

**ENI 43 MAFALDA Sala 5 años**  
**Lengua, Educación Musical, Artes Visuales y Educación Física**

ESCUELA: ENI 43 Mafalda

DOCENTES: Rosa Ana Cardozo, Valentina López, Barbarita Ávila, Paola López, Bettina Jofré, Juan José González

NIVEL INICIAL: sección 5 años

TURNO: mañana y tarde

ÁREA CURRICULAR: Dimensión: Comunicativa y Artística: - Literatura Infantil

**TÍTULO DE LA PROPUESTA: “MI NOMBRE”**

CONTENIDOS: Escritura del nombre propio

**ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN MUSICAL**

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “Mi nombre”

CONTENIDOS: La voz: Reconocimiento de la voz propia y otras voces.

Fuentes sonoras e instrumentos: exploración del cuerpo como productor de sonido.

Danza y expresión corporal: Exploración de las diferentes partes del cuerpo en movimientos globales y segmentarios.

El Sonido: reconocimiento del ritmo, intensidad y velocidad.

**ÁREA CURRICULAR: ARTES VISUALES**

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “Temperatura del color”

CONTENIDO: - Colores cálidos y fríos.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “Mi nombre colorido”

CONTENIDO: - Colores, textura.

**ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN FÍSICA**

CONTENIDO: Cuerpo global y segmentario (brazos, piernas, tronco, cabeza)

**PROPUESTA DE ACTIVIDADES:**

**27/07** – Juego: “El nombre mágico”: un familiar, con una vela o crayón blanco, marca en imprenta mayúscula el nombre del pequeño, sobre una hoja también blanca sin que se dé cuenta de lo que se está escribiendo.

-Jugamos a pasar un pincel con agua coloreada sobre la misma y descubrimos que nombre aparece.

- Observamos bien sus letras.

Ejemplo:

Docentes Responsables: Rosa Ana Cardozo- Valentina López- Barbarita Ávila- Paola López- Bettina Jofré- Juan José González



### **EDUCACIÓN FÍSICA:**

- Lanzar una pelota, pompón etc. con la mano en diferentes direcciones, luego hacerlo con la otra.
- Lanzar una pelota hacia arriba, pompón etc. antes de que caiga intentar golpearla con el tronco, cabeza, brazo.
- JUEGO: Lanzar un objeto hacia arriba (aro, pelota de trapo, ovillo de lana) al momento que el objeto cae al suelo, debo rolar por el suelo sobre el propio eje. (como si fuese un tronco)

### **28/07 - ARTES VISUALES - “Temperatura del color”**

La temperatura de los colores tienen que ver con las sensaciones que provocan..Los colores cálidos parecen acercarse y los colores fríos dan una sensación de alejamiento.

¿Recuerdas los colores fríos y cálidos? Lo colores fríos : verde-azul-violeta

Los colores cálidos :amarillo-naranja -rojo

#### **MATERIALES:**

- Hoja blanca
- Para pintar el fondo (colores fríos) puede ser: lápices de colores, temperas o pintura casera (lo que tengan)
- Papeles o tela (lo que tengan) de colores cálidos
- Engrudo o plasticola.

**ACTIVIDAD:** Pinta el fondo de una hoja blanca con colores fríos, tratando de pintar todo el espacio. Un adulto recorta figuras geométricas (cuadrado, rectángulo y círculos) con colores cálidos, puede ser de papel o telas . Luego pegas las figuras de color cálido sobre el fondo de color frío. Al terminar ,observa tu trabajo y podrás ver cuales son los colores que parece que se alejan y cuales se acercan.



**COLORES CÁLIDOS**



**COLORES FRÍOS**

**29/07 – “Mi DNI”** Un adulto muestra el Documento Nacional de Identidad al niño y le señala donde aparece su nombre.

- Dialogamos ¿Porqué es tan importante tener un documento? ¿Por qué es importante tener un nombre? ¿Cómo les gustan que los llamen? ¿Tienen algún apodo?

**30/07 –** Un familiar elabora un cartel con el nombre de su hijo.

- Modelamos con masa o plastilina el nombre, iniciando desde la primera letra, siguiendo la direccionalidad de la escritura.

Ejemplo:



**EDUCACIÓN MUSICAL:** Escuchamos la canción: “Mi nombre” y prestamos atención a su letra. <https://youtu.be/OWOkcpGIK5s> ¿De qué habla?

