

Escuela: Juana Godoy de Brandes

Docente: Baidez Rosana

Grado: 1°, 2°, 3°

Turno tarde- Sector: 2

Área curricular: lengua y Matemática

Contenidos:

- Numeración hasta 19
- El orden natural de los n°
- La consonante S
- Identificación y asociación del grafema con el fonema.
- Lectura de sílabas conteniendo las consonantes aprendidas.
- Operaciones de adición y sustracción, con n° hasta 99.
- Lectura comprensiva con apoyo gráfico.
- Numeración: el orden natural de los números.

CONOCEMOS UNA NUEVA CONSONANTE:

LA **S** → **SA-SE-SI-SO-SU**

PINTA SOLO LAS IMÁGENES QUE COMIENCEN CON “S”



REPASAMOS NUMERACIÓN
CORRESPONDA:



RECORTA Y PEGA DONDE
CORRESPONDA:



COLOCA ANTERIOR Y POSTERIOR:

 6	 10	 15
 2	 11	 8
 19	 5	 17
 13	 3	 9

□ ← 2 → □	□ ← 7 → □
□ ← 3 → □	□ ← 8 → □
□ ← 4 → □	□ ← 9 → □
□ ← 5 → □	□ ← 10 → □
□ ← 6 → □	□ ← 11 → □



Lee solo y responde:

La ballena Elena.

La ballena Elena es gorda y es buena.
nada por lo mares como una sirena.
La ballena Elena, cuando almuerza o cena.
Se toma un gran plato de sopa con avena.

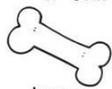
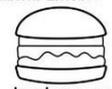
1.- ¿Quién es Elena?

		
cocodrilo	ballena	pescado

2.- La ballena Elena nada como una:

		
sirena	tortuga	iguana

3.- ¿Qué come la ballena Elena?

		
huesos	hamburguesas	sopa con avena

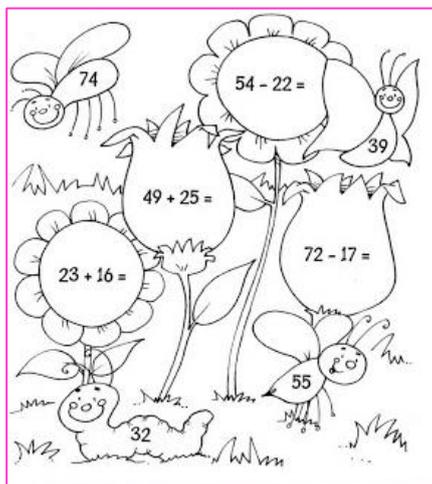
4.- ¿Dónde vive Elena?

		
ciudad	mar	montañas

Leo y uno:

	canasta	
	mosca	
	camisa	
	Paco	
	Cuco	
	columpio	
	urraca	
	cuna	
	escuela	
	coco	
	copa	
	comal	
	taco	
	candado	

Resuelvo y uno cada insecto con su flor:



74

54 - 22 =

39

49 + 25 =

23 + 16 =

72 - 17 =

55

32

SUMAS HASTA EL 99



82	56	87	48	24	92
+ 51	+ 74	+ 66	+ 67	+ 33	+ 39
36	75	84	90	86	29
+ 49	+ 67	+ 44	+ 80	+ 97	+ 90
53	75	42	34	20	93
+ 28	+ 54	+ 75	+ 97	+ 39	+ 22
92	59	92	33	84	95
+ 49	+ 69	+ 65	+ 67	+ 17	+ 12
41	77	72	64	20	70
+ 27	+ 26	+ 92	+ 41	+ 46	+ 26

Lee y responde:

