entorno o sociedad donde se desenvuelve.** Así, dependiendo de cómo se desarrolle dicho proceso, cada persona tenderá a mostrar una serie de preferencias, costumbres... y por lo tanto, un patrón comportamental y conductual propio.

La forma de interiorizar las normas y valores del entorno va a influir no sólo a nivel comportamental sino también a nivel cognitivo y emocional, lo que finalmente compondrá

los elementos básicos sobre los que se desarrollarán ciertos rasgos de personalidad, que caracterizarán al individuo.

4 –Relaciona la lectura realizada, con las siguientes imágenes



ENTONCES AHORA PODEMOS AFIRMAR QUE:

Aquellos contextos, grupos, instituciones, etc., que de alguna forma u otra forman parte del proceso de socialización se denominan **Agentes de Socialización**.

5- Escribe en tu cuaderno que:

**Los Agentes de Socialización más nombrados por los sociólogos son:**

- La familia.
- La escuela.
- La relación con los iguales.
- Los medios masivos de comunicación.

### ▪ La familia

Durante la infancia, el principal agente de socialización es **la familia**, ya que es el contexto donde se desarrollan las primeras relaciones interpersonales y donde tienen lugar las primeras impresiones sobre sí mismo y el mundo que le rodea.

Su importancia radica en que además de ser el primer contexto de interacción, es también el que



ejerce su influencia durante más tiempo y durante las etapas evolutivas más cruciales en el desarrollo tanto cognitivo, como socio-emocional del menor.

La socialización en la familia se desarrolla en una forma continua sin un plan previo ni un programa establecido; el niño absorbe todo lo que ve en su entorno o contexto social (familia) y comienza a desenvolverse según lo que va adquiriendo, va formando su personalidad, va conformando un esquema de valores, normas, prejuicios, etc.

La familia no socializa mediante discursos ni lecciones sino mediante experiencias y de acuerdo con su particular modo de vida, es decir, según sus características sociales y económicas.

Dentro de la familia, se forjan lazos de pertenencia, del sentido de la palabra NOSOTROS. Es la familia, la que transmite al niño su condición social, sus aspiraciones, e influye sobre éste en decisiones futuras

### ▪ La escuela

El paso de la familia al preescolar o a la escuela, constituye un momento de transición donde el niño comienza a establecer las primeras relaciones duraderas con personas ajenas a su grupo familiar.

Al entrar en contacto con una gran variedad de personas, el niño aprende a valorar la importancia que se da en la sociedad al género o a la raza de las personas.

En la escuela, los niños están continuamente recibiendo una enorme cantidad de mensajes, explícitos o implícitos, que tienden a reforzar el sistema de valores de la sociedad en que viven.

Aprenden que existen diferentes maneras de considerar y evaluar conductas. Aprenden a reconocer y aceptar modelos de autoridad diferentes de los familiares; y se espera que comiencen a actuar de manera más formal e impersonal, según nuevas normas.

- **El grupo de iguales o de pares**

Está compuesto por personas de edades próximas, de posición social no muy heterogénea y tienen intereses en común.

En los grupos, se elude el control de los adultos, logrando cierta independencia personal, que les va a resultar clave para aprender a establecer sus propias relaciones sociales y para formarse una imagen de sí mismos distinta a la que reciben a través de sus padres.

La influencia de los grupos se empieza a hacer más notable en la época de la adolescencia, cuando los jóvenes empiezan a distanciarse de sus padres y a crearse una imagen de adultos responsables.

Los jóvenes pueden desarrollar un fuerte sentimiento de adhesión al grupo de iguales, que les ofrece una nueva identidad. Tienden a valorar su propio grupo y a desdeñar otros grupos.

Se comienza a aprender sobre normas, valores, o conductas sociales que tienen como objetivo alcanzar una determinada posición; esto recibe el nombre de socialización anticipada.

- **Medios de comunicación de masas**

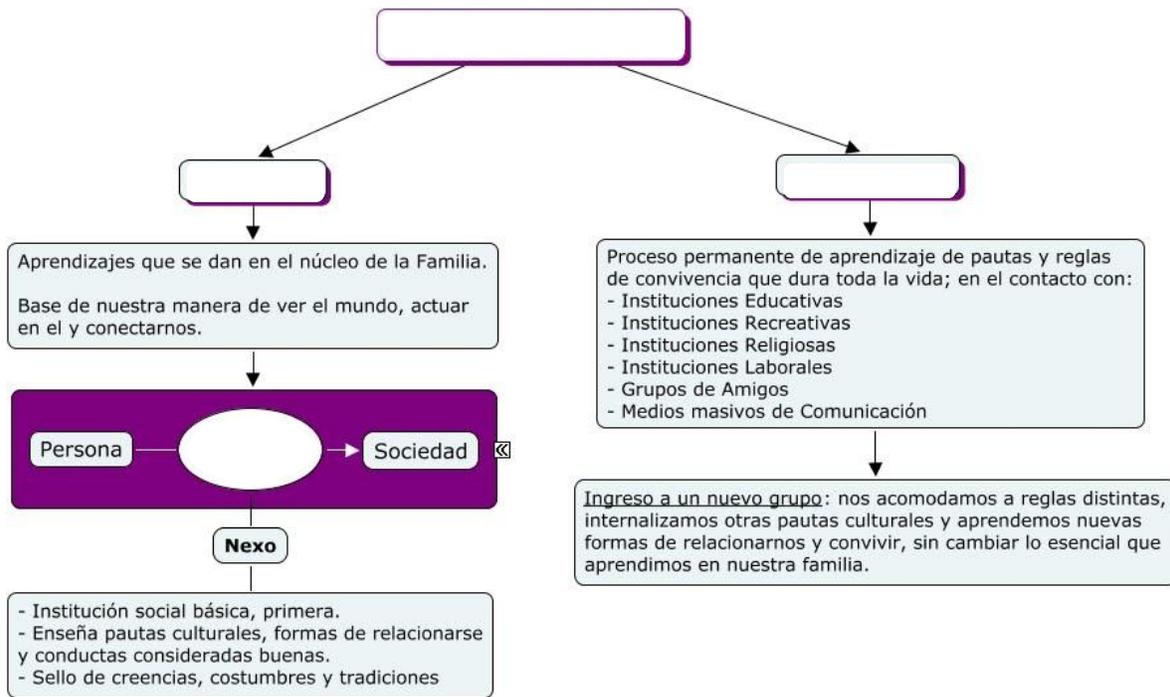
Hacen referencia a los medios de comunicación capaces de transmitir información de forma simultánea e impersonal a un gran número de individuos.

Estos medios, ejercen gran influencia en la vida de las personas. Por esta razón se los considera un importante agente de socialización. Los medios, además de información transmiten valores y o anti valores, creencias, costumbres, los cuáles influyen en el comportamiento de las personas.

Investigaciones realizadas, lograron determinar con certeza que, un niño pasa más horas frente a la televisión que en la escuela, y del mismo modo, que la televisión constituye un hábito en la vida del niño aún cuando éste es muy pequeño. Aún sin saber leer.

6 – Teniendo en cuenta el contenido desarrollado, completamos el esquema con la palabra que corresponda.

**PRIMARIA – SOCIALIZACIÓN - FAMILIA - SECUNDARIA**



*Desarrolla las actividades solicitadas tomando el tiempo necesario para una mejor comprensión y reflexión del contenido de la asignatura. Las dudas que puedan surgir pueden ser consultadas por WhatsApp con el profesor. Recuerda que las socializaremos junto a tus compañeros en clase. Se valorará el compromiso por realizar la tarea.*

Director: Alfredo Gonzalez