

ENI N° 29 “PAPA FRANCISCO” - SALAS DE 4 AÑOS - ÁREAS INTEGRADAS

GUIA PEDAGÓGICA N° 5 – SALAS DE 4 AÑOS -

Escuela: ENI N° 29 “Papa Francisco”

Docentes: González Mabel – Aciar Carina – Ríos María – Morales Lorena.

Profesoras de Especialidades: Alonzo Cristina – Zalazar Vanesa – Ruarte Marcela.

Nivel Inicial: Salas de 4 años - **Sección:** A, B, D, E - **Turnos:** Mañana/ Tarde

Área Curricular: Dimensión Formación Personal y Social – Dimensión Comunicativa y Artística – Dimensión Ambiente Natural y Socio-Cultural – Juego eje transversal a todas las dimensiones.

Contenidos:

- Reconocimiento de los sentimientos y emociones.
- Lenguaje como instrumento lúdico.
- Títeres- Creación de títeres sencillos – Expresión a través de títeres y/o muñecos.
- El número para comparar.
- Roles que desempeñan las personas y relaciones que entre ellas se establecen.
- Juego con reglas.

Área Curricular: Educación Física

- Habilidades motoras básicas de tipo manipulativas.
- Exploración de arroje y lanzamiento de diversos objetos.

Área Curricular: Educación Plástica

- El punto.

Área Curricular: Educación Musical

*Experiencias de Improvisación y Creación:

- Creación de movimientos, sonidos y juegos corporales para acompañar canciones, melodías.
- Creación de pequeños motivos rítmicos para acompañar las canciones y músicas grabadas

Título: “JUGAMOS CON TÍTERES”.

Primera Semana: desde el 11 al 15 de Mayo.

Actividad N° 1: **Obra de Títeres “Quédate en casa”**

Actividades de rutina:

* Levantarse, lavarse la cara y manos mientras cantamos una linda canción.

*Merienda lo que mamá prepara, en lo posible en familia.

-Elegir un lugar cómodo de la casa para observar el video en familia “Quédate en casa” (el video se enviará por el grupo de whasapp)

-Un adulto de la familia indaga: ¿Qué se observa en el video? ¿Qué nos dice? ¿Es importante seguir sus consejos? ¿Por qué? ¿Quiénes hablan en este video? ¿Les gustan

Docentes: González Mabel; Aciar Carina; Ríos María; Morales Lorena

Profesores de Especialidades: Alonzo Cristina; Ruarte Marcela; Zalazar Vanesa

ENI N° 29 “PAPA FRANCISCO” - SALAS DE 4 AÑOS - ÁREAS INTEGRADAS

los títeres? ¿Por qué? ¿Qué sintieron al verlos? ¿Les gustaría realizar un títere con ayuda de mamá?

-Confeccionar un títere con la ayuda de la familia, utilizando para ello cajas de leche o bolsas de papel, con una carita según la emoción (alegría-tristeza-miedo-enojo), que sintieron al ver los títeres del video en ese momento.

Actividad de Educación Física- Prof. Cristina Alonzo

Título: Atletas lanzadores

◆ Juego: “El sombrero viajero”. Un integrante de la familia se coloca un sombrero, gorro o vincha y los demás deben estar separados de él porque los debe atrapar. Cuando alcance a alguien debe ponerle el sombrero para que se convierta en el viajero.

◆ Realiza pelotitas de medias (4), con las medias que no se usen, colocarles adentro bolsas o papel, luego darle la forma de una pelota, el extremo que queda se debe pegar o coser.

◆ Juega con la pelotita: lanzo con las manos hacia arriba y agarro; lanzo y toco el techo: lanzo arriba, aplaudo y agarro.

◆ Realiza pases con un adulto de diferentes formas tanto con las manos y los pies: lanzo con la mano derecha, con la mano izquierda y le menciono con que mano lo realizo.

Actividad N° 2: ¡Hoy jugamos con títeres de guantes!

*Ayudo a mamá a ordenar la habitación en la que duermo.

-Escucha y observa el video que la Señora les envía (grupo de WhatsApp)

-Juega y aprende la canción: Mamá o papá indaga: ¿Qué personajes viste en el video de la Canción? ¿Cuántos ratones hay? ¿Cuántos gatos? ¿El gato se lleva a todos los ratones juntos?

-En familia busquen guantes en desuso para realizar títeres de guantes; pueden hacer otros diferentes a la canción o el mismo, la idea es que se expresen y diviertan con ellos.

-Graba con ayuda de la familia tu propia canción, con los títeres confeccionados.

-Compartan, si lo desean al grupo de whatsapp de la sala.

Actividad de Educación Musical- Prof. Vanesa Zalazar.

Título: “Jugamos Percutiendo”

♣ Prestar atención al siguiente video, luego dialogar: **Bim Bum**

<https://youtu.be/aXZWqOf2ISA>

♣ Practicar el ejercicio, utilizando percusión corporal (chasquidos, piernas, palmas). Se envía video explicativo realizado por la profesora.