<p>Nombre: _____ Fecha: _____</p> <p style="text-align: center;">La semilla</p> <p>Érase una vez una semilla que cayó entre las rocas y no podía salir.</p> <p>Se puso muy triste y dijo:</p> <p>- Nunca llegaré a ser una planta, sin tierra, sin agua y sin sol.</p> <p>Un pájaro oyó a la semilla y fue a ver a la madre tierra.</p> <p>- La semilla está atrapada entre las rocas y no puede salir.</p> <p>Entonces, la madre tierra llamó al sol y a la lluvia. Los tres juntos fueron donde la semilla y le dijeron:</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>Abre tus hojitas al viento y al sol. Nacerá tu tallo una bella flor.</p> </div> <div style="text-align: center;">  </div> </div> <p>La lluvia comenzó a caer. La semilla se hundió en la tierra fértil. Tomó la fuerza con el agua y el sol y empezó a germinar.</p> <p>Las hojas parecían dos ojitos verdes maravillados del mundo. El tallo siguió creciendo y creciendo... De pronto nació un capullo y luego brotó la flor: un círculo con pecas rodeado de pétalos amarillos.</p> <p>¡Aquella flor tan hermosa era un girasol!</p> <p>(Isabel Freire de Matos)</p>	<p style="text-align: center;">PRUEBA DE COMPRENSIÓN LECTORA</p> <p>1) ¿Dónde cayó la semilla?</p> <p>a) Entre las hojas b) En el camino c) Entre las rocas</p> <p>2) ¿A quién fue a ver el pajarito?</p> <p>a) A la madre tierra b) A las hojas c) A la madre semilla</p> <p>3) ¿A quién llamó la tierra madre?</p> <p>a) A la tierra y el sol b) Al sol y a la lluvia c) A la tierra y a la lluvia</p> <p>4) ¿Cómo tomó fuerza la semilla?</p> <p>a) Con el sol y con el viento b) Con el agua y el viento c) Con el agua y el sol</p> <p>5) ¿Qué parecían las hojas?</p> <p>a) Dos piedras preciosas b) Dos ojitos verdes c) Dos ojitos azules</p> <p>6) ¿De qué color eran los pétalos de la flor que brotó?</p> <p>a) Blancos b) Rojos c) Amarillos</p> <p>7) ¿Qué flor era la que nació?</p> <p>a) Un girasol b) Una margarita c) Una rosa</p> <p>Copia lo que dijeron la madre tierra, el sol y la lluvia:</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
--	---

Matemática:

<p>¿Qué número es el quinientos treinta y dos?</p> <p style="text-align: center;"> 235 523 532 </p> <p style="text-align: center;"> 522 250 </p> <p>¿Qué número es el doscientos sesenta y cuatro?</p> <p style="text-align: center;"> 640 264 246 </p> <p style="text-align: center;"> 426 642 </p>	<p>¿Qué número es el ocho mil uno?</p> <p style="text-align: center;"> 1800 8100 1801 </p> <p style="text-align: center;"> 8001 1008 </p> <p>¿Qué número es el seiscientos setenta?</p> <p style="text-align: center;"> 670 760 660 </p> <p style="text-align: center;"> 770 67 </p>
--	--

Rodea en cada pareja el número mayor azul y el menor en verde

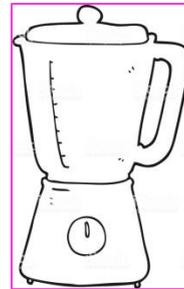
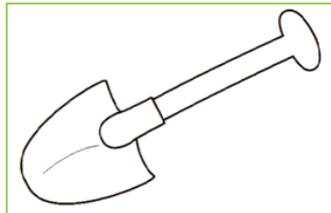
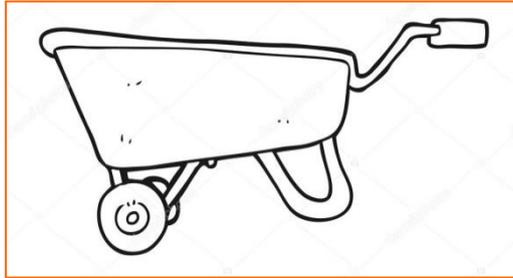
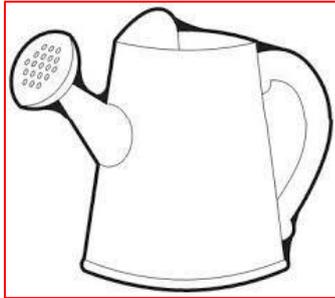
$340 - 321$	$129 - 128$	$503 - 512$
$190 - 193$	$549 - 550$	$622 - 612$
$342 - 350$	$313 - 323$	$903 - 905$