¿Todos tenemos el mismo nombre? ¿Recordamos el nombre de nuestros compañeros?

Nos presentamos diciendo nuestro nombre en voz alta, de cada integrante de la familia.

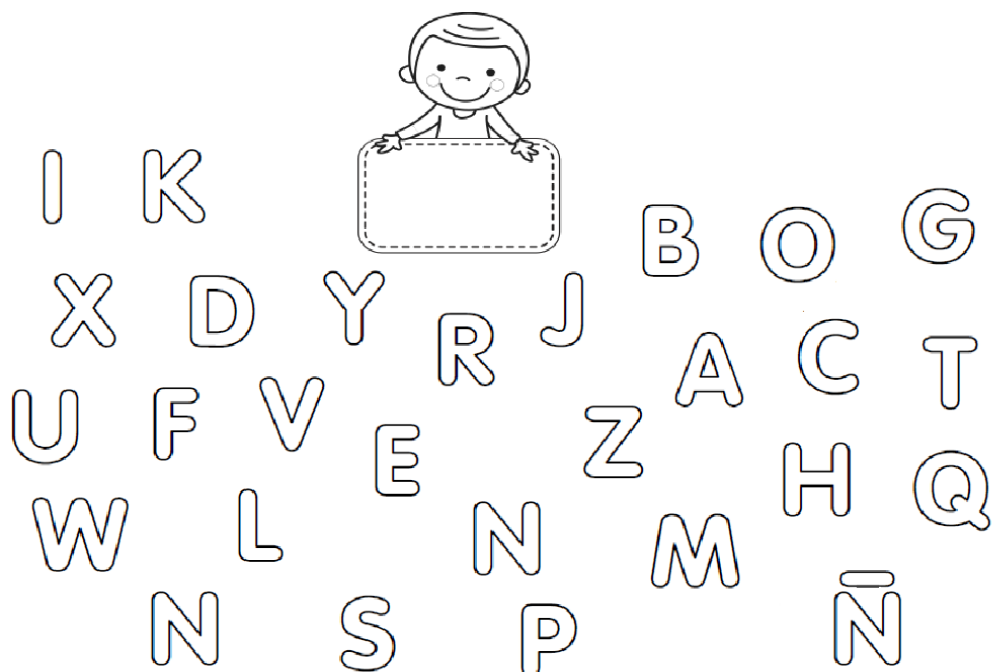
Escuchamos nuevamente la canción (chacarera) y prestamos atención a sus partes cantadas e instrumentales. ¿Qué instrumentos se escuchan? ¿Las voces son todas iguales?

¿Cómo podemos bailar esta canción? Al finalizar los niños escribirán o copiarán su nombre, mientras escuchan la canción.

**31/07 –**

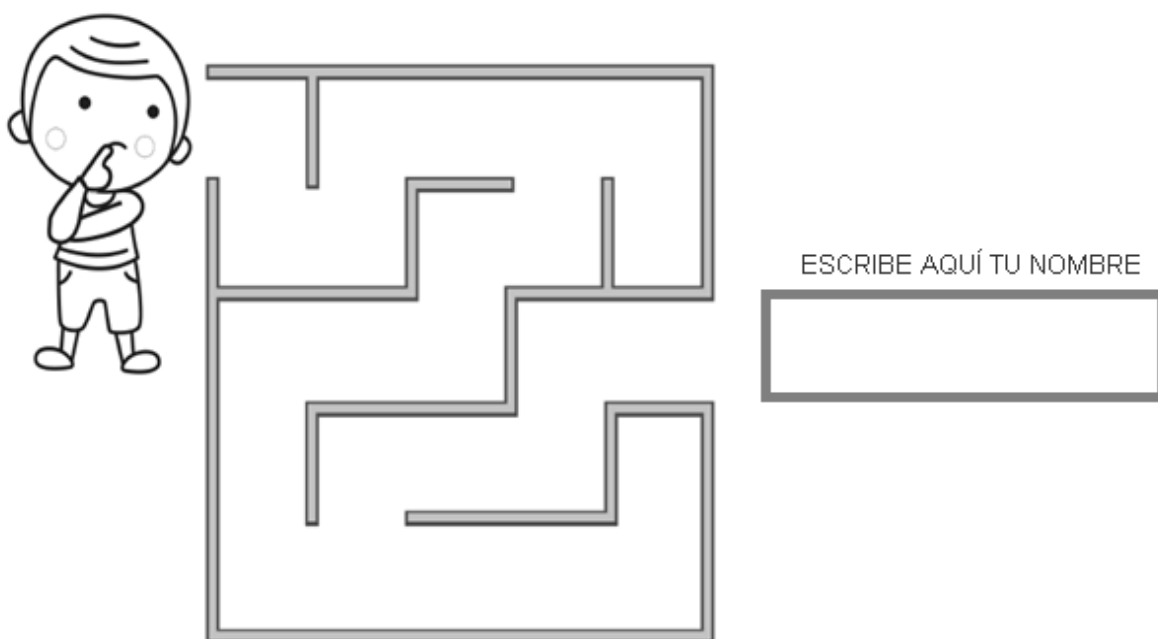
Juego: ¿Mi letra inicial donde está?: un familiar copia el siguiente patrón en una hoja.