Actividad N° 3: ¡A jugar con cucharas!

Docentes: González Mabel; Aciar Carina; Ríos María; Morales Lorena

Profesores de Especialidades: Alonzo Cristina; Ruarte Marcela; Zalazar Vanesa

ENI Nº 29 “PAPA FRANCISCO” - SALAS DE 4 AÑOS - ÁREAS INTEGRADAS

*Hoy me visto solo, me lavo la cara, los dientes, las manos y me peino sin ayuda.

- Escuchar la canción “Bate con la cucharita”

<https://www.youtube.com/watch?v=EoGdJbkWoDU>

-Buscar en familia cucharas, cucharitas, cucharón para armar una coreografía y bailamos siguiendo la letra de la canción.

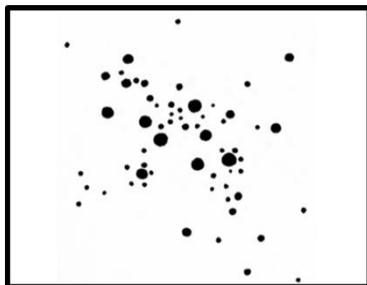
-Luego con cucharas descartables, confeccionar con mamá un títere.

-Inventar una breve historia o conversación entre los personajes creados.

Actividad de Educación Plástica. – Prof. Marcela Ruarte.

Título: Los puntos con Kandinsky

♣ Con la ayuda de mamá o alguien mayor, observamos la imagen de Kandinsky.



♣ Contestamos estas preguntas ¿Qué vemos? ¿Hay color? ¿Qué son? ¿Hay personas?

♣ Les cuento son PUNTOS, con ellos se pueden hacer muchas cosas en el arte y los podemos hacer de distintos materiales, colores y tamaños. Kandinsky decía que el punto es el elemento de expresión de menor tamaño, apenas apoyamos el lápiz ya existe el punto.

Actividad Nº 4: ¡Hoy jugamos con títeres de varilla!

*Recordamos con la ayuda de la familia las medidas preventivas para cuidar a nuestra salud en esta pandemia.

-Invitamos a la familia construir títeres de varilla, para ello necesitamos: revistas, diarios, libros, varillas, palito brochet, palitos de helados, maderitas, cartón, plasticola, etc.

-Buscamos en las revistas o diarios imágenes de niños, animales, casas, escuelas y otros que deseen, recortamos y pegamos en la varilla (se puede armar personajes de un paisaje, integrantes de la familia, etc.).

-Para culminar esta actividad, cada integrante de la familia presenta al títere que construyó, como por ejemplo mencionar su nombre, edad, qué le gusta hacer, su comida

Actividad de Educación Musical – Prof. Vanesa Zalazar

Título: “Jugamos Percutiendo”

Docentes: González Mabel; Aciar Carina; Ríos María; Morales Lorena

Profesores de Especialidades: Alonzo Cristina; Ruarte Marcela; Zalazar Vanesa

ENI Nº 29 “PAPA FRANCISCO” - SALAS DE 4 AÑOS - ÁREAS INTEGRADAS

-Observar las siguientes imágenes. Dialogar con mamá o papá.



-Observar el siguiente video: “Música y movimientos con zapatos”, <https://youtu.be/aajOh-26e5w>, luego comenta en familia.

-Busca un zapato que no ocupes así trabajamos.

-Juega practicando con el calzado que escogiste, la melodía. Luego cambia el zapato por otro (zapatilla, zapato con taco) y practica. Se envía video explicativo realizado por la profesora.

Segunda Semana: desde el 18 al 22 de Mayo

Actividad Nº 5: Juego “Reconocimiento de las partes del cuerpo”

*Ayudo a mamá a poner la mesa para merendar cuando nos levantamos.

-Selecciona un títere de los construidos en actividades anteriores y un adulto que dirija el juego con este títere elegido, le pondremos un nombre.....

-Con el muñeco o títere en mano el adulto irá indicando: A modo de ejemplo se da el siguiente; ustedes en casa cambiar el nombre por el que eligió el niño.

“PEPA HA DICHO...que te toques un pie.

“PEPA HA DICHO...que levantes un brazo.

-En el caso que el adulto de una orden sin decir “PEPA HA DICHO...el niño debe quedarse quieto y así las consignas se dirán más rápido para poner un grado de dificultad al juego.

Actividad de Educación Plástica. – Prof. Marcela Ruarte.

Título: ” Pintamos con Puntos”

♣ Recuerda la imagen de Kandinsky, observa que es lo que utiliza en el cuadro, el punto ¿Con qué lo hace?

♣ En una hoja, pedazo de cartulina o cartón color negro, pedimos a mamá o alguien mayor que nos dibuje un círculo. En un recipiente mamá coloca pintura, tempera, plasticola de color, lo que tengan en casa. Y con la parte de atrás de un lápiz o un hisopo, toma pintura y vas haciendo puntos como muestra la imagen.



ENI N° 29 “PAPA FRANCISCO” - SALAS DE 4 AÑOS - ÁREAS INTEGRADAS

-Completa el círculo con un color y luego empiezo de nuevo con otro color. Trato de ser lo más ordenado y limpio posible.

-Si te cansas lo dejas y continúas luego.

-Guarda con ayuda de mamá el trabajito para anexarlo en la carpeta.

Actividad N° 6: “Marioneta de papel”

*Me lavo las manos con agua y jabón cada vez que sea necesario, seco con toalla limpia.

-Familia: Deben elegir un lugar cómodo y tranquilo de la casa para desarrollar la actividad. Una vez ubicados un adulto coloca dentro de una bolsa o caja de regalo, elementos que tengan en casa (plasticola, tijera, papeles de colores, hojas de revistas, rollos de cocina o papel higiénico en desuso, etc.)

-La persona que tiene la bolsa con los elementos le propone al niño que juntos van hacer magia, pero para eso tienen que decir palabras mágicas para descubrir lo que hay en ella.

-Con todo el material se propone armar una jirafa. Pero antes debe preguntarla al niño: ¿Alguna vez viste una jirafa? ¿Dónde vive? ¿Qué come? ¿De qué color es? A continuación, se le presenta una foto que enviará la señorita por whatsapp para que observen y guíen al niño como la debe hacer, el adulto interviene en caso de necesidad.

-Una vez construida la jirafa, van hacer que se mueva realizando los movimientos que dice la poesía:

“El baile de Jirafina”

Jirafina siempre baila con sus papas

Baila cumbia, baila tango, baila zamba... Baila así

3 pasos para adelante, 3 pasos para atrás, ya salto,

Ya salto, salto en su lugar. ¡Todos juntitos empezamos a girar!

Este es baile de Jirafina, es el baile sin fin. ¡Se baila en la cocina, se baila en el jardín!

Actividades de Educación Física. –Prof. Cristina Alonzo.

Título: Jugamos al “Oso dormilón”

◆ Buscamos las pelotitas realizadas en casa y dos sillas. Con un adulto realizo los ejercicios:

- Lanzo con las manos por arriba y por debajo de las sillas.
- Lanzo con los ojos cerrados.
- Lanzo con la otra mano.
- Lanzo de espaldas a las sillas.
- Lanzo a diferentes distancias.

ENI N° 29 “PAPA FRANCISCO” - SALAS DE 4 AÑOS - ÁREAS INTEGRADAS

- Buscamos una sábana y realizamos movimientos de elongación, teniendo en cuenta la inspiración (tomo aire) y espiración (suelto el aire).

Actividad N° 7: “Cada cual a su lugar”

*Me baño solo hoy, mamá me ayuda a lavar mi cabello.

-Juego: “Cada cual a su lugar”. Mamá debe buscar pares de medias de la familia de diferentes colores que no utilice y colocarlos revueltos en una caja de zapatos para despistar un poco al niño.

Consigna: en un lugar tranquilo de la casa, sobre un rincón ubica la caja con los pares de medias y en otro rincón el niño, a la cuenta de cinco, este debe ir a buscar una media y su compañera y las coloca sobre el piso, una al lado de la otra en el rincón que estaba el. Así sucesivamente hasta que haya trasladado todos los pares (cinco o seis pares como mínimo). Una vez que cumplió la consigna armar en el piso un tren, un animal, una cara o lo que a ellos deseen con estas medias.

-Luego debe elegir una media con las que jugó y con ayuda de mamá armar un títere, con diferentes materiales que tienen en casa (lana, botones, hilo de coser, retacitos de tela, etc.). Una vez terminado, se invita al niño a jugar libremente explorando movimientos con el títere, luego si se anima armar pequeños guiones para interactuar con la familia.

Actividad N° 8 ¡A crear!

*Colaboro con mamá en limpiar el patio, donde suelo jugar sin salir de casa.

-Juntos construiremos un hermoso titiritero, que nos ayude a crear maravillosas historias, con los títeres que realizamos. Tenemos una gran variedad de elementos que podemos utilizar, cada familia construirá el que desee (sábanas, telas, cajas, cartón, cajones, etc.)

-Una vez que construido el titiritero, buscamos un lugar acogedor, tranquilo, dentro o fuera de nuestra casa, elegimos 2 o 3 títeres de los que realizamos, para poder así crear una hermosa historia (pedirle a alguien del público que grave esta muestra, para enviar a la señorita).

- ¡A disfrutar de esta hermosa actividad!

¡JUNTOS PODEMOS LOGRARLO! ¡QUEDATE EN CASA!

Directora: Liliana Jofré

Docentes: González Mabel; Aciar Carina; Ríos María; Morales Lorena

Profesores de Especialidades: Alonzo Cristina; Ruarte Marcela; Zalazar Vanesa