Docente: Laura Plaza

Educación Agropecuaria

“HERRAMIENTAS DE LA HUERTA”

OBSERVE LAS IMÁGENES Y COLOREA TRES HERRAMIENTAS DE LA HUERTA



ESCRIBE QUE TAREA PODEMOS REALIZAR CON LAS HERRAMIENTAS QUE PINTASTE

Área Curricular: Carpintería

Docente: Terrera Dino

Contenidos: Seguimiento de instrucciones parciales para la ejecución de una tarea.
Identificación de las diferentes herramientas utilizadas en el taller

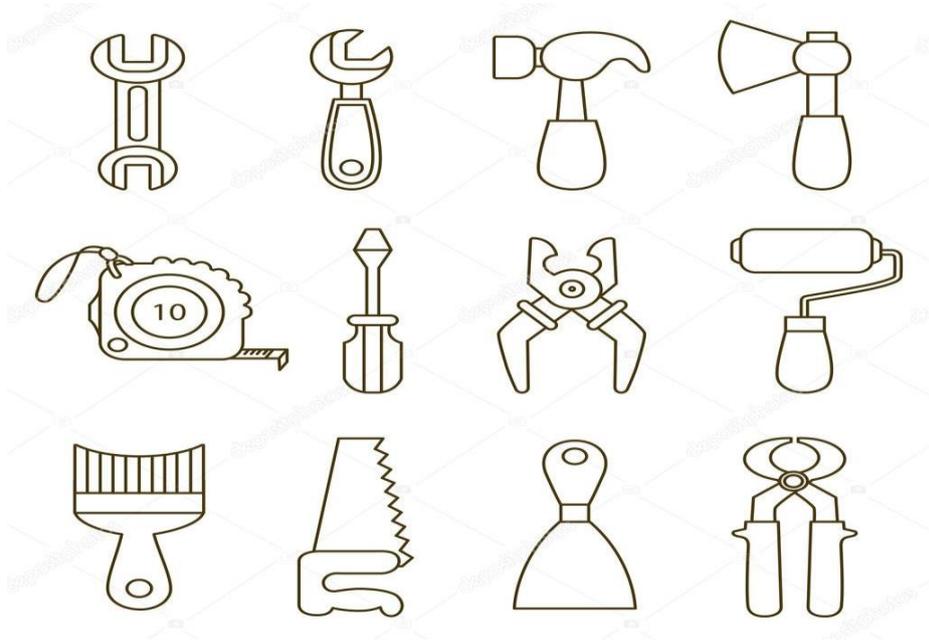
Título: Introducción a la carpintería

- Actividad 1: Solo o con ayuda de un compañero leer el siguiente cuadro

Herramientas de carpintería

Para medir	Para trazar	Para marcar	De golpe	De perforación	De aserrado	De arranque de viruta	De prensado	De acabado
 Metro	 Escuadr a	 Punzó n	 Martillo	 Berbiquí	 Serrucho	 Cepillo	 Prensa	 Limas
 Metro	 Falsa escuadr a	 Gramil	 Mazo	 Mechas	 Serrucho de costilla	 Formón	 Sargento	 Lijas
		 Compa s			 Serrucho de maquetar ía	 Gubia		

- Actividad 2: Colorea todas las herramientas y encierra en un círculo las que se utilizan en carpintería según el punto 1



- Actividad 3: Dibuja 3 herramientas que no aparezcan en el punto

Directora: Gema Espinosa