- Nos dibujamos sosteniendo un cartel o al lado del mismo.
- Escribimos la primera letra del nombre en el recuadro.
- Luego la buscamos entre las que están desparramadas.
- Con lápiz, marcador o crayón la pintamos.



**03/08** – Juego: “Laberinto hacia mi nombre” Un familiar dibuja el siguiente patrón sobre una hoja.

- Nos dibujamos al inicio del recorrido, luego copiamos nuestro nombre en el recuadro.
- Observamos con atención y seguidamente recorreremos con el dedo el camino que debo seguir, hasta llegar a mi nombre.
- Pegamos papelitos de colores dentro del camino correcto.



**EDUCACIÓN FÍSICA:**

- Patear una pelota u ovillo de lana, luego hacerlo con el otro pie.
- Lanzar una pelota hacia arriba, luego al momento de caer intentar golpearla con el brazo.
- JUEGO: Lanzar una pelota de trapo hacia arriba, tratando de tomarla con las manos antes que caiga al suelo.



**04/08 - ARTES VISUALES: “Mi nombre colorido”**

**MATERIALES:**

- Hoja blanca
- Lápiz para dibujar
- Revistas, papeles o telas
- Engrudo o plasticola (lo que tengas)

**ACTIVIDAD:** Escribe como puedas tu nombre en la parte superior de la hoja, luego debajo de tu nombre, dibújate en un paisaje que elijas (cálido o frío) el que más te guste. Termina tu trabajo decorándolo con la técnica de collage (técnica artística que consiste en pegar trozos de papel, telas u otros materiales sobre el soporte)

Hasta pronto mi pequeño/a!!!

**05/08** - Escuchamos el video “Mi Nombre - Cuento Animado”. El mismo será enviado, por whatsapp, al grupo de madres.

- Conversamos sobre el mismo: ¿según el niño cuándo se lo pusieron? ¿Cómo se siente con su nombre? ¿Qué guarda su nombre? ¿Para él es una palabra...? ¿A su amiga le gusta su nombre? ¿Porque es muy importante? ¿Y a ti te gusta tu nombre?

Docentes Responsables: Rosa Ana Cardozo- Valentina López- Barbarita Ávila- Paola López- Bettina Jofré- Juan José González

**ENI 43 MAFALDA Sala 5 años**  
**Lengua, Educación Musical, Artes Visuales y Educación Física**

**06/08** – Dibujamos lo que más nos gustó del cuento.

**EDUCACIÓN MUSICAL:** Observamos el video: “Percusiones corporales”  
<https://youtu.be/4oAmDurPjro>

Hacemos lo que nos indica el video, percutiendo en las distintas partes del cuerpo: palmas- clap clap; chasquidos- clip clip, las piernas-plash splash y pies-toc toc. Por último cantamos haciendo sonar las diferentes partes de nuestro cuerpo, haciendo el sonido correspondiente.

**07/08** – Nos dibujamos sobre una hoja y copiamos nuestro nombre solitos como podamos, después nos fijamos en el cartel donde decoré mi nombre y descubro si me faltó alguna letra. ¿Ahora que descubristes la que faltaba, te animas a escribirlo otra vez?

Directora: Graciela Carelli

Vicedirectora: Sandra Mirarchi

Docentes Responsables: Rosa Ana Cardozo- Valentina López- Barbarita Ávila- Paola López- Bettina Jofré- Juan José González

**ENI 43 MAFALDA Sala 5 años**  
**Lengua, Educación Musical, Artes Visuales y Educación Física**

Docentes Responsables: Rosa Ana Cardozo- Valentina López- Barbarita Ávila- Paola López- Bettina Jofré- Juan